

# Media Pembelajaran Sebagai Alat Penunjang Proses Pembelajaran Daring Pada Saat Pandemi Covid-19

Oqy Andaresta<sup>1)</sup>, Tri Yaumil Falikah<sup>2)</sup>

<sup>1</sup>Universitas Ahmad Dahlan, <sup>2</sup>Universitas Ahmad Dahlan

---

## Key Words:

*Pembelajaran, Media Pembelajaran, Guru, Siswa*

---

---

**Abstrak:** Tujuan dari dibuatnya artikel ini ialah untuk mengetahui media pembelajaran sebagai alat penunjang di dalam pembelajaran daring yang saat ini sedang berlangsung. Media pembelajaran yang digunakan antara lain ialah Youtube, WhatsApp, Zoom, Google Meet, Goggle Classroom dan sebagainya. Artikel yang penulis tulis ini mendapatkan data dari artikel-artikel sebelumnya dan juga dari observasi di suatu sekolah tentang media pembelajaran yang digunakan.

Artikel ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran secara daring di masa pandemi covid-19 ini sudah berjalan dengan baik dilihat dari pemanfaatan media pembelajaran yang bisa digunakan sesuai dengan materi pengajaran yang dibutuhkan baik oleh guru pada saat penyamaan materi maupun oleh siswa. Sebab pembelajaran akan berlangsung dengan baik jika menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan mampu diterima dengan baik oleh siswa pada saat guru menggunakan media pembelajaran tersebut. Serta yang mampu membuat proses pembelajaran berjalan secara dua arah, tidak hanya dari guru saja melainkan ada respon balik yang diberikan oleh siswa.

---

**How to Cite:** Andaresta Oqy. (2021). Media Pembelajaran Sebagai Alat Penunjang Proses Pembelajaran Daring Pada saat Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

---

---

## PENDAHULUAN

Sampai saat ini pandemi covid-19 sampai saat ini masih belum berakhir dan masih terus mengalami kenaikan meski ada pula beberapa daerah yang sudah mengalami penurunan. Namun hal tersebut masih mempengaruhi proses pembelajaran pada dunia pendidikan, sehingga guru maupun siswa sampai saat ini masih belajar secara daring dari rumah masing-masing (Yuniastuti, 2021). Pembelajaran secara daring inilah yang membuat para guru harus bisa memanfaatkan dan menggunakan media IT sebagai wadah didalam menyampaikan materi pesan kepada siswa. Namun tidak hanya guru saja yang dituntut untuk bisa menyiapkan media pembelajaran yang bisa mewadahi siswa, siswa juga harus bisa menggunakan media IT untuk bisa mengikuti proses pembelajaran yang masih dilakukan secara daring ini. Karena kedua komponen antara guru dan siswa ini harus ada kemistri atau kerja sama yang baik di dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Proses pembelajaran yang baik ialah berasal dari perpaduan dari kerjasama antara guru dan siswa yang bisa mengikuti proses pembelajaran secara baik untuk mencapai sebuah tujuan dari proses pembelajaran itu sendiri.

Pembelajaran merupakan sebuah proses di dalam pendidikan yang sangat penting karena pembelajaran mampu mewariskan nilai-nilai seperti pengetahuan, kepribadian dan karakter serta akhlak pada peserta didik (Haryani, 2021). Pembelajaran juga merupakan sebuah proses yang mengembangkan

keaktivitas pada pola pikir siswa dalam peningkatan kemampuan di dalam berpikir, serta mampu meningkatkan dan mampu mengkonstruksikan pengetahuan yang baru sebagai upaya di dalam peningkatan penguasaan dan pengembangan yang baik terhadap materi yang disampaikan (Suryawati, 2006). Ada beberapa faktor pendukung didalam sebuah proses pembelajaran baik itu dari peserta didik maupun dari pendidiknya (Himatul Ulya, 2020). Proses pembelajaran yang dilakukan juga tergantung pada media pembelajaran yang digunakan oleh guru di dalam poses pembelajaran pada saat penyampaian materi. Media yang sesuai akan menjadi media pendukung dan penunjang yang baik di dalam proses pembelajaran yang berlangsung disebuah kelas sebab media pembelajan masuk kedalam komponen sebuah pembelajaran (Ardiansyah, 2019). Seperti sekarang ini banyak sekali media-media pembelajaran yang mampu guru gunakan sebagai media penunjang untuk menjadi perantara didalam menyampaikan materi ajar kepada siswa. Media pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru ialah *google meet*, *zoom meting*, WA, Google Classroom, E-Learning dan media belajar yang lainnya yang bisa digunakan sebagai perantara di dalam menyampaikan pesan dari sebuah pembelajaran yang sedang berlangsung.

