Pengaruh Program Ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknologi Peserta Didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bleber

Aditya Gilang Firmansyah¹, Ragil Dian Purnama Putri¹, Tisa Avanti²

Universitas Ahmad Dahlan, SD Muhammadiyah Bleber

Key Words:

Ekstrakurikuler, TIK,
Peserta Didik, Sekolah Dasar

Abstrak Dalam era digital yang semakin berkembang penguasaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi keterampilan yang penting bagi peserta didik di segala tingkatan pendidikan. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis dampak dari program ekstrakurikuler TIK dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan teknologi peserta didik pada tingkat dasar. Metode penelitian menggunakan data kualitatif terhadap peserta didik yang mengikuti program ekstrakurikuler TIK dan penanggung jawab ekstrakurikuler TIK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler TIK memiliki dampak positif terhadap peningkatan keterampilan teknologi peserta didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bleber. Peserta didik yang mengikuti program ini mengalami peningkatan dalam pemahaman konsep dasar teknologi informasi, penggunaan perangkat lunak, dan memahami Ms Word, Ms excel dan PPT. Kesimpulannya, artikel ini menunjukkan bahwa program ekstrakurikuler TIK memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan teknologi peserta didik di tingkat Sekolah Dasar. Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan dorongan bagi institusi pendidikan untuk mempertimbangkan integrasi lebih lanjut dari program-program serupa dalam kurikulum formal guna mempersiapkan peserta didik dengan lebih baik dalam menghadapi tuntutan teknologi masa depan.

How to Cite: Firmansyah. (2023). Pengaruh Program Ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Peningkatan Keterampilan Teknologi Peserta Didik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bleber. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD (APA 7th Edition Style)*

PENDAHULUAN

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah menjadi bagian penting dari hampir setiap aspek kehidupan manusia di era globalisasi dan revolusi industri yang sedang berlangsung. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) telah masuk ke berbagai bidang, salah satunya Pendidikan. Peserta didik adalah salah satu bagian terpenting dalam sistem Pendidikan. Mengingat bahwa peserta didik berfungsi sebagai pusat proses pembelajaran, peran mereka menjadi sangat penting. Pendidikan tidak dapat mencapai tujuan pendidikan nasional tanpa adanya peserta didik. Salah satu langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia adalah penerapan dan pengembangan kurikulum Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di sekolah.

Keterampilan teknologi menjadi semakin penting di tengah transformasi digital yang sedang berlangsung, terutama bagi generasi muda yang akan memimpin masa depan. Dengan berkembangnya kemajuan teknologi, Pendidikan merupakan salah satu aspek yang merasakan dampaknya. Maka tidak mengherankan bahwa program ekstrakurikuler yang berfokus pada pengembangan keterampilan teknologi dan informasi telah menjadi semakin populer di berbagai lembaga pendidikan. Program-program ini bertujuan untuk mengajarkan peserta didik bagaimana cara menggunakan perangkat lunak. Diharapkan standar isi mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi akan membantu peserta didik memahami peralatan Teknologi Informasi dan membantu mereka mengembangkan kemampuan mereka. Standar ini juga harus mendorong peserta didik untuk belajar dan bekerja secara mandiri.

Dalam penelitian tentang pengaruh program ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap peningkatan keterampilan teknologi peserta didik di SD Muhammadiyah Bleber, bahwengan diadakannya ekstrakurikuler TIK maka dapat memberikan informasi mengenai Ms word, Ms excel dan PPT kepada peserta didik di SD Muhammadiyah Bleber. Dalam ekstrakurikuler ini sekolah bertujuan untuk menyiapkan peserta didik yang sudah dengan memahami terkait perkembangan IPTEK. Dengan melihat bagaimana program ini dirancang, digunakan, dan berdampak pada peserta didik, kita dapat lebih memahami sejauh mana ekstrakurikuler TIK dapat membantu menciptakan generasi yang kompeten di era teknologi saat ini.

Penerapan ekstrakurikuler TIK di SD Muhammadiyah Bleber, dari hasil observasi menunjukkan adanya fasilitas sebanyak 11 unit komputer dan 5 unit laptop yang diperuntukkan oleh 29 peserta didik, dengan dibimbing penanggung jawab ekstrakurikuler TIK. Dengan fakta tersebut saya melihat bahwa fasilitas ekstrakurikuler TIK di SD Muhammadiyah Bleber kurang mendukung kepentingan peserta didik dan saya juga merasa bahwa ekstrakurikuler TIK di SD Muhammadiyah Bleber kurang dipandang. Dengan bukti yang ada di lapangan tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian tentang pengaruh program ekstrakurikuler TIK di SD Muhammadiyah Bleber.

Artikel ini bertujuan untuk memberikan pandangan tentang pentingnya TIK dalam pendidikan dan bagaimana hal itu dapat membentuk individu yang siap menghadapi tantangan teknologi di masa depan dengan menganalisis dampak program ekstrakurikuler TIK terhadap peningkatan keterampilan teknologi peserta didik. Oleh karena itu, artikel ini akan menjadi landasan yang kuat bagi para pendidik, pengambil kebijakan pendidikan, dan pihak-pihak terkait untuk mengembangkan strategi pendidikan yang lebih baik untuk menghadapi perubahan global yang terus-menerus.

METODE

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dimana seorang peneliti melakukan penggambaran tentang keadaan yang sebenarnya dalam kegiatan ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Bleber.

B. Sumber Data Penelitian

Sumber dari penelitian ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Muhammadiyah Bleber adalah penanggung jawab ekstrakurikuler TIK dan peserta didik kelas 5 SD Muhammadiyah Bleber.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat yang digunakan untuk penelitian ini adalah SD Muhammadiyah Bleber yang dilaksanakan pada tanggal 15 dan 16 Agustus 2023.

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan beberapa cara yaitu observasi dan wawancara. Kemudian data diolah untuk dapat memberikan hasil wawancara dan hasil analisis pelaksanaan ekstrakurikuler.

E. Teknik Analisis Data

Proses pengumpulan data dengan cara wawancara. Data diperoleh dari penanggung jawab ekstrakurikuler TIK dan peserta didik kelas 5 SD Muhammadiyah Bleber. Hasil penelitian dan hasil wawancara dikumpulkan kemudian diolah dan menyusunnya menjadi sebuah artikel yang menghasilkan sebuah kesimpulan.

DISKUSI

Dalam era digital yang semakin berkembang, menguasai teknologi informasi dan komunikasi (TIK) menjadi keterampilan penting bagi peserta didik di segala tingkatan pendidikan. Pemahaman awal tentang teknologi informasi (TIK) memiliki dampak jangka panjang terhadap kemajuan akademik peserta didik meskipun berada di tingkat sekolah dasar. Oleh karena itu, program ekstrakurikuler TIK di sekolah dasar dapat membantu secara signifikan meningkatkan keterampilan teknologi peserta didik.

Program ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Muhammadiyah Bleber merupakan respons terhadap tuntutan zaman yang mengharuskan peserta didik untuk memiliki penguasaan teknologi. Dalam era dimana hampir semua aspek kehidupan terkait dengan teknologi digital, pendidikan yang berfokus pada penguasaan TIK menjadi esensial untuk mempersiapkan generasi muda menghadapi masa depan yang semakin digital. Tidak hanya itu saja, penerapan ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini didasari dengan adanya ujian yang berbasis komputer (ANBK). Sehingga pihak sekolah mengambil kebijakan ini karena untuk mempermudah proses pembelajaran dan mengenalkan teknologi kepada para peserta didik.

Adapun, manfaat lain yang didapatkan oleh peserta didik ketika mengikuti ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini adalah sebagai berikut:

A. Peningkatan keterampilan teknologi

Program ekstrakurikuler ini memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengetahui terkait dengan perkembangan teknologi.

B. Pengenalan tentang Ms Word, Ms Excel dan PPT

Peserta didik pada ekstrakurikuler ini difokuskan untuk mengetahui dan memahami tata cara penggunaan Ms Word, Ms Excel dan PPT, karena tiga hal tersebut yang akan dihadapi peserta didik ketika duduk di bangku sekolah selanjutnya.

C. Peningkatan kemandirian

Dalam lingkungan sekolah, peserta didik belajar menjadi lebih mandiri dalam penggunaan teknologi. Mereka diajarkan cara menggunakan Ms Word, Ms Excel dan PPT.

Untuk mengevaluasi dampak dari program ekstrakurikuler TIK, penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui survei selama peserta didik mengikuti program. Pertanyaan dalam survei mencakup tingkat pengetahuan awal tentang TIK, keterampilan yang dikuasai setelah mengikuti program, dan dampaknya terhadap kepercayaan diri dalam menggunakan teknologi.

Hasil penelitian menunjukkan dampak positif dari adanya program ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap peserta didik di Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Bleber:

A. Meningkatkan Pengetahuan

Para peserta didik dapat menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman tentang konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), termasuk istilah dan fungsi dalam Ms Word, Ms Excel dan PPT. Meningkatkan pengetahuan para peserta didik di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan tujuan utama dari program pendidikan yang fokus pada aspek teknologi. Pengetahuan di bidang TIK memiliki peran yang krusial dalam era modern yang sangat tergantung pada teknologi.

B. Keterampilan Praktis

Keterampilan praktis di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merujuk pada kemampuan nyata peserta didik dalam mengoperasikan perangkat keras, perangkat lunak, dan aplikasi TIK dalam situasi nyata. Ini melibatkan penerapan pengetahuan yang telah mereka peroleh untuk menyelesaikan tugas tertentu yang relevan dengan teknologi. Para peserta didik berhasil menguasai keterampilan praktis, seperti mengetik, membuat tabel dalam Ms Excel, membuat presentasi dalam PPT dan mengoperasikan perangkat lunak.

C. Meningkatkan Kepercayaan Diri

Program ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini telah meningkatkan kepercayaan diri para peserta didik dalam menggunakan teknologi, seperti halnya dalam penggunaan Microsoft word, Microsoft excel dan Microsoft powerpoint. Meningkatkan kepercayaan diri para peserta didik di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memiliki dampak positif yang luas, tidak hanya pada kemampuan teknis mereka, tetapi juga pada pengembangan kepribadian secara keseluruhan. Kepercayaan diri yang tinggi dalam hal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memungkinkan peserta didik untuk lebih siap dan yakin dalam menghadapi tantangan teknologi dan memanfaatkan peluang yang ada.

D. Pengaruh Terhadap Minat Bakat

Beberapa peserta didik memiliki ketertarikan dalam bidang teknologi dan komputer setelah mengikuti program ekstrakurikuler ini, hal ini dapat mendukung peserta didik dalam menggali bakat mereka.

Program ekstrakurikuler TIK memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan teknologi peserta didik di sekolah dasar. Pengenalan awal terhadap TIK tidak hanya meningkatkan keterampilan praktis, tetapi juga membantu mengembangkan kepercayaan diri dan minat dalam teknologi. Oleh karena itu, penerapan program-program semacam itu di sekolah dasar sebaiknya dipertimbangkan untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi tuntutan dunia digital yang terus berkembang.

KESIMPULAN

Dalam era yang didominasi oleh teknologi digital, pemahaman dan penguasaan terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menjadi suatu keharusan yang tidak dapat diabaikan. Essay ini telah mengulas tentang pengaruh yang signifikan dari Program Ekstrakurikuler TIK di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bleber terhadap peningkatan keterampilan teknologi peserta didik. Melalui analisis yang mendalam, dapat disimpulkan bahwa program ini memiliki dampak positif yang mencakup beberapa aspek penting.

Pertama, meningkatkan pengetahuan peserta didik mengenai teknologi dan informasi khususnya Ms Word, Ms Excel dan PPT. Kedua, meningkatkan keterampilan praktis dalam penggunaan Ms Word, Ms Excel dan PPT. Ketiga, meningkatkan kepercayaan diri para peserta didik dalam pemahaman di bidang teknologi dan informasi. Terakhir, memberikan

pengaruh terhadap minat bakat para peserta didik.

Dalam konteks global yang terus berkembang, generasi muda perlu dipersiapkan dengan baik agar mampu berkompetisi dalam dunia yang semakin terhubung dan canggih. Program ekstrakurikuler TIK di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bleber memberikan contoh yang positif tentang bagaimana pendidikan berfokus pada TIK dapat memberikan pondasi yang kokoh bagi masa depan peserta didik. Sehingga, kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa Program Ekstrakurikuler TIK di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bleber telah berhasil membuktikan peran pentingnya dalam meningkatkan keterampilan teknologi dan karakter peserta didik, menjadikan mereka siap menghadapi tantangan dan peluang di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Euis, M. (n.d.). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa.
- Husna, Y., & Muhamad, S. (n.d.). Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Media Penunjang Pembelajaran.
- Ichtiarini, R. (2013). Pelaksanaan Ekstrakurikuler Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Negeri Minomartani 1 Sleman.
- Intan, A. (2020). Menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Istiyanti, S. (n.d.). Pemanfaatan TIK Untuk Pembelajaran.
- Mar'atul, A. (2018). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Multimedia Sebagai Penunjang Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SD Muhammadiyah Condongcatur Yogyakarta.
- Nur, A., Rika, D., Mila, K., & Adyanata, L. (2021). Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis TIK di Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*.
- Reza, R., Bahaudin, A., Wahyu, S., & Susi, H. (2021). Media Pembelajaran Tematik Berbasis TIK: PKM Bagi Guru SD Hang Tuah X Sedati.
- Sri, L. (n.d.). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan TIK Oleh Guru.
- Suci, Z. D., & Irfan, H. (2018). Penggunaan TIK Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*.