

Implementasi strategi *inquiring minds want to know* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika SMKN 1 Jiwon

Habibbah Ria Ansori, dan Purwandari

Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas PGRI Madiun
Jl. Setiabudi No. 85 Madiun, Jawa Timur

E-mail: habibbahria47@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui minat belajar siswa dengan mengimplementasikan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know*. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan pada 2 siklus. Subyek penelitian ini melibatkan siswa kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 1 Jiwon sebanyak 22 siswa. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket minat siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata minat belajar siswa dari prasiklus 24,25% meningkat menjadi 37% pada siklus I dan 63% pada siklus II. Sehingga kesimpulannya adalah minat belajar siswa di kelas XII TKJ 2 SMK Negeri 1 Jiwon pada materi optik dapat meningkat dengan menerapkan strategi *Inquiring Minds Want To Know*.

1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan tolak ukur kemajuan suatu bangsa. Seiring semakin majunya ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), kualitas pendidikan dituntut untuk lebih ditingkatkan dari segi kualitas dan mutu. Kualitas pendidikan yang tinggi di suatu bangsa akan menjadikan masyarakatnya mampu bersaing dengan mengandalkan pendidikan yang dimiliki.

Minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat berpengaruh terhadap terhadap proses kegiatan belajar mengajar dikelas. Siswa yang mempunyai minat belajar maka dalam proses pembelajaran akan menjadi semakin baik, namun sebaliknya jika siswa tidak memiliki minat dalam belajar maka akan berdampak dengan turunnya kualitas pendidikan.

Dari observasi yang penulis lakukan di kelas XII TKJ 2 SMKN 1 Jiwon, dalam proses pembelajaran yang digunakan oleh guru yaitu konvensional atau metode ceramah dimana guru sebagai pusat dalam pembelajaran. Hal tersebut mengakibatkan siswa merasa jenuh dan pasif, sehingga siswa merasa tidak tertarik saat pelajaran fisika.

Beberapa hasil wawancara dengan salah satu guru berpendapat bahwa siswa dalam mengikuti pembelajaran tidak bersemangat, siswa cenderung pasif, siswa yang tidak memperhatikan pelajaran,

dan ketika diberi tugas oleh guru siswa akan mengerjakan asal jadi, bahkan ada yang tidak mau mengerjakan.

Berdasarkan uraian diatas, perlu dilakukan solusi yang tepat agar minat belajar siswa meningkat yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Inquiring Minds Want To Know*.

2. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). PTK merupakan penelitian yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya dalam proses pembelajaran sehingga tercapai tujuan yang diharapkan. Dalam penelitian ini peneliti memilih menggunakan PTK karena sesuai dengan karakteristik PTK itu sendiri yaitu ingin memperbaiki pembelajaran dikelas.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan teknik analisa data kualitatif. Data kualitatif merupakan data yang berupa kalimat pernyataan minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Fisika.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Jiwan, Kabupaten Madiun. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan selama 3 bulan mulai tanggal 11 september sampai 29 November 2017 sesuai dengan jam mata pelajaran fisika pada semester ganjil. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XII Teknik Komputer Jaringan 2, dengan jumlah siswa sebanyak 22 siswa, terdiri dari 11 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus (Arikunto:2013), setiap siklus melalui empat tahapan yaitu: (1) Tahap perencanaan (*planning*), (2) Tahap pelaksanaan (*actuating*), (3) Tahap pengamatan (*observing*), (4) Refleksi (*reflecting*). Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data angket minat belajar siswa yang terdiri 10 butir pernyataan.

3. Hasil dan Pembahasan

Setelah pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan strategi *Inquiring Minds Want To Know* untuk meningkatkan minat belajar siswa. Data angket terdiri dari 15 butir pernyataan dengan rincian 9 butir pernyataan positif (+) dan 6 butir pernyataan negatif (-).

Tabel 1. Kriteria hasil persentase minat belajar siswa

Persentase minat belajar siswa	Kategori
$P \geq 75\%$	Sangat Tinggi
$50\% \leq P \leq 75\%$	Tinggi
$25\% \leq P \leq 50\%$	Sedang
$P \leq 25\%$	Rendah

Tabel 2. Hasil angket minat belajar siswa (prasiklus)

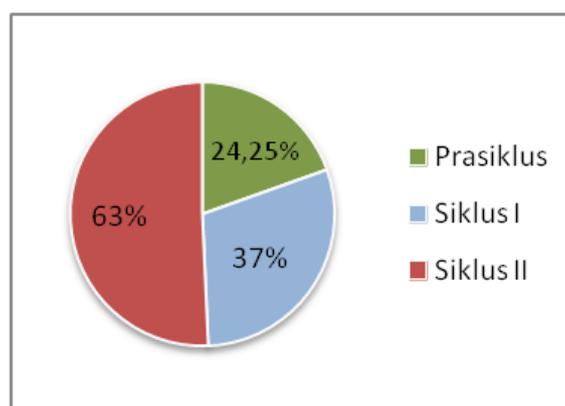
Indikator	Persentase	Kriteria
Mengikuti pembelajaran	24%	Rendah
Tertarik pada pelajaran	30%	Sedang
Rasa ingin tahu	23%	Rendah
Menjawab pertanyaan	20%	Rendah
Rata-rata	24,25%	Rendah

Tabel 3. Hasil angket minat belajar siswa menggunakan strategi *Inquiring Minds Want To Know* pada (siklus I)

Indikator	Persentase	Kriteria
Mengikuti pembelajaran	32%	Sedang
Tertarik pada pelajaran	44%	Sedang
Rasa ingin tahu	34%	Sedang
Menjawab pertanyaan	38%	Sedang
Rata-rata	37%	Sedang

Tabel 4. Hasil angket minat belajar siswa menggunakan strategi *Inquiring Minds Want To Know* pada (siklus II)

Indikator	Persentase	Kriteria
Mengikuti pembelajaran	72%	Tinggi
Tertarik pada pelajaran	64%	Tinggi
Rasa ingin tahu	61%	Tinggi
Menjawab pertanyaan	55%	Tinggi
Rata-rata	63%	Tinggi



Gambar 1. Diagram hasil minat belajar siswa menggunakan strategi *Inquiring Minds Want To Know*

Berdasarkan hasil angket minat belajar siswa sebelum tindakan (prasikulus) yang semula rendah dengan persentase 24,25% setelah adanya tindakan (siklus I) mengalami kenaikan menjadi 37%, namun persentase kenaikan tersebut masih tergolong kriteria sedang. Sehingga dilakukan tindakan lanjutan (siklus II) dengan berbagai solusi dan tindakan yang tepat. Sehingga pada siklus II diperoleh peningkatan yang signifikan yaitu sebesar 63% dengan kriteria minat belajar siswa tergolong tinggi.

4. Kesimpulan

Dari hasil penelitian pada kelas XII TKJ 2 pada materi optik dengan menerapkan strategi pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* adalah minat siswa dapat meningkat. Peningkatan minat belajar ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari prasiklus sebesar 24,25% menjadi 37% pada siklus I dan mengalami kenaikan lagi pada siklus II sebesar 63%.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh untuk meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran fisika pada materi optik dapat dilakukan dengan strategi *Inquiring Minds Want To Know*. Agar minat belajar semakin meningkat saat pembelajaran diharapkan pendidik menggunakan strategi dan metode yang lebih bervariasi agar siswa tidak bosan dan tertarik.

Saran bagi guru agar selalu menerapkan metode, teknik, maupun strategi yang lebih bervariasi dalam pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh dan lebih bersemangat sangat mengikuti pelajaran.

5. Daftar Pustaka

- [1] Vionita, S. V., Cahyani, R. S. (2015) *Penerapan Group Investigation Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Kerukunan Dalam Masyarakat Di Kebonsari 3 Malang*. PGSD Universitas Kanjuruhan Malang.
- [2] Arifiyanti, D. (2014). *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inquiring Minds Want To Know Pada Mata Pelajarann Ips Kelas Iv Sd Negeri Majenang 1*. Surakarta: UMS.
- [3] Arikunto, Suharsimi. 2013. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- [4] Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- [5] Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insani.

Ucapan Terimakasih

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada ibu Dra. Purwandari, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam pembuatan artikel ini, ibu Noorna Rachmawati, S.Pd, M.Pd. selaku guru pamong PPL dan guru mata pelajaran fisika kelas XII TKJ 2, serta kepada seluruh pihak sekolah SMKN 1 Jiwan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.