

## **Pengembangan Karir berdasarkan Tipe Kepribadian Holland Untuk Generasi Z**

Nurul Emiyani<sup>1</sup>, Caraka Putra Bhakti<sup>2</sup>  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan, Daerah Istimewa  
Yogyakarta, Indonesia  
[2307056003@webmail.uad.ac.id](mailto:2307056003@webmail.uad.ac.id)<sup>1</sup>, [caraka.pb@bk.uad.ac.id](mailto:caraka.pb@bk.uad.ac.id)<sup>2</sup>

### **Abstrak**

Penelitian ini mengkaji pengembangan karir berdasarkan tipe kepribadian Holland untuk Generasi Z. Teori kepribadian Holland membagi individu menjadi enam tipe kepribadian yaitu Realistik, Investigatif, Artistik, Sosial, Enterprising, dan Konvensional (RIASEC). Setiap tipe kepribadian memiliki karakteristik yang unik yang mempengaruhi preferensi dan pilihan karir. Generasi Z, yang tumbuh dalam era digital dengan nilai-nilai dan ekspektasi yang berbeda, cenderung mencari pekerjaan yang memberikan kepuasan pribadi selain penghasilan. Artikel ini menyoroti pentingnya pendekatan person-environment fit, di mana individu dapat menemukan karir yang sesuai dengan kepribadian dan lingkungan kerja yang mendukung. Melalui self-assessment, eksplorasi karir, pendidikan, dan pelatihan yang relevan, serta kemampuan adaptasi, Generasi Z dapat mencapai kepuasan dan kesuksesan jangka panjang dalam karir mereka. Studi ini menggunakan literature review dan memberikan rekomendasi praktis untuk membantu Generasi Z dalam merencanakan dan mengembangkan jalur karir yang sesuai dengan tipe kepribadian mereka.

**Kata kunci :** *Gen-Z; Kepribadian; Karir.*

### **1. Pendahuluan**

Era generasi sekarang, didominasi oleh generasi Z, yang lahir di era digitalisasi dan tumbuh beriringan dengan perkembangan kemajuan teknologi (Vondrea & Riza, 2024). Generasi-Z ini tumbuh kembang dengan kelebihan yang hadir dalam berkembangnya teknologi dapat menjadikan siswa tumbuh menjadi generasi yang cerdas, terampil, kreatif, serta kritis dalam menghadapi tantangan.

Pengembangan karir menjadi aspek penting dalam kehidupan setiap individu, termasuk generasi-Z yang dikenal sebagai generasi yang penuh kreativitas. Generasi yang tumbuh di era digital memiliki karakteristik yang unik, seperti menjadikan siswa kreatif dengan keterampilan teknologi yang dimiliki. Namun perkembangan ini menjadi salah

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
"Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif"  
Sabtu, 27 Juli 2024

satu tantangan besar pada generasi-Z. Generasi-Z ini karena hal ini dapat membuat peserta didik yang konsumtif, individualis dan keinginan untuk mendapatkan sesuatu secara instan (Li & Pancur, 2022). Hal ini menandakan bahwa perkembangan gadget di era digitalisasi tidak dimanfaatkan dengan baik oleh siswa (Sawitri, 2022).

Generasi-Z cenderung mengalami kebingungan dalam pilihan karir. hal ini salah satu penyebab karena anak digenerasi-z yang dikenal sebagai generasi teknologi kurang mendalami terkait pilihan karir, menyukai hal-hal instan dan hanya sebatas jangkauan mata. Generasi-Z ini memerlukan persiapan karir yang siap untuk terjun di lapangan dalam menghadapi globalisasi, serta revolusi industry. Perencanaan pengembangan karir didasarkan keperibadian dari peserta didik. Hal ini didasarkan pada cara berpikir seseorang dalam menentukan apa yang ingin dilakukan serta dikerjakan dalam menentukan pilihan kedepannya (Umayah dkk., 2023). Perkembangan zaman yang hidup berdampingan dengan teknologi dapat membuat peserta didik dengan pemikiran serta tindakan yang berbeda, serta peserta didik gen-Z ini mudah terpengaruh dengan hal-hal negatif, maka peserta didik pada gen-Z memerlukan pengarahan agar peserta didik dapat memilih kesiapan karir sesuai dengan kepribadian yang dimilikinya

Pemilihan karir merupakan suatu proses yang sangat penting dalam kehidupan dan perlu dipikirkan untuk direncanakan. Perencanaan karir dapat membantu siswa agar lebih siap untuk melanjutkan pendidikan di jenjang selanjutnya. Hal ini diharapkan tidak terjadi kesenjangan atas pilihan karir yang dipilih siswa, karena fakta lapangan menyebutkan bahwa banyak ditemui bahwa siswa memilih karir tidak berdasarkan kepribadian yang ada pada dirinya, dan proses pemilihan karir tersebut diambil secara asal-asalan dan tidak berdasarkan kepribadian yang dimilikinya. Menurut tokoh John Holland dalam membuat keputusan karir harus sesuai dengan kepribadian yang di miliki, sehingga tidak terjadi kesenjangan dan pilihan karir, serta dengan berdasarkan tipe kepribadian siswa dapat membuat keputusan dengan keperibadiannya yang dimiliki (Putri dkk., 2021).

## 2. Metode

Metode yang digunakan peneliti adalah literature review, untuk menjawab penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian literature review dari jurnal-jurnal akademik yang menyajikan hasil penelitian yang menunjukkan pengembangan karir pada siswa generasi-Z berdasarkan tipe-tipe kepribadian dalam teori Holland. Informasi-informasi yang dipilih disusun berdasarkan informasi yang terkait berdasarkan tipe-tipe kepribadian yang dimiliki oleh siswa, dan untuk menyajikan hasil penelitian yang valid, peneliti menyajikan penelitian yang relevan sebagai dasar dalam penelitian secara tersusun sistematis dalam penelitian sebelumnya.

### **3. Hasil dan Pembahasan**

Pada dasarnya, teori Holland beranggapan mengenai pekerjaan adalah salah satu ciri dari kepribadian, karena pekerjaan menggambarkan kepribadian pribadi. Teori holland menjelaskan bahwa minat kerja merupakan aspek bagian dari dalam kepribadian, sehingga pemilihan karir lebih sering berdasarkan tipe kepribadian seseorang. Menurut teori Holland, kepribadian seseorang bagian dari pengaruh genetic dan lingkungan, sehingga muncul pembentukan karakter individu, kemudian karakter individu bisa mempengaruhi dalam pemilihan karir (Nulhusni dkk., 2021).

John L. Holland merupakan salah satu tokoh yang mengembangkan tentang karir, Menurut John Holland bahwa kepribadian menjadi syarat untuk penentuan karir (Putri dkk., 2021). Kepribadian merupakan salah satu aspek dalam membuat keputusan karir. Teori Holland memberikan perhatian terhadap karakteristik perilaku atau tipe kepribadian sebagai dasar dalam pemilihan karir siswa. Dalam teori Holland merupakan gabungan dari psikologi kepribadian, perilaku professional dan psikologi sosial, termasuk teori persepsi diri dan stereotip sosial. Tujuan Holland adalah untuk membantu konselor untuk membantu klien dalam membantu merangkai karir (Wiley, n.d.). Holland merupakan seorang psikologi asal Amerika yang terkenal karyanya dalam bidang bimbingan karir.

Dalam penemuan karir teori Holland menunjukkan bahwa orang lebih memilih pekerjaan dengan rekan kerja yang memiliki karakteristik kepribadian yang sama (Pilosusan dkk., 2021). Hal ini memungkinkan kepribadian yang sama memiliki sikap

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
"Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif"  
Sabtu, 27 Juli 2024

dan nilai yang sama dalam mengatasi permasalahan, dan dapat membangun komunikasi dengan baik. Kepribadian dapat mempengaruhi proses professional seseorang dalam bekerja.

Teori kematangan karir Holland, membantu dalam pencapaian perkembangan individu secara maksimal, sehingga dengan teori Holland dapat membantu dalam merencanakan pilihan karir berdasarkan kemampuannya (Asri dkk., 2021). Holland percaya bahwa seseorang akan memiliki karir yang baik dalam memanfaatkan kemampuannya, ketika berada di lingkungan kerja yang sesuai dengan kepribadian yang dimiliki. Pemilihan karir merupakan perpaduan antara kepribadian (personality), dengan minat dan lingkungan (Syam, 2020). Hal ini berdampak positif pada perkembangan karir.

Holland menyatakan Gothard, dkk 2021 (dalam Pilosusan dkk., 2021) bahwa konsep kunci dalam teori karir yaitu, *konsisten* hal ini merupakan koneksi antara jenis kepribadian dan pola lingkungan. *Perbedaan* adalah tentang sejauh mana lingkungan dan orang didefinisikan dengan jelas. *Congruence* terdapat kesamaan anatar tipe kepribadian dan lingkungan. *Identitas* merupakan indikator pribadi dalam hal tujuan, minat, dan bakat. *Calculus* merupakan cara seseorang dalam berinteraksi dan bagaimana sifat pribadi dan lingkungannya dalam pemilihan karir.

Teori Holland menjelaskan bahwa salah satu cara dalam menentukan pilihan karir dari bagaimana cara seseorang berinteraksi dengan lingkungannya dan bagaimana sifat keperibadian individu. Menurut Holland, orang memilih pekerjaan berdasarkan tipe kepribadian. Indikator/ aspek-aspek yang diukur dalam tipe kepribadian tergolong menjadi 6 tipe kepribadian yang disebut dengan (RIASEC), Berikut adalah aspek-aspek kepribadian dalam pilihan karir teori Holland (Amalianita & Putri, 2020):

| Realistic |        |   |
|-----------|--------|---|
| Deskripsi | bidang | Individu yang menyukai aktivitas yang konkret dan praktis.                                    |
| minat     |        | Menyukai bekerja diluar ruangan<br>Mampu dalam menggunakan peralatan serta mengoperasikannya. |

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
 “Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
 Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif”  
 Sabtu, 27 Juli 2024

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Terstruktur dan teratur.</p> <p>Mandiri dan independen.</p>  |
| Kunci Keterampilan                            | <p>Keterampilan motoric.</p> <p>Mampu menganalisis masalah.</p> <p>Berpikir secara logis.</p> <p>Memiliki pemahaman dalam kemampuan bidang matematika dan sains.</p>  |
| Rekomendasi<br>Pekerjaan/<br>Pilihan<br>prodi | <p>Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Mesin</li> <li>2. Teknologi Informasi</li> <li>3. Konstruksi Bangunan</li> <li>4. Teknik Industri</li> </ol> <p>Pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Mesin</li> <li>2. Teknisi Jaringan Komputer</li> <li>3. Ahli Konstruksi</li> </ol> |
| <b>Investigasi</b>                            |   |
| Deskripsi<br>bidang<br>minat                  | <p>Memiliki minat yang kuat pada ilmu pengetahuan alam, dan matematika.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan sistematis dalam memecahkan masalah.</p> <p>Senang mempelajari dan menggunakan alat-alat teknologi untuk menyelesaikan masalah.</p> <p>Memiliki minat dalam bidang belajar dan mengajar.</p>        |
| Kunci keterampilan                            | <p>Memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah secara kompleks, mengidentifikasi solusi, dan mengevaluasi efektivitas solusi tersebut.</p>  |

# PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
“Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif”  
Sabtu, 27 Juli 2024

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Memiliki kemampuan untuk mengumpulkan data, menganalisisnya secara statistik, dan menginterpretasikan hasilnya.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk berpikir secara logis, rasional, dan objektif dalam menilai informasi dan membuat keputusan.</p> <p>Memiliki komunikasi secara lisan dan tertulis, baik dalam menyampaikan informasi maupun dalam berdiskusi dan berdebat.</p> |
| Rekomendasi Prodi dan Pekerjaan | <p>Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ilmu Komputer</li><li>2. Biologi</li><li>3. Kimia</li><li>4. Fisika</li><li>5. Matematika</li></ol> <p>Pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ilmuwan penelitian</li><li>2. Ahli Biokimia</li><li>3. Peneliti Medis</li><li>4. Ahli Statistik</li><li>5. Teknisi Laboratorium</li></ol>                     |
| <b>Artistic</b>                 |   |
| Deskripsi bidang dan minat      | <p>Memiliki minat yang kuat pada seni dalam berbagai bentuknya, seperti lukisan, patung, musik, tari, dan desain grafis.</p> <p>Senang mengekspresikan diri secara kreatif dan mencari cara-cara baru untuk menghasilkan karya seni yang orisinal dan inovatif.</p>   |

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
 “Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
 Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif”  
 Sabtu, 27 Juli 2024

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>Memiliki sensitivitas yang tinggi terhadap keindahan dan estetika, dan senang menciptakan lingkungan yang indah dan harmonis.</p> <p>Memiliki imajinasi yang kuat dan senang menggunakannya untuk menciptakan dunia dan cerita yang baru.</p>   |
| Kunci Keterampilan              | <p>Memiliki kemampuan untuk menghasilkan ide-ide baru dan orisinal, dan untuk memecahkan masalah dengan cara yang kreatif.</p> <p>Memiliki keterampilan artistik yang baik dalam satu atau lebih bidang seni, seperti melukis, menggambar, memahat, bermain musik, atau menari.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk memahami dan menggunakan ruang, bentuk, warna, dan tekstur dengan cara yang efektif.</p> <p>Memiliki kemampuan komunikasi dan untuk bekerja sama dalam tim</p> |
| Rekomendasi Prodi/<br>Pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prodi             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seni Rupa</li> <li>2. Desain Komunikasi Visual</li> <li>3. Sastra</li> <li>4. Teater</li> <li>5. Musik</li> </ol> </li> <li>Pekerjaan             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain Grafis</li> <li>2. Seniman</li> <li>3. Aktor</li> <li>4. Fotografer</li> </ol> </li> </ul>   |
| <b>Social</b>                   |  |
| Deskripsi bidang<br>minat       | <p>Memiliki minat yang kuat untuk membantu orang lain dalam memecahkan masalah mereka dan mencapai tujuan mereka.</p>  |

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
"Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif"  
Sabtu, 27 Juli 2024

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Menikmati interaksi dengan orang lain dan membangun hubungan dengan mereka.</p> <p>Memiliki minat untuk mengajar dan mendidik orang lain, dan senang berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka.</p> <p>Memiliki minat untuk melayani dan merawat orang lain, dan senang membantu mereka dalam kebutuhan sehari-hari.</p>   |
| Kunci keterampilan              | <p>Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis, baik dalam menyampaikan informasi maupun dalam berdiskusi dan berdebat.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk memahami dan merasakan perasaan orang lain.</p> <p>Mampu bersosialisasi dengan orang lain dan bekerja sama dengan mereka secara efektif.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah, mengidentifikasi solusi, dan mengevaluasi efektivitas solusi tersebut.</p> <p>Berkemampuan sebagai pemimpin.</p> |
| Rekomendasi Prodi/<br>Pekerjaan | <p>Prodi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidikan</li><li>2. Keperawatan</li><li>3. Psikologi</li><li>4. Ilmu Sosial</li><li>5. Konseling</li></ol> <p>Pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru</li><li>2. Psikolog</li><li>3. Perawat</li></ol>  |
| <b>Enterprising</b>             |   |

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
“Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif”  
Sabtu, 27 Juli 2024

|                        |   |
|------------------------|---|
| Deskripsi Bidang minat | <p>Memiliki minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain, senang mengambil tanggung jawab dan membuat keputusan.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk membujuk dan meyakinkan orang lain, senang bernegosiasi dan mencapai kesepakatan.</p> <p>Memiliki keberanian untuk mengambil risiko dan mencoba hal-hal baru, senang menghadapi tantangan dan mencari peluang baru.</p> <p>Memiliki minat untuk memulai dan mengembangkan bisnis sendiri, senang bekerja secara mandiri dan kreatif.</p> <p>Memiliki kemampuan untuk menjual produk atau jasa, senang berinteraksi dengan orang lain dan membangun hubungan.</p>  |
| Kunci Keterampilan     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis, baik dalam menyampaikan informasi maupun dalam berdiskusi dan berdebat.</li><li>• Memiliki kemampuan untuk memimpin dan mengarahkan orang lain, senang mengambil tanggung jawab dan membuat keputusan.</li><li>• Memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah secara kompleks, mengidentifikasi solusi, dan mengevaluasi efektivitas solusi tersebut.</li><li>• Memiliki kemampuan untuk berpikir secara strategis dan jangka panjang, senang merencanakan dan mengembangkan strategi untuk mencapai tujuan.</li><li>• Memiliki kemampuan untuk membangun dan memelihara hubungan dengan orang lain, senang berinteraksi dengan orang lain dan membangun koneksi.</li></ul> |

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
 “Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
 Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif”  
 Sabtu, 27 Juli 2024

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Rekomendasi Prodi/<br>Pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prodi                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bisnis Manajemen</li> <li>2. Hukum</li> <li>3. Pemasaran</li> <li>4. Ekonomi</li> <li>5. Administrasi Publik.</li> </ol> </li> <li>● Pekerjaan                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajer Bisnis</li> <li>2. Pengacara</li> <li>3. Pengusaha</li> <li>4. Eksekutif Pemasaran</li> </ol> </li> </ul>  |
| <b>Conventional</b>             |  |
| Deskripsi bidang<br>minat       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyukai pekerjaan yang terstruktur, terorganisir, dan mengikuti aturan.</li> <li>2. Memiliki perhatian yang tinggi terhadap detail dan senang menyelesaikan tugas dengan tepat.</li> <li>3. Senang bekerja sama dengan orang lain dan berkontribusi dalam tim.</li> <li>4. Memiliki keinginan untuk membantu orang lain dan melayani masyarakat.</li> <li>5. Memiliki kemampuan untuk bekerja dengan data dan angka dengan baik.</li> </ol> |
| Kunci keterampilan              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memiliki kemampuan untuk mengelola dokumen, mengatur jadwal, dan menyelesaikan tugas-tugas administratif.</li> <li>● Memiliki kemampuan untuk menggunakan komputer, perangkat lunak, dan peralatan kantor lainnya.</li> <li>● Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif, membangun hubungan dengan orang lain, dan bekerja sama dalam tim.</li> </ul>   |

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
"Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif"  
Sabtu, 27 Juli 2024

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Memiliki kemampuan untuk menganalisis masalah, mengidentifikasi solusi, dan melaksanakan solusi tersebut.</li><li>● Memiliki kemampuan untuk mengatur waktu, sumber daya, dan informasi secara efektif.</li></ul>   |
| Rekomendasi Prodi/Pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"><li>● Prodi<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akuntansi</li><li>2. Administrasi Bisnis</li><li>3. Ilmu Perpustakaan</li><li>4. Manajemen Informasi</li><li>5. Keuangan</li></ol></li><li>● Pekerjaan<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akuntan</li><li>2. Sekretaris</li><li>3. Administartor Kantor.</li></ol></li><li>●</li></ul> |

Pilihan karir menjadi urgensi yang harus diperhatikan, karena pilihan karir sangat menentukan perkembangan peserta didik dimasa depan. Dewasa tidak hanya tentang perkembangan fisik namun tentang persiapan dalam memilih karir. Teori Holland ini mencetuskan bahwa pilihan karir disesuaikan dengan kepribadian seseorang. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Farhan & Biran, 2022) tentang "Persepektif teori Holland dalam pemilihan karir siswa SMA di era teknologi informasi. Dalam penelitian ini menyatakan bahwa dengan teori holand dapat membantu siswa pada generasi Z mempersiapkan transisi dari sekolah ke kerja. Persepektif Holland mengajarkan bahwa pilihan karir berdasarkan tipe-tipe kepribadian yang dimiliki oleh peserta didik.

Penelitian yang dilakukan oleh (Mudhar dkk., 2023) bahwa implikasi dari teori Holland untuk konseling karir membantu klien dalam menilai kepentingan dan lingkungan kerja serata memahami hubungan klien. Penelitian ini menjelaskan bahwa

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
“Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif”  
Sabtu, 27 Juli 2024

dalam penggunaan teori Holland membantu guru BK dalam membantu peserta didik untuk perencanaan karir siswa. perencanaan karir siswa ini dibuat berdasarkan hasil analisis teori karir Holland dan proses tindak lanjut dilakukan dengan pemberian layanan konseling individu agar hasil lebih optimal.

Pemanfaatan teori Holland dalam pemilihan karir sangat memiliki pengaruh terhadap karir peserta didik, hal ini dibuktikan oleh penelitian (Sari & Hidayat, 2021) bahwa teori Holland membantu konselor dalam layanan bimbingan karir disekola. Teori Holland ini menerapkan analisis minat tipe kepribadian dan lingkungan kerja yang sesuai dengan hasil analisis tipe kepribadian dengan teori Holland, hal ini diperuntukkan untuk kestabilan pilihan karir peserta didik di masa depan.

#### 4. Kesimpulan

Dari hasil penelitian berdasarkan kajian literature yang telah ditemukan, bahwa teori Holland membantu peserta didik dalam pemilihan karir sesuai dengan kepribadian yang dimilikinya. Teori Holland dapat membantu siswa dalam membantu dalam membuat keputusan dalam pilihan karir. Generasi-Z tumbuh dan berkembang dengan teknologi dan nilai-nilai yang berbeda, hal ini mereka cenderung mencari pekerjaan yang tidak hanya memberikan penghasilan tetapi hal ini harus berkaitan dengan kepuasan pribadi. Memahami tipe kepribadian dari teori Holland dapat membantu dalam menemukan karir yang cocok dengan lingkungan kerja dan tugas yang sesuai dengan kepribadian mereka.

#### Daftar Pustaka

- Amalianita, B., & Putri, Y. E. (2020). *Perspektif Holland Theory serta Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Karir*. 4, 63–70.
- Asri, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). *Peningkatan Kematangan Karir Siswa Dengan Teori Holland*. 6, 121–132.
- Farhan, F., & Biran, M. (2022). *Perspektif teori holland dalam pemilihan karir siswa*

- SMA di era teknologi informasi. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.29210/1202221148>
- Ii, T., & Pancur, K. (2022). (*Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*). 1.
- Mudhar, M., Hasiana, I., Mufidah, E. F., & Badiah, L. I. (2023). Analisis Minat Karier Berdasarkan Teori Karier Holland Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Gresik. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 18–29. <https://doi.org/10.19105/ec.v4i2.10218>
- Nulhusni, N., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Analisis Teori Holland dalam Bimbingan dan Konseling Karir. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 112–120.  
<http://www.jurnal.iicet.org/index.php/schoulid/article/view/930>
- Pilosusan, S., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Konsep Dasar Career Exploration dalam Perspektif Teori Holland Universitas Negeri Padang 123. *Featured Research 149 SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 151–153. <https://doi.org/10.23916/08883011>
- Putri, I. E., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Perspektif Teori Holland dalam Pemilihan Karir Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1669–1675. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/591>
- Sari, M. P., & Hidayat, D. R. (2021). Implementasi Teori Kepribadian Karir Holland di SMK, dalam Sistemika Kajian Pustaka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 259–265. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1163>
- Sawitri, D. R. (2022). *No Title. 0*.
- Syam, S. dkk. (2020). *Karier*. Widina.
- Umayah, U., Ningsih, E. P., W, A. Z. S., & P, N. C. U. (2023). *Pemahaman Pola Fikir Remaja Gen-Z dalam Menentukan Masa Depan : Kajian Psikoanalisa*. 2(02), 266–273.

## PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling  
"Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk  
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif"  
Sabtu, 27 Juli 2024

Vondrea, C., & Riza, F. (2024). *SEIKO : Journal of Management & Business*

*Menguraikan Pilihan Karier Generasi Z : Daya Tarik Employer Brand dan  
Reputasi Korporat. 7(1), 869–879.*

Wiley, John D. (n.d.). Career development and counseling. In *Putting theory and  
research to work.*