Media pembelajaran itu sendiri merupakan alat yang digunakan di dalam penyampaian pesan atau informasi di dalam sebuah proses pembelajaran sehingga mampu merangsang perhatian serta minat belajar pada diri siswa. Banyak sekali jenis-jenis media pembelajaran yang bisa kita gunakan sekarang ini di dalam menunjang proses pembelajaran secara daring. Pengertian lain menyebutkan bahwasannya media pembelajaran itu merupakan alat, bahan dan sumber daya yang digunakan untuk penyampaian informasi dari guru kepada siswa yang bentuknya fisik atau perangkat lunak yang berguna untuk menyampaikan informasi. Pembelajaran yang baik ialah pembelajaran yang mampu berjalan secara dua arah, tidak hanya dari gurunya saja yang menyampaikan materi namun juga ada timbal balik yang dilakukan oleh siswa didalam proses pembelajaran dengan menggunakan alat elektronik masing-masing. Pada proses pembelajaran, media pembelajaran digunakan sebagai perantara didalam menyampaikan sebuah bahan ajar atau materi dari guru kepada siswa.

Proses pembelajaran yang dilakukan tergantung pada media pembelajaran yang digunakan, karena ketika guru salah memilih media yang digunakan maka bisa saja materi yang ingin disampaikan tidak bisa tersampaikan dengan baik karena perantara yang digunakan kurang memadai di dalam proses pembelajaran tersebut. Ketika pembelaran akan berlangsung tentu guru harus bisa memilih media yang bisa di terima dan digunakan oleh siswa di dalam proses pembelajaran, seperti media video, buku penunjang, zoom meeting dan juga bisa menggunakan goggle meet. Banyak sekali media-media yang mampu kita gunakan dengan akses yang tidak begitu rumit, hanya saja jika tidak memiliki alat pendukung yang memadai proses pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan itu juga bisa menjadi pengganggu didalam proses pembelajaran

Oleh karena itu didalam artikel ini akan dijelaskan media pembelajaran yang mampu dimanfaatkan dan digunakan pada saat pembelajaran secara daring seperti sekarang ini. Karena banyak sekla media pembelajaran yang mampu guru gunakan sebagai alat penunjang pembelajaran. Pada artikel ini juga akan menjelaskan kekurangan serta kelebihan dari setiap media pembelajaran yang digunakan agar guru bisa memilih media pembelajaran yang tepat untuk setiap mata pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa. Tujuannya ialah supaya proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik karena pemilihan media pembelajaran yang dilakukan dengan baik dengan mempertimbangan kekurangan dan kelebihan dari setiap media dan mampu menyesuaikan dengan bahan ajar yang akan disamapaikan, supaya media penunjang yang digunakan bisa lebih memudahkan didalam penyampaian materi bukan justru sebaliknya yang mana nanti akan menyulitkan baik untuk gurunya maupun siswanya.

## DISKUSI

Pada masa pandemi Covid-19 ini proses pembelajaran yang dijalankan oleh guru dan siswa tentu banyak sekali mengalami berbagai kendala pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, misalnya proses penjelasan materi yang diberikan oleh guru, media yang digunakan didalam penyampaian materi pembelajaran, bahan ajar yang digunakan oleh guru, fasilitas pembelajaran yang kurang memadai dan faktor lainnya yang mampu menjadi penghambat dalam proses pembelajaran. Beberapa guru juga ada yang hanya memebrikan tugas secara tertulis lalu nanti dikerjakan oleh siswa dan jawabannya difoto lalu dikirimkan di Goup WA. Cara seperti ini banyak sekali digunakan oleh para guru, sebab cara ini dirasa cara yang paling mudah dan tidak terlalu memberatkan siswa. Namun tujuan dari pembelajaran tentunya bukan hanya perkara nilai saja karena tugas-tugas yang diberikan melainkan juga tentang materi yang mampu tersampaikan dengan baik dari guru kepada siswanya. Perlu dipahami juga bahwa pencapaian tujuan belajar yang dilakukan secara luring atau tatap muka pasti akan berbeda dengan tujuan pembelajaran yang dilakukan secara online. Bukan terletak pada tujuannya, melainkan terletak pada teksnis penyampaian yang menggunakan medianya yang akan mempengaruhi pencapaian itu semua. Pembelajaran yang dilakukan secara online tentu tidak bisa kita samakan dengan pada saat pembelajaran secara tatap muka. Karena jelas pasti akan ada perbedaan yang kurang lebih pasti akan banyak mempengaruhi pada proses pembelajaran yang dilakukan.

Proses pembelajaran daring yang dirasakan saat ini juga sangat penting sekali yang namanya pendampingan dari orang tua di dalam proses belajar anak. Namun tidak semua orang tua anak bisa mendampingi setiap anaknya dengan baik pada saat anak sedang melakukan proses pembelajaran karena memang pekerjaan orangtuanya juga berbeda-beda. Ada yang bekerja dari rumah ada juga yang memang harus bekerja diluar rumah karena tidak memungkinkan jika pekerjaannya dilakukan didalam rumah. Orang tua yang bekerja dari rumah mungkin bisa mendampingi anaknya meskipun sedang bekerja, namun akan berbeda halnya jika orang tuanya bekerja di luar rumah pasti dalm kontrol dan pendampingan yang orang tua berikan masih jauh berbeda. Hal tersebut juga bisa menjadi hambatan jika alat komunikasi yang digunakan oleh seorang anak itu juga digunakan oleh orang tuanya untuk melakukan pekerjaan diluar rumah, karena anak bisa menjadi tertinggal didalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

Pembelajaran secara daring merupakan sebuah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan alat bantu yang mampu dan memungkinkan mengakses internet serta teknologi informasi yang baik sebagai fasilitas penunjang dalam proses pembelajaran yang berlangsung yang di lakukan guru dan siswa (Roida, 2020). Para guru dimasa pandemi ini selalu mengupayakan pembelajaran yang maksimal dengan menggunakan fasilitas-fasilitas serta media pembelajaran sebagai penunjang dari proses pembelajaran. Beberapa guru ada yang menggunakan Youtube, Zoom, Google Meet, Geschool, Google Classroom dan yang lainnya. Media-media pembelajaran tersebut sangat bermanfaat dalam menyampaikan materi pada pembelajaran secara daring.

Media pembelajaran merupakan salah satu dari beberapa faktor yang memiliki peranan yang penting selama proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Biasanya guru menggunakan media sebagai perantara di dalam menyampaikan materi ajar atau bahan ajar yang di lakukan pada saat proses pembelajaran agar mampu dipahami oleh siswa secara baik (Riski Wahyuningtyas, 2020). Penggunaan media pada saat proses pembelajaran juga mampu membangkitkan semangat dan minat dari diri siswa tujuan dari pembelajaran bida tercapai dengan baik, serta mampu membawa pengaruh-pengaruh baik kepada setiap siswa yang mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

## WhatsApp

Media atau aplikasi WA sudah tidak asing lagi di telinga kita, karena alat komunikasi yang satu ini memang sangat sering kita gunakan sebagai perantara di dalam menyampaikan sebuah pesan dari satu orang kepada orang lainnya karena dirasa lebih efektif dan tepat sasaran (Imam Ja'far Shodiq, 2020). Whatsapp merupakan sebuah aplikasi berbasis pesan yang memudahkan pengguna di dalam mengirimkan pesan tanpa dikenai biaya, karena Whatsapp hanya bisa digunakan dengan jaringan internet yang bagus. Sehingga dengan begitu kita mampu mengirim berbagai macam file seperti file dokumen, file foto, file video, mampu melakukan video call, membagikan lokasi terkinini dan banyak lagi fitur-fitur yang bisa digunakan di dalam media Whatsapp pada proses pembelajaran.

Fasilitas broadcast dan group yang ada pada WhatsApp juga memudahkan seorang guru di dalam mengkoordinasi group yang berisi siswa 1 kelas. Status pesan yang ada pada WhatsApp bisa diketahui oleh guru jika pesan itu sudah dibaca atau belum dari situ guru dapat memantau siswa yang sudah menyimak group maupun yang belum menyimak group pada saat pembelajaran sedang berlangsung. WhatsApp juga mampu menghubungkan kita dengan teman-teman kita serta keluarga kita dimanapun dan kapanpun ketika kita memiliki jaringan yang bagus dan mampu mendukung kita didalam pengaksesan tersebut (Pakpahan, 2020).

Pada media sosial whatsapp ini siswa dapat berdiskusi dengan guru dengan mengirimkan hasil tugas yang diberikan oleh guru di dalam group WhatsApp (Yensy, 2020). Siswa juga dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan pada mata pelajaran tertentