

## Persepsi Siswa terhadap Powerpoint sebagai Media Pembelajaran di MTS Negeri 4 Bantul

Nirwana<sup>1</sup>, Adevia Ananda<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Ahmad Dahlan, <sup>2</sup>Universitas Ahmad Dahlan

---

### Key Words:

Implementasi powerpoint, materi LKS, bahasa inggris SMP

---

**Abstrak:** Penggunaan powerpoint sebagai bahan penunjang pembelajaran pada mata pelajaran bahasa inggris di MTs Negeri 4 Bantul, menjadi suatu hal yang baru bagi siswa-siswi terkhusus kelas VIII. Untuk metode penelitian yang dilakukan yaitu menggunakan metode kualitatif deskriptif yang mana mendapatkan hasil yaitu dari hasil observasi dengan seluruh siswa di dalam kelas, didapatkan bahwa seluruh siswa didalam kelas, didapatkan bahwa seluruh siswa didalam kelas tersebut menyukai powerpoint sebagai media pembelajaran kreatif. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan powerpoint dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan minat dan kemampuan berpikir siswa dengan baik.

---

**How to Cite:** : Nirwana., & Ananda, Adevia., (2022). Implementasi Media Pembelajaran PowerPoint Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII MTs Negeri 4 Bantul. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

---

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak yang besar bagi kehidupan manusia saat ini. Keberadaan teknologi informasi dan komunikasi tidak dapat dipisahkan dari berbagai aspek kehidupan manusia. Salah satunya adalah aspek pendidikan. Di bidang pendidikan, orang memiliki akses mudah ke pengetahuan yang dapat dicari melalui Internet. Masyarakat dapat dengan mudah mengakses internet melalui gadget dan smartpone. Ini sekarang menjadi keharusan bagi semua orang.

Pemanfaatan media pendidikan selama proses belajar dan mengajar merupakan salah satu hal yang cukup penting sebagai salah satu cara untuk meningkatkan standar pendidikan. Media berpotensi sebagai fasilitator bagi guru untuk menyampaikan informasi kepada siswa, memungkinkan mereka untuk lebih tertarik dengan materi yang disajikan dan lebih mudah memahaminya. Penggunaan powerpoint ini sangat memudahkan siswa dalam pembelajaran dan membuat siswa tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran. Mardi dkk (2007:69) “mengatakan bahwa power point adalah salah satu program aplikasi dari microsoft yang dapat digunakan untuk melakukan presentasi, baik untuk melakukan sebuah rapat maupun perencanaan kegiatan lain termasuk digunakan sebagai media pembelajaran disekolah”. Rayandra Asyar (2012) mengemukakan bahwa “ media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari sumber secara terencana, sehingga terjadi lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif”.

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 4 bantul merupakan lembaga pembelajaran setingkat sekolah menengah awal dengan karakteristik khas keislaman. Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bantul didirikan pada tahun 1978. Dan beralamat di Jl. Karayangan, Bantul, Yogyakarta. Dan sudah terakreditasi I ( unggul ). Pada perkembangan MTs Negeri 4 Bantul semakin besar dan tetap menerapkan manajemen pengelolaan madrasah menggunakan standar

mutu dan kualitas pembelajaran supaya senantiasa bersaing dengan sekolah lain dengan mempraktikkan sistem manajemen sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk pemanfaatan powerpoint dalam proses pembelajaran siswa siswi pada pembelajaran bahasa inggris materi yang telah disampaikan pada kelas VIII. Dan untuk subjek penelitiannya yaitu kami mengambil data untuk penelitian kami di kelas 8F dan 8G, karena mereka adalah kelas unggulan atau siswa yang sangat berprestasi. Dan di kelas ini juga kami berfokus pada penerapan media powerpoint pada siswa sebagai bentuk belajar mengajar pada materi yang telah kami sampaikan. Dalam kegiatan pembelajarannya ini mereka tidak pernah belajar menggunakan media seperti powerpoint jadi guru lebih sering menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab, diskusi, dan ceramah yang guru sampaikan. Jadi guru jarang sekali menjelaskan materi tersebut menggunakan media pembelajaran seperti powerpoint (PPT).

## METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian ini yaitu siswa siswi kelas VIII di MTs Negeri 4 Bantul. Adapun untuk objek dari penelitian ini yaitu pemanfaatan Powerpoint dalam proses pembelajaran siswa siswi pada mata pelajaran bahasa inggris kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan cara observasi lapangan, dengan melihat hasil dari proses pembelajaran ketika tidak menggunakan powerpoint dan setelah menggunakan powerpoint.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

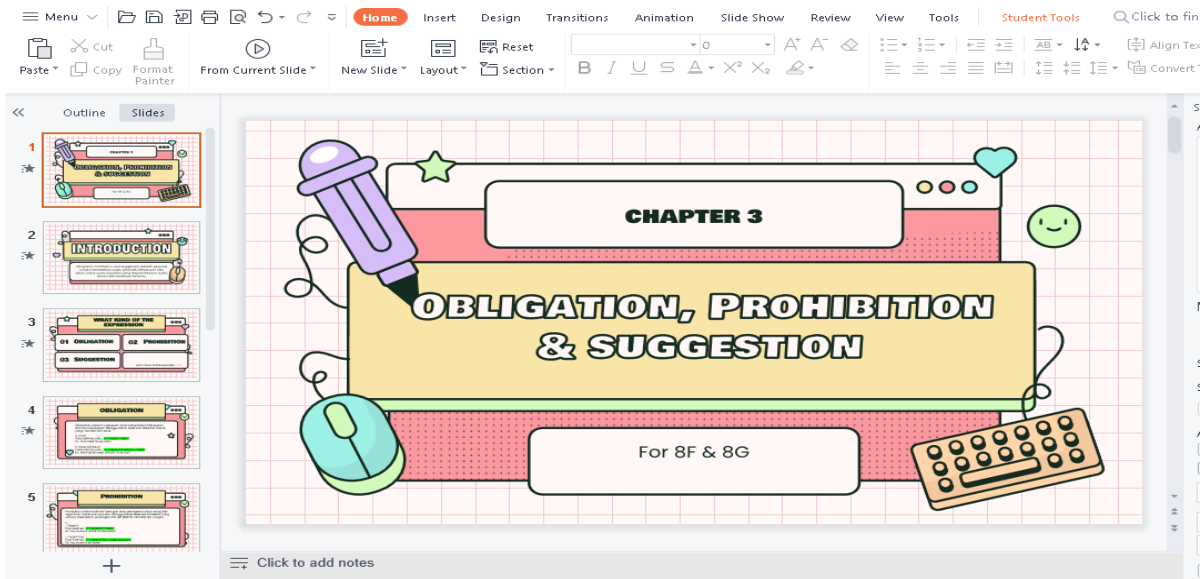
### Hasil

Penelitian dilaksanakan di MTs Negeri 4 Bantul dengan menganalisis kebermanfaatan penggunaan Powerpoint pada proses pembelajaran yakni pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti melakukan penelitian di kelas 8F dan G, dan berikut merupakan data para siswa siswi kelas 8F dan G, didapatkan:

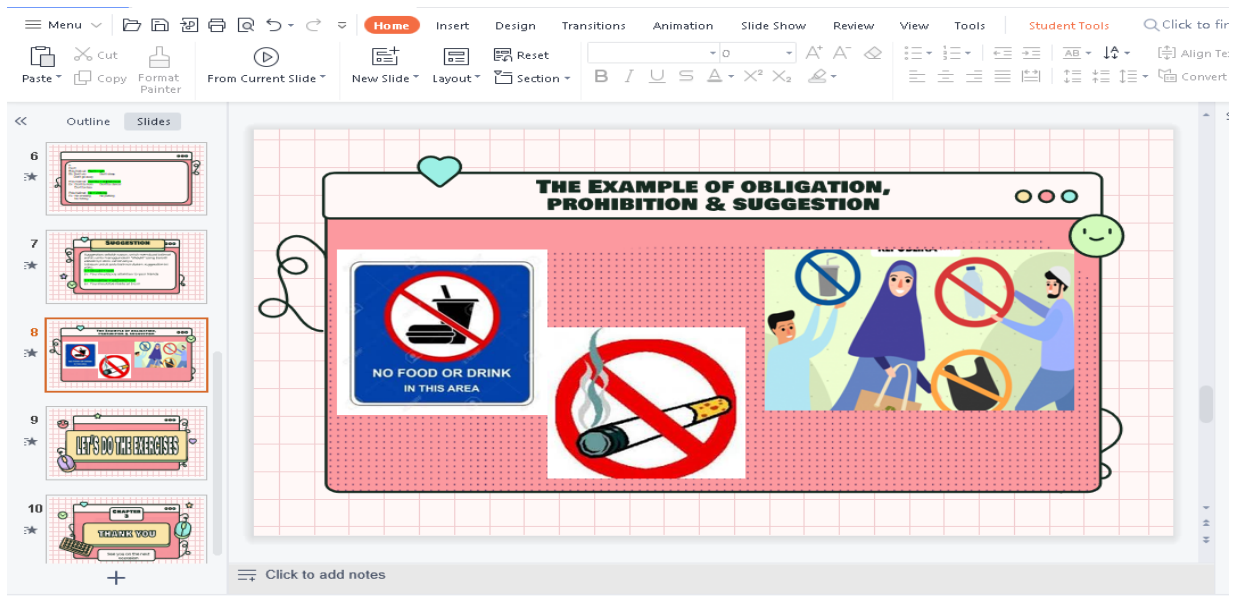
Tabel 1. Siswa Siswi yang terlibat dalam penelitian ini

Jumlah Siswa	Kelas	
	8F	8G
Laki-laki	12	10
perempuan	15	20
<b>Total</b>	<b>27 siswa</b>	<b>30 siswa</b>
	<b>57 siswa</b>	

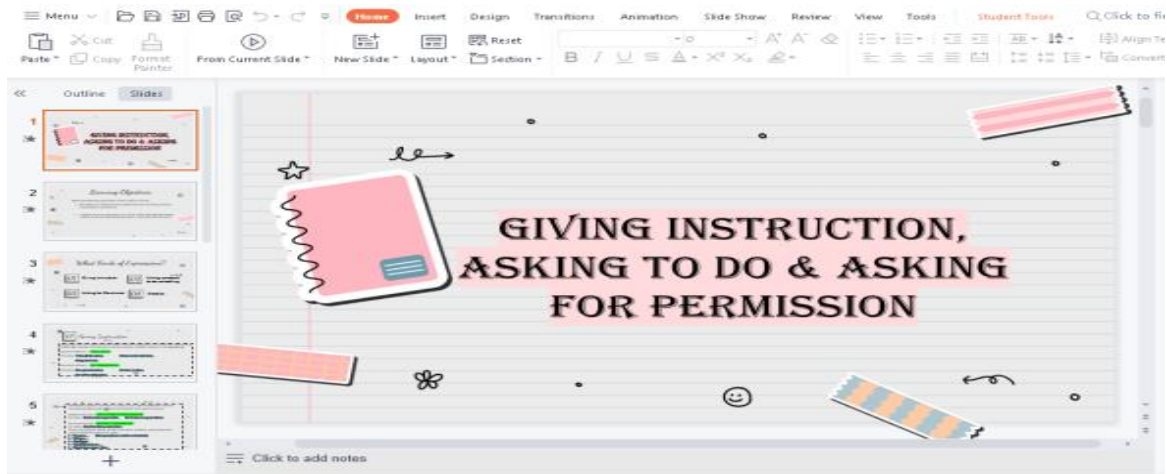
Berikut adalah gambar-gambar Powerpoint yang digunakan dalam proses belajar mengajar pada pertemuan pertama dan kedua.



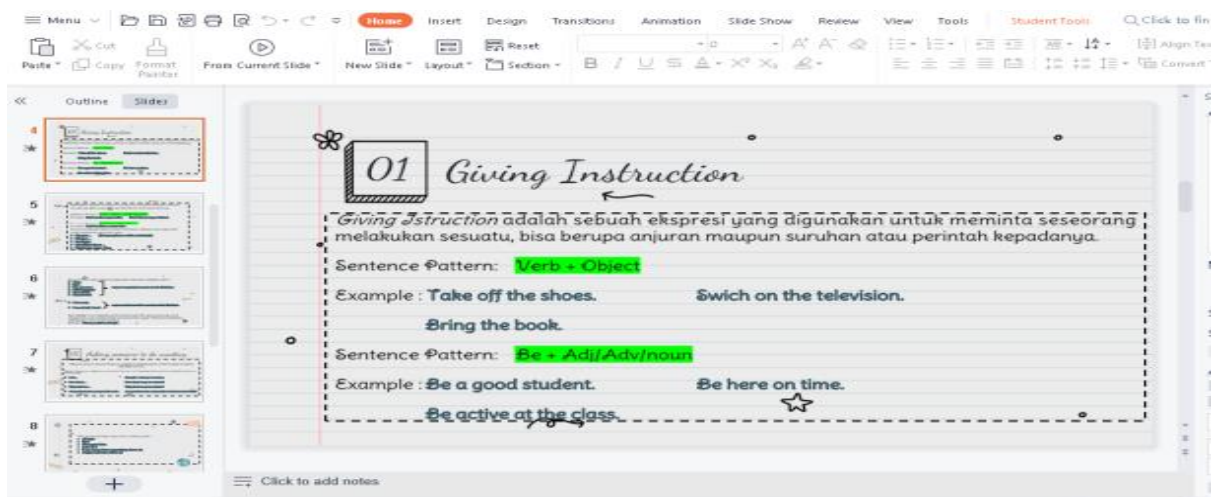
Gambar 1. Powerpoint materi pertemuan 1&2



Gambar 2. Powerpoint contoh soal pertemuan 1&2



Gambar 3. Powerpoint materi pertemuan 3&4



Gambar 4. Powerpoint materi pertemuan 3&4

## Pembahasan

Penelitian dengan judul implementasi media pembelajaran powerpoint dalam pembelajaran bahasa Inggris kelas VIII MTs Negeri 4 Bantul dilaksanakan karena sebelumnya peneliti melakukan observasi yaitu bersama dengan guru pengajar untuk mengetahui seberapa besar kemampuan siswa, dan mengetahui bagaimana metode pengajaran yang dilakukan. Dari wawancara ini, didapatkan bahwa guru terkait hanya menggunakan buku LKS sebagai bahan ajar. Tidak ada teknologi dan inovasi pembelajaran dari media lainnya. Sehingga keterbatasan media, alat dan aplikasi didalam kelas tersebut membuat siswa hanya terpaku pada bahan ajar berupa buku LKS. Dan dari adanya permasalahan ini, peneliti mencoba membuat inovasi baru terkait proses belajar mengajar.

Kegiatan PLP II telah membawa peneliti untuk mencari permasalahan yang terjadi disekolah. Karena adanya kegiatan PLP II ini, dapat mendukung peneliti untuk melakukan penelitian ini dengan tujuan agar dapat diketahui kemampuan siswa sebelum dan setelah diberikannya tindakan pengimplementasian materi pembelajaran menggunakan Powerpoint. Dari implementasi media Powerpoint ini, peneliti melakukan empat kali pertemuan mengajar didalam kelas. Adapun untuk kelas yang diuji yakni kelas 8F dan G dengan jumlah siswa

keseluruhan yaitu 57 siswa. Dari empat kali pertemuan mengajar ini, peneliti mengimplementasikan Powerpoint dalam setiap pertemuannya (Gambar 1,2 dan 3).

Kemudian dari hasil penelitian ini, didapatkan hasil yakni; bahwa dari dua kelas yang telah diberi pelajaran menggunakan media Powerpoint ini kedua kelas tertarik dengan penggunaan media pembelajaran Powerpoint didalam kelas. Hal ini didapat dari hasil wawancara kepada setiap kelasnya. Wawancara sendiri dilaksanakan setelah dilangsungkannya proses KBM pada pertemuan terakhir. Adapun untuk skema dari pertemuan pertama yakni siswa mendapat inovasi belajar baru yang membuat para siswa terfokus melihat Powerpoint yang telah ditampilkan. setelah itu, pada pertemuan kedua, siswa mulai penasaran dengan materi Powerpoint yang diberikan. Kemudian, pada pertemuan ketiga, sebagian siswa mulai tergerak untuk mencoba membuat Powerpoint dan bertanya bagaimana Powerpoint tersebut dapat menarik dan bagus seperti yang telah peneliti tampilkan. (gambar 1). Dan pada pertemuan keempat, siswa meminta kepada peneliti untuk terus menerangkan materi pelajaran menggunakan Powerpoint.

Karena menurut keterangan para siswa, mereka lebih tertarik apabila ada media pembelajaran yang dapat meningkatkan daya tarik mereka dalam belajar. Dari hal tersebut, kami melakukan wawancara secara menyeluruh kepada setiap kelas dan didapatkan hasil bahwa siswa tertarik dengan penggunaan Powerpoint ini. Sehingga dari hasil observasi ini pun menunjukkan bahwa dengan penggunaan Powerpoint dalam proses pembelajaran dapat bermanfaat dan menjadi kesenangan siswa untuk dapat memahami pelajaran dengan mudah.

## **KESIMPULAN**

Hasil penelitian disimpulkan dalam penggunaan PowerPoint selama proses pembelajaran ini membantu siswa kelas VIII di MTs Negeri 4 Bantul. Hal ini meningkatkan minat dan kemampuan siswa untuk belajar secara efektif dengan baik. Tentu ini menunjukkan hasil yang lebih besar dari mengajar siswa dalam hal meningkatkan motivasi dan kemampuan mereka. Implementasi media ini menerapkan bahan ajar berbasis powerpoint sangat berdampak pada siswa, karena siswa harus aktif untuk peningkatan hasil belajar mereka. Ada beberapa langkah yang harus dilakukan peneliti lakukan dalam setiap proses untuk meningkatkan keefektifan belajar siswa. Di antaranya memahami kemampuan siswa atau siswi, metode pembelajaran apa yang digunakan. Dan guru mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pengajaran, seperti dengan mengungkapkan keinginan mereka untuk memahami mereka dan mendorong mereka untuk melakukannya.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Ibu Siti Sholichah, S.Pd yang saat ini menjabat sebagai Kepala Madrasah MTs Negeri 4 Bantul dan yang telah memberikan izin untuk penelitian ini. Wakil Kepala Sekolah dan Staff Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan arahan. Kepada Guru Pamong MTs N 4 Bantul yang sudah lebih dulu memantapkan diri memberikan beberapa informasi dan ajaran kepada kami. Kepada siswa/siswi MTs N 4 Bantul yang membantu penelitian kami sebagai subjek penelitian ini. Kepada siswa PLP 2 MTs N 4 Bantul yang sudah memberikan dukungan dan saran terkait penelitian ini

## DAFTAR PUSTAKA

- Asyar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Mardi, dkk. (2007). *Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI*. Bandung: Yudhistira. Retrieved from <http://www.rangkumanpustaka.com/2017/05/pengertian-power-point-menurut-para-ahli.html>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). *Analisis penggunaan media power point dalam pembelajaran jarak jauh pada materi animalia kelas VIII*. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 157