

Penggunaan Media dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 5 Banguntapan

Deliyana Safitri¹, Rena Nuryanah², Hermanto³
^{1,2,3}Universitas Ahmad Dahlan

Key Words:

Bahasa Indonesia; media; pembelajaran; strategi, SMP

Abstrak: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui media dan strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 5 Banguntapan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Adapun hasil penelitian ini adalah deskripsi tentang : 1) strategi pembelajaran yang terdiri dari (a) diskusi, (b) tanya jawab, (c) ceramah, (d) demonstrasi, dan (e) kerja kelompok, 2) media pembelajaran yang terdiri dari (a) koran, (b) buku LKS, (c) buku paket, dan (d) slide powerpoint. Temuan-temuan tersebut membuktikan bahwa penggunaan media dan strategi pembelajaran di SMP Negeri 5 Banguntapan sudah bervariasi, akan tetapi perlu adanya perkembangan yang lebih bervariasi lagi di bidang media dan strategi pembelajaran, salah satunya guru dapat memanfaatkan pembelajaran berbasis IT yang tentunya akan lebih menarik minat belajar siswa.

How to Cite: Safitri, D., Nuryanah, R., & Hermanto. Penggunaan Media dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 5 Banguntapan. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.

PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang ada dalam dunia pendidikan, di mana untuk melakukan pembelajaran ini diperlukan instrumen-instrumen yang akan membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar suatu materi. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003, pembelajaran suatu kegiatan interaksi antara peserta didik, pendidik, dan juga sumber belajar dalam satu lingkungan belajar. Sehingga pembelajaran berarti suatu kegiatan belajar dan mengajar. Di mana pembelajaran seharusnya terjadi komunikasi secara dua arah antara peserta didik dan juga tenaga pendidik. Akan tetapi, masih banyak sekolah-sekolah yang masih menerapkan sistem guru yang berperan aktif dalam pembelajaran, sedangkan siswa berperan pasif atau hanya menerima apa yang diajarkan oleh guru. Dalam perkembangan zaman ini seharusnya sekolah-sekolah lebih meningkatkan lagi sistem pembelajaran yang mengharuskan siswanya berperan aktif dalam belajar.

Kenyataannya seringkali para tenaga pendidik masih salah dalam memaknai kata mengajar, di mana para guru masih beranggapan mengajar merupakan kegiatan menyampaikan materi kepada peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dalam pembelajaran di mana guru lebih sering menjelaskan pembelajaran dan siswa diharuskan untuk menguasai materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian, untuk membuktikan apakah siswa tersebut memahami materi tersebut guru akan mengadakan tes yang nantinya hasil tes tersebut menjadi tolak ukur pemahaman setiap peserta didik. Hal ini tentu berimbas kepada potensi peserta didik, dikarenakan proses pembelajaran seperti itu tidak dapat mengembangkan potensi peserta didik secara maksimal.

Salah satu cara dalam meningkatkan minat belajar pada siswa yaitu dengan menerapkan strategi dan media belajar yang lebih bervariasi. Strategi dalam proses kegiatan belajar mengajar yang merupakan suatu rencana yang sudah disiapkan secara maksimal guna berhasilnya tujuan pembelajaran. (Muna, 2014). Terdapat beberapa strategi yang digunakan

oleh seorang guru Bahasa Indonesia yaitu menggunakan diskusi dan tanya jawab. (Anggraeni & Nurjanah, 2020) mengungkapkan bahwasannya terdapat empat unsur utama dari strategi pembelajaran yaitu:

Strategi dan media pembelajaran ini digunakan sebagai alat motivasi untuk siswa sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Hal ini disebabkan strategi dan media pembelajaran yang bekerja untuk mendorong siswa agar semangat dalam pembelajaran. Penggunaan strategi dan media pembelajaran dapat digunakan untuk mengetahui cara belajar peserta didik yang tepat agar nantinya materi pembelajaran yang diajarkan akan tersampaikan dengan baik sehingga akan tercapai pembelajaran yang efektif dan efisien.

Macam-macam media pembelajaran menurut Anderson (dalam Rohani, 2019), sebagai berikut:

1. Media Audio : pita audio (rol atau kaset), piringan audio, radio
2. Media Cetak : buku tugas, buku pegangan, buku terprogram
3. Media Audio-Cetak : buku Latihan dengan kaset, gambar atau poster
4. Media Proyek Visual Diam : slide, film rangkai
5. Media Visual Diam dengan Audio : slide dengan suara, film rangkai suara
6. Media Visual Gerak : film bisu dengan judul
7. Media Visual Gerak dengan Audio : film, video
8. Media Benda : benda nyata, model tiruan (mock up)

Penelitian terdahulu pernah dilakukan oleh Ilda Arafa dan Supriyanto dengan judul “Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”, dalam penelitian tersebut membahas tentang berbagai strategi yang biasanya digunakan oleh pendidik untuk meningkatkan prestasi siswa. Adapun perbedaan dalam penelitian yang dilakukan oleh Ilda Arafa dan Supriyanto dengan penelitian ini yaitu terletak pada subjek dan objek penelitian, selain itu pada penelitian ini memfokuskan penelitian di mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP, sedangkan pada penelitian terdahulu membahas strategi pembelajaran yang mencakup semua jenjang.

METODE

Penelitian ini menerapkan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan metode deskriptif. (Rahmat, 2009) jenis penelitian deskriptif kualitatif lebih menitikberatkan pada penyajian arti, deskripsi, penjelasan serta peletakan data pada posisi yang sesuai. Alasan penulis memilih metode ini yaitu karena data dari penelitian ini akan dideskripsikan berupa bahasa tertulis, lalu diuraikan secara objektif, kemudian dideskripsikan pada bentuk suatu kata dan juga bahasa.

Subjek pada penelitian ini adalah guru bahasa indonesia di SMPN 5 Banguntapan, dengan objek penelitian media dan strategi pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SMPN 5 Banguntapan yaitu pada bulan 10 Agustus 2022 sampai 10 September 2022. Pemerolehan data didapatkan berdasarkan fenomena dan kenyataan proses pembelajaran yang ada di sekolah, kemudian berdasarkan data tersebut dapat ditarik kesimpulan dengan memberikan deskripsi berupa penggunaan media dan strategi pembelajaran bahasa indonesia di SMPN 5 Banguntapan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan di SMPN 5 Banguntapan, maka didapatkan hasil media dan strategi pembelajaran yang digunakan, yaitu sebagai berikut.

Tabel 1. Media dan Strategi Pembelajaran di SMPN 5 Banguntapan

No.	Kelas	Media	Strategi
1.	VIII	Koran	Diskusi
		Buku LKS	Tanya Jawab
		Buku Paket	Ceramah
		Slide Powerpoint	Demonstrasi
			Kerja Kelompok
2.	IX	Buku LKS	Diskusi
		Buku Paket	Tanya Jawab
		Slide Powerpoint	Ceramah
			Demonstrasi
			Kerja Kelompok

Sumber: Diolah dari data penelitian, 2022

Pembahasan

Strategi Pembelajaran

Strategi dapat diartikan sebagai faktor utama yang menjadi fokus para guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran, karena keberhasilan kegiatan pembelajaran dapat dipengaruhi oleh strategi pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Strategi pembelajaran mempunyai beberapa macam model salah satunya ialah strategi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan individu dan pendekatan kelompok.

Terdapat empat unsur utama dari strategi pembelajaran yaitu:

1. Runtutan kegiatan pembelajaran, yaitu adalah tahapan kegiatan guru dalam upaya mengungkapkan atau menjelaskan isi materi dari pelajaran kepada para murid.
2. Metode pembelajaran, adalah cara guru dalam mengelompokkan materi dari suatu pelajaran, sehingga peserta didik merasa kegiatan belajar mengajar secara berhasil dan tepat.
3. Media pembelajaran, merupakan perlengkapan alat serta bahan petunjuk yang digunakan oleh guru dan murid dalam menunjang proses aktivitas pembelajaran di kelas.
4. Terdapat batasan waktu yang dipergunakan oleh pendidik dan peserta didik dalam upaya merampungkan segala langkah atau aktivitas di dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian Mardiah Kalsum Nasution (2017), menjelaskan bahwasannya di dalam memajukan capaian prestasi belajar para peserta didik dengan menerapkan metode pembelajaran yang aktif dan juga mendukung proses pembelajaran berlangsung, hendaknya guru mampu merancang suatu kegiatan pembelajaran dengan menggunakan beberapa metode kegiatan pembelajaran yang tepat dengan sub materi yang akan diberikan, kemudian memilih salah satu metode, pendidik wajib mencoba mengkaji apakah metode yang diterapkan sudah tepat dengan tujuan pembelajaran. Metode yang digunakan agar pembelajaran bisa terlaksana secara efektif harus menyesuaikan dengan kondisi, fungsi dan jenisnya, tujuan, waktu dan tempat serta kesiapan peserta didik dalam belajar.

Metode strategi yang digunakan di sekolah SMPN 5 Banguntapan ialah menggunakan:

1. Metode ceramah, yaitu cara menyampaikan pelajaran secara lisan atau menjelaskan secara langsung kepada para peserta didik.

2. Metode demonstrasi, ialah metode penyajian pembelajaran menggunakan cara menjelaskan, memperlihatkan kepada peserta didik mengenai terjadinya suatu proses, kejadian maupun benda-benda tertentu, baik itu yang nyata atau hanya sekedar ilustrasi.
3. Metode diskusi, merupakan metode pembelajaran yang memberikan suatu permasalahan tertentu dalam materi yang akan disampaikan pada peserta didik. Tujuan inti dari metode ini yaitu untuk melatih peserta didik dalam mencari solusi suatu permasalahan dari materi yang diajarkan, kemudian menjawab pertanyaan dan memahami pengetahuan peserta didik, serta untuk membantu peserta didik dalam membuat suatu keputusan.
4. Metode kerja kelompok. Metode kerja kelompok dipakai untuk dapat melatih peserta didik berada dalam satu kelompok guna melatih kerja sama tim dalam memecahkan suatu permasalahan untuk mencari satu tujuan pelajaran.
5. Metode tanya jawab, ialah metode di mana pendidik menggunakan atau menyajikan suatu pernyataan pada para murid kemudian peserta didik menjawab, begitupun sebaliknya peserta didik bertanya pada guru dan guru menjawab pertanyaan dari peserta didik

Peran media dalam pembelajaran sangatlah penting, hal ini dikarenakan media pembelajaran berfungsi untuk menyampaikan informasi kepada siswa. Media pembelajaran sendiri memiliki banyak macamnya dan setiap jenisnya ini memiliki kelemahan dan kelebihan tersendiri, maka dalam memilih media pembelajaran seorang guru harus merencanakannya secara sistematis agar media yang dipilih tepat atau sesuai dengan materi yang akan disampaikan, sehingga materi pembelajaran yang dipelajari akan tersampaikan dengan baik dan maksimal, yang akan sangat membantu dalam mewujudkan tujuan belajar yang maksimal. Adapun media pembelajaran yang digunakan di SMPN 5 Banguntapan, yaitu sebagai berikut:

1. Media cetak, yakni media yang berupa print out atau dicetak dan bersifat visual. Di SMPN 5 Banguntapan media cetak yang digunakan yaitu berupa buku LKS, buku paket, dan koran.
2. Media proyek visual diam. Media proyek merupakan media berbasis visual yang biasanya dikoneksikan dengan proyektor. Di SMPN 5 Banguntapan, biasanya menggunakan *slide PowerPoint* dalam menyampaikan materi pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa penggunaan media dan strategi pembelajaran yang digunakan di SMP Negeri 5 Banguntapan, meliputi **1) strategi pembelajaran** yang terdiri dari (a) diskusi, (b) tanya jawab, (c) ceramah, (d) demonstrasi, dan (e) kerja kelompok, **2) media pembelajaran** yang terdiri dari (a) koran, (b) buku LKS, (c) buku paket, dan (d) slide powerpoint. Temuan-temuan tersebut membuktikan bahwa penggunaan media dan strategi pembelajaran di SMP Negeri 5 Banguntapan sudah bervariasi, akan tetapi perlu adanya perkembangan yang lebih bervariasi lagi di bidang media dan strategi pembelajaran, salah satunya guru dapat memanfaatkan pembelajaran berbasis IT yang tentunya akan lebih menarik minat belajar siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah membantu teknis dalam penulisan Artikel jurnal ini. Terima kasih khusus kepada pembimbing penelitian. Seluruh guru-guru, staf, karyawan, di SMP Negeri 5 Banguntapan yang telah membantu mendapatkan data-data dan lain-lain. Tak lupa pula ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R. D., & Nurjanah, F. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Quizizz dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas X Sma. *Prosiding SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1–6.
- Muna, N. (2014). Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri Analisis Penerapan Metode. *Ekonomi Akuntansi*, 1(8), 1–13.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. In *Journal Equilibrium*, 5 (9), 1–8. yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1–95.