

# Hubungan Internasional Sebagai Implementasi Pendidikan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Noyokerten

Rizky Oktaviano<sup>1</sup>, Lovandri Dwanda Putra,<sup>2</sup> Rahmania Anggar Sari<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Ahmad Dahlan, <sup>3</sup>SD Muhammadiyah Noyokerten

---

**Key Words:**

Hubungan, Implementasi, Bahasa

---

**Abstrak** Tujuan dan penelitian ini untuk menjelaskan kegiatan hubungan internasional sebagai implementasi pendidikan bahasa inggris di sekolah dasar Muhammadiyah Noyokerten yang mencakup semua peserta didik dan keterlibatan guru kelas. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana informasi didapatkan melalui guru kelas yang dimana hasil penelitian didapatkan dari observasi dan wawancara. Hubungan Internasional ini terjalin atas permintaan salah satu sekolah dari Australia. Sistematis kegiatan ini berlangsung seperti berkirim sebuah pesan melalui email. Dengan terjalinnya kerja sama ini menjadikan para peserta didik di sekolah dasar Muhammadiyah Noyokerten semakin fasih dalam berbahasa inggris.

---

**How to cite :** Oktaviano, R. (2023). Hubungan Internasional sebagai Implementasi Pendidikan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Noyokerten. *Artikel Ilmiah*.

---

## PENDAHULUAN

Hubungan internasional adalah cabang ilmu yang mempelajari interaksi, relasi, dan komunikasi yang terjalin antarnegara, Tujuan hubungan internasional adalah untuk menjalin hubungan internasional antarnegara yang bersangkutan dan untuk menjalin kerja sama di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya. Manfaat hubungan internasional di bidang sosial budaya adalah mampu mengenalkan budaya demi menjaga eksistensi bangsa Indonesia di kancah internasional.

Sebagai pelajar Hubungan Internasional, pelajarannya tidak hanya terbatas tentang hubungan politik dan ekonomi antar negara, melainkan Pelajar dituntut untuk bisa mempelajari perbedaan budaya antar negara yang berbeda. Mempelajari budaya negara lain juga bisa menjadi nilai tambah ketika berada di dunia kerja, khususnya yang berkaitan dengan hubungan luar negeri. Selain itu, pengalaman ini akan membuka mata kita lebih lebar tentang belahan dunia lain yang membuat pikiran dan pandangan kita lebih “open minded”. Terlebih lagi Bahasa yang digunakan untuk hubungan Internasional ini adalah Bahasa inggris pada zaman ini sudah merupakan Bahasa yang sering digunakan oleh para generasi baru atau

generasi milenial, oleh karena itu SD Muhammadiyah Noyokerten melakukan hubungan Internasional dengan sebuah sekolah di Australia yang bernama Cambridge Primary School.

## **METODE**

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah metode Kualitatif karena berdasarkan wawancara. Wawancara merupakan sebuah kegiatan penggalian informasi melalui Narasumber. Jenis penelitian ini dipilih dengan tujuan mengetahui peristiwa dari subjek terkait dengan aspek hubungan internasional yang dilakukan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Noyokerten. Penelitian ini dilaksanakan pada jum'at.

## **DISKUSI**

Kegiatan PLP 1 yang dilakukan di SD Muhammadiyah Noyokerten dimulai pada tanggal 07 Agustus sampai dengan 16 Agustus 2023 yang dimulai dengan melakukan penerjunan di SD Muhammadiyah Noyokerten tersebut. Pertemuan tersebut melibatkan Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah serta Mahasiswa PLP 1 UAD. Pembagian tugas dan jadwal kegiatan selama observasi sehingga para siswa dapat mengerjakan tugasnya masing-masing. Melakukan observasi kultur dan struktur SD Muhammadiyah Noyokerten dimana semua peserta didik maupun guru harus menerapkan 6S (Senyum, Sapa, Slam, Sopan, Santun, dan Syukur) dan juga setiap jam masuk kelas semua siswa diwajibkan untuk membaca al-quran terlebih dahulu sebagai awal dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Wawancara bersama guru kelas secara luring atau tatap muka,

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh penulis selama melakukan observasi di temukan sebuah program hubungan internasional antara sd Muhammadiyah Noyokerten dengan salah satu sekolah di Australia. Pada awalnya seorang pendidik dari sekolah Australia tersebut mengirim sebuah email tawaran untuk menjalin hubungan dimana para peserta didik melakukan hubungan dengan cara saling bertukar pesan melalui sebuah email. Peserta didik Australia menggunakan bahasa Indonesia sedangkan peserta didik sd Muhammadiyah Noyokerten menggunakan bahasa Inggris. Sistematis hubungan internasional ini dilakukan seperti berkirim pesan, sesaat para peserta didik Australia berkirim pesan para peserta didik SD Muhammadiyah Noyokerten akan membalasnya begitu juga sebaliknya.

Benefit yang ditawarkan dari hubungan ini sangatlah menjanjikan oleh sebab itu para pendidik SD Muhammadiyah Noyokerten menyetujui ajakan kerjasama berjudul hubungan internasional tersebut. Karena dengan melakukan hal tersebut, para peserta didik selain mendapatkan pengalaman baru yang mungkin tidak akan mereka dapatkan apabila tidak berinteraksi dengan orang yang berbeda negara para peserta didik akan mendapatkan ilmu yang tidak mereka dapat dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

## **KESIMPULAN**

Dengan melakukan hubungan internasional kemampuan berbahasa Inggris para peserta didik di SD Muhammadiyah Noyokerten meningkat dan mereka mendapatkan pengalaman-pengalaman yang tidak mereka dapatkan dalam lingkup kegiatan pembelajaran di sekolah. Dari kegiatan tersebut pula, para peserta didik dapat melatih skill komunikasi mereka walaupun dilakukan dalam jaringan atau secara jarak jauh.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata yang pantas terucap selain rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan artikel ilmiah ini banyak mengalami kendala. Namun berkat ridha dari Allah SWT dan bantuan berbagai pihak terkhususnya kepada Bapak Lovandri, M.Pd. selaku Dosen Pendamping Lapangan (DPL) karena beliau peneliti dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada SD Muhammadiyah Noyokerten dengan Bapak Kepala Sri Sumiyarsi, M.Pd. beserta Bapak/Ibu guru kelas karena telah mengizinkan peneliti melakukan observasi serta wawancara dalam kegiatan PLP 1 dan memberikan banyak sekali ilmu yang tidak dapat dipeoleh dalam kegiatan perkuliahan. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada teman-teman satu kelompok PLP 1 yang telah membantu penulis selama masa PLP 1 ini memberikan motivasi dan juga semangat yang sangat luar biasa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Barron, p. (2006). Domestic Students' Impressions of International Students at an Australian University. *Journal of Teaching in Travel & Tourism*, 5-22.
- Sudaryanto, W. W. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Bahasa (Dan Sastra) Indonesia. *Jurnal Bahasa*, 9(2):78–93.
- Birch, D. & V. Michael. 2007. *Assessment of online reflections: engaging English Second language (ESL) students. Australian Journal of educational Technology*, 23 (3), 291-306.
- Iskandarwassid dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.