

PERAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SEKOLAH

Ahda Nurul Isnaini¹, Ariadi Nugraha²
Universitas Ahmad Dahlan
ahdaisnaini@gmail.com¹, ariadi.nugraha@bk.uad.ac.id²

Abstrak

Membangun pendidikan yang baik tidak hanya dilakukan oleh mitra sekolah tetapi orang tua dan pemerintah perlu ikut berpartisipasi dalam kegiatan anak secara langsung maupun tidak langsung. Masyarakat memiliki peran yang penting dalam jalannya program sekolah maupun dalam pengembangan sekolah. Peran masyarakat tidak hanya sebagai wali murid tetapi lebih dari pada itu. Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peran masyarakat dalam pendidikan. Metode yang digunakan adalah penelitian studi literatur dengan pengumpulan data berdasarkan bacaan jurnal-jurnal, kajian pustaka yang relevan yang didapatkan dari berbagai sumber. Hasil yang ditemukan bahwa masyarakat memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Partisipasi yang dilakukan bentuknya beragam, partisipasi dalam kultural, partisipasi akademik, partisipasi material, partisipasi finansial dan partisipasi evaluatif

Kata Kunci: *Pendidikan, Masyarakat, Kualitas Pendidikan*

1. Pendahuluan

Dalam pendidikan, pemerintah bukan satu-satunya lembaga yang perlu mengembangkan sekolah. Namun masyarakat harus turut serta ikut andil dalam pengembangan sekolah. Tanggung jawab dalam mengembangkan pendidikan sebagai proses adalah bantuan keterlibatan masyarakat dalam pendidikan. Keterlibatan masyarakat tidak hanya dalam ranah finansial saja tetapi juga turut serta dalam program sekolah. Zaini, zakso & syukri 2014 mengemukakan bahwa dalam menyelenggarakan tujuan yang baik untuk pendidikan, masyarakat perlu melibatkan diri dalam program sekolah. Pelibatan masyarakat dapat dilaksanakan dengan cara memberikan dukungan dalam perkembangan pendidikan anak disekolah (Pakniyany et al., 2020). Pelibatan masyarakat dalam program sekolah merupakan kunci keberhasilan dari pendidikan disekolah karena masyarakat yang peduli dengan pendidikan anak tentu akan mendukung serta melibatkan diri kepada lembaga pendidikan.

PROSIDING

Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling
"Transformasi Digital Dalam Bimbingan dan Konseling: Memaksimalkan Teknologi Untuk
Dukungan Psikologis Yang Lebih Efektif"
Sabtu, 27 Juli 2024

Dalam sekolah, masyarakat memiliki banyak peran bisa sebagai subjek bisa sebagai objek yang mana dalam perannya sebagai objek masyarakat akan melibatkan diri dalam pendaftaran anak sebagai wali siswa disekolah dan sebagai orang yang dituju dalam promosi sekolah. Sedangkan sebagai subjek masyarakat yang sudah lulus dari lembaga sekolah dapat menjadi dalam promosi pembelajaran yang ada disekolah atau masyarakat dalam sesi promosi dari sekolah dapat menolak atau menerima promosi tersebut. Menurut valentini : 2020 mengemukakan bahwa dalam aktivitas sekolah masyarakat tidak hanya menjadi objek dalam keberlangsungan proses belajar dilembaga pendidikan tetapi juga menduduki bagian dari aktivitas yang ada disekolah. Maka dari itu keberhasilan lembaga pendidikan disekolah dapat dilihat dari seberapa jauhnya keterlibatan masyarakat dalam sistem sekolah. Masyarakat sadar bahwa apabila mereka tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, maka mereka tidak dapat mengontrol kebijakan yang ada disekolah (Takyi, Anin & Asuo, 2013).

Pelibatan masyarakat dalam program sekolah dapat dilakukan dengan cara mendukung adanya sistem pendidikan disekolah, sehingga dapat mengawasi anak dalam masa bimbingan belajar dirumah, dan menanyakan tentang perkembangan anak disekolah ataupun orng tua dapat berdiskusi dengn siswa tetang pembelajaran yang sudahberlangsung disekolah. Pendidikan merupakan suatu tanggung jawab antara masyarakat, pemerintah dan juga lembaga sekolah yang mana apabila salah satu tudak memberikan partisipasi maka akan menimbulkan kesenjangan dalam program sekolah. Salah satu contoh, masyarakat apabila tidak mendukung adanya program sekolah, bisa saja sekolah tidak akan mendapatkan dukungan finansial dari masyarakat. Maka dari itu dpat disimpulkan bahwa masyarakat memiliki peran yang sangat pnting dalam memajukan lembaga pendidikan tersebut.

Manfaat dari program kerja anatara sekolah dengan masyarakat adalah 1. Dapat meningkatkan adanya dukungan, partisipasi masyarakat serta bantuan nyata dari masyarakat; 2. Dapat menimbulkan adanya rasa tanggung jawab kepada masyarakat agar menjadi efisien dan efektif dalam program pendidikan disekolah; 3. Masyarakat dengan suka rela membantu menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi sekolah; 4. Membangkitkan citra yang bermanfaat bagi mitra sekolah. Dalam mendukung kegiatan

sekolah, keterlibatan masyarakat sangat dibutuhkan dilembaga sekolah yakni lembaga yang bersifat pendidikan ataupun non pendidikan (Imron & Sumarsono, 2017).

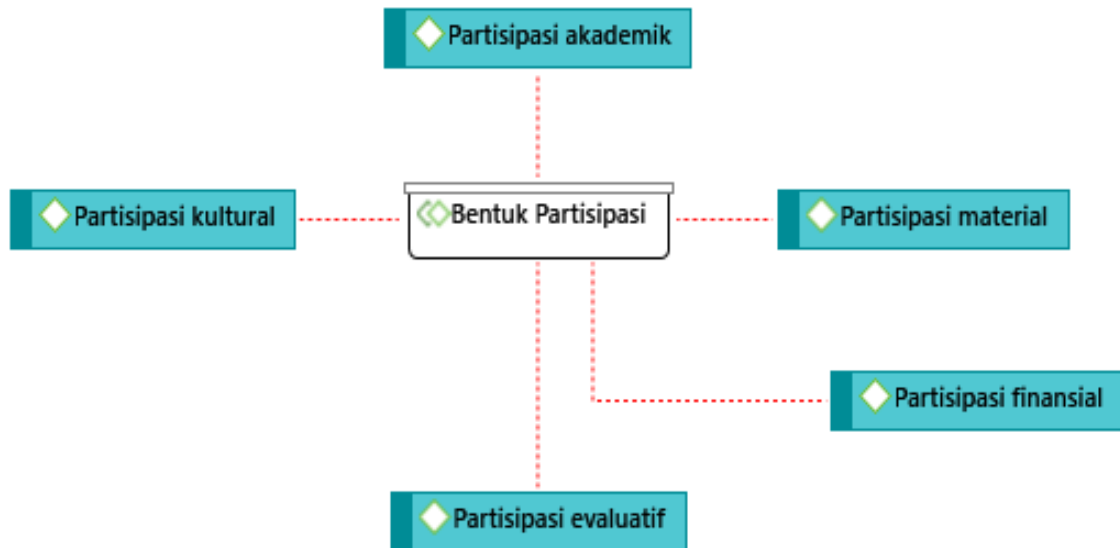
Keterlibatan masyarakat terhadap program-program sekolah akan berbeda dari satu program keprogram lainnya, tergantung dari jenis keterlibatannya. Ada 5 macam program keterlibatan masyarakat yakni partisipasi tenaga, partisipasi harta benda, partisipasi kemahiran atau ketrampilan, partisipasi berupa pikiran serta partisipasi sosial. Berdasarkan 5 macam partisipasi tersebut, sekolah diharapkan untuk dapat memberdayakan agar efektif, sehingga dalam peningkatan kualitas pendidikan disekolah masyarakat memiliki peran yang baik ketika 5 macam tersebut terwujud. Maka dari itu, sekolah penting untuk menggerakkan peran dari masyarakat agar aktif dalam program-program yang sudah tersedia dalam sekolah guna untuk mengembangkan kualitas yang ada disekolah. Maka dari itu untuk menjalankan peran masyarakat terhadap sekolah, perlu diketahui apa saja peran masyarakat dalam pendidikan anak disekolah. Sehingga penelitian ini dilakukan dengan mendominasi pertanyaan penelitian sebagai berikut : seperti apa bentuk keterlibatan masyarakat terhadap kualitas pendidikan disekolah anak?

2. Metode

Metode yang digunakan yakni metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui studi literatur atau studi kepustakaan dengan analisis data dari berbagai sumber jurnal. Proses pengambilan data yang dilakukan oleh peneliti dimulai dengan membaca artikel dan jurnal-jurnal dengan seksama kemudian dianalisis dan disimpulkan sehingga menghasilkan bagan untuk mempermudah membahas hasil penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seperti apa peran masyarakat dalam pendidikan anak disekolah

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil Jurnal



Terdapat banyak bentuk partisipasi yang dapat dilakukan oleh masyarakat guna meningkatkan kualitas pendidikan siswa disekolah. Penyaluran partisipasi yang dilakukan masyarakat dalam bervariasi sesuai dengan kondisi komunitas dari masyarakat setempat atau kondisi dari masing-masing wilayahnya dan letak lembaga pendidikan tersebut berada (Astawa, 2017). Seperti masyarakat dapat memberikan atau menyediakan tempat serta bangunan yang diepergunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Adapula bentuk partisipasi lainnya seperti halnya mendukung sistem keuangan dalam sekolah yang biasanya dapat berupa pembayaran spp.

Pembahasan

Peran keterlibatan masyarakat dalam mendukung perkembangan dalam kualitas pendidikan dapat dikelompokkan menjadi 5 bagian, yaitu :

1. Peran finansial. Kaitannya dengan finansial, masyarakat dapat berpartisipasi dengan dukungan dana seperti membayar spp atau mengalokasikan beberapa dana untuk beasiswa. Memberikan dukungan finansial dalam bentuk uang untuk mengupdate beberapa fasilitas serta sarana pra sarana yang akan mendukung kemajuan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Dukungan dana dari masyarakat ini dapat membantu dalam bidang pembangunan sekolah atau pun nantinya uang dari spp siswa tersebut dapat digunakan untuk melengkapi fasilitas-fasilitas di sekolah. Dari dukungan dana tersebut kita sadar bahwa masyarakat ini menduduki peranan penting dalam mencapai keberhasilan program sekolah.

2. Peran Material.

Peran masyarakat dalam pemberian material contohnya seperti pemberian gedung untuk pengadaan pertemuan komite sekolah untuk menyempurnakan proses pembelajaran siswa atau pemberian bantuan berupa buku serta alat bantu ajar dalam melaksanakan belajar pembelajaran di kelas. Masyarakat juga dapat berpartisipasi dalam pemberian bantuan tenaga pendidik untuk membantu serta membimbing siswa dalam pembelajaran. Dengan adanya sumbangan material dari orang tua siswa dapat diketahui bahwa orang tua memiliki andil yang cukup besar dalam perkembangan program sekolah. dan hasil dari material tersebut dapat mendukung adanya lingkungan yang nyaman dan kondusif untuk proses pembelajaran anak.

3. Peran Akademik.

Dalam bidang akademik masyarakat juga memiliki peran yang penting contohnya yakni mendukung siswa dan membimbing siswa dalam pembelajaran di rumah. Yang mana orang tua ini juga diperlukan memberi dukungan dan juga feedback kepada pihak sekolah untuk pengembangan lembaga pendidikan tersebut. Banyak lembaga dari pendidikan maupun nonpendidikan yang membuka praktik atau magang yang diperuntukkan siswa yang mana hal ini juga sebagai bentuk

partisipasi masyarakat dalam membentuk generasi yang hebat didalam negeri. Yang mana hal ini juga perlu persetujuan dari sekolah agar sekolah dapat memutuskan program magang atau praktik ini mengganggu proses pembelajaran atau tidak. Peran masyarakat dalam akademik juga dapat dilihat seberapa jauh sekolah mengaja orang tua dalam berpartisipasi dalam program sekolah. contohnya seperti pada hari-hari besar pahlawan sekolah mengadakan fashionshow tema pahlawan dan orang tua disuruh untuk berpartisipasi didalamnya dengan cara ikut serta dalam acara tersebut.

4. Peran Kultural.

Peran masyarakat dalam kultural dapat dilihat dengan seberapa besar perhatian masyarakat dalam nilai kultural dan nilai moral yang ada dimasyarakat tersebut. Dalam lingkungan masyarakat siswa akan mempelajari budaya yang ada agar dapat membaur dengan masyarakat tersebut.

5. Peran Evaluatif.

Peran masyarakat dalam sekolah ini juga dapat dilihat dari proses pengendalian serta kontrol terhadap jalannya program pembelajaran dalam lembaga pendidikan tersebut. Yang mana nantinya masyarakat akan memberikan sebuah feedback untuk sekolah tentang program dan kinerja sekolah dalam mengembangkan pendidikan anak disekolah. Masyarakat juga memiliki peran dalam penyusunan dan juga pemberian masukan untuk kurikulum yang ada disekolah hal ini diperlukan untuk menyesuaikan kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran.

Meningkatkan peran dari Masyarakat berkaitan dengan cara mengubah cara pandangan Masyarakat terhadap pendidikan. Meningkatkan perubahan yang baik, tentu saja bukan hal mudah untuk dilakukan sehingga Masyarakat harus sadar bahwa keterlibatan dan peran aktif dimasyarakat harus disegerakan. Terdapat 7 tingkatan peran serta Masyarakat diantaranya (Astawa, 2017):

1. Masyarakat berperan serta dengan berkontribusi dalam dana, haban dan tenaga. Masyarakat berpartisipasi dalam Pembangunan fisik dan perawatan dengan cara menyumbangkan dana, barang atau tenaga.

2. Peran serta secara pasif. Masyarakat hanya menyetujui dan menerima keputusan dari komite sekolah.
3. Masyarakat berperan serta dengan menggunakan jasa pelayanan yang tersedia seperti memanfaatkan jasa sekolah untuk tempat mendidik anak-anak mereka.
4. Masyarakat berperan serta melalui layanan konsultasi. Dalam tingkatan ini orang tua menggunakan perannya untuk berkonsultasi tentang masalah Pelajaran atau perkembangan belajar anaknya.
5. Peran serta dalam layanan seperti dengan membantu sekolah Ketika melaksanakan studi tour, melaksanakan pramuka, kegiatan kerohanian, dll.
6. Masyarakat berperan sebagai pelaksana kegiatan seperti membantu sekolah dalam mengadakan kegiatan penyuluhan tentang pendidikan, gizi, keagamaan, masalah gender yang mana Masyarakat atau wali murid berperan sebagai penyelenggara acara.
7. Masyarakat berperan sebagai pengambilan keputusan seperti yang berkaitan dengan masalah akademis maupun non akademis

4. Kesimpulan

Masyarakat memiliki peran yang banyak dalam perkembangan anak disekolah maupun dirumah. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar partisipasi masyarakat dalam program sekolah anak. Dalam meningkatkan kualitas yang bermitra dalam lembaga pendidikan guru dan komite sekolah perlu bekerja sama dalam meningkatkan mutu pendidikan. Masyarakat perlu kesadaran diri bahwa para orang tua juga bertanggung jawab mengenai kegiatan siswa disekolah dan dirumah. Peran masyarakat yakni peran finansial, peran material, peran akademik, peran kultural, dan peran evaluatif yang mana dapat dilihat bahwa masyarakat ini tidak hanya memiliki peran dalam pembayaran spp anak disekolah tetapi juga perkembangan anak disekolah dan dirumah serta sebagai pemberian pemasukan kurikulum yang ada disekolah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa masyarakat menduduki peran yang sangat besar dalam perkembangan sekolah. untuk itu penting diketahui bahwa sekolah perlu melibatkan masyarakat dalam program sekolah ataupun kegiatan yang penting yang ada disekolah.

Daftar Pustaka

- Astawa, I. N. T. (2017). Memahami Peran Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Kemajuan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.200>
- Pakniany, N. S. L., Imron, A., & Degeng, I. N. S. (2020). Peran Serta Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 271. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13225>
- kartika A, D. (2015). PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA DAN SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA.
- Normina. (2016). Partisipasi masyarakat dalam pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 14 No.26 Oktober 2016 PARTISIPASI*, 14(26), 71–85.
- Prabandari, D. A., Supriyanto, A., Sobri, A. Y., & Fadhli, R. (2021). Strategi Humas Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Kegiatan Sekolah Public Relations Strategy to Increase Community Participation in School Programs. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 179–191.
- Satria, R., Supriyanto, A., Timan, A., & Adha, M. A. (2019). Peningkatan mutu sekolah melalui manajemen hubungan masyarakat. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 199–207. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.26018>
- Sekolah, K., Guru, P., Abdullah, M., Partisipasi, D. A. N., Dalam, M., Mutu, P., Sekolah, D. I., & Indonesia, U. P. (n.d.). MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH , PROFESIONALISME GURU , QUALITY MANAGEMENT OF EDUCATION IN SCHOOL LEADERSHIP ROLE OF HEAD MASTER , TEACHER ' S PROFESSIONALISM , Mulyana Abdullah PENDAHULUAN Berbicara tentang pendidik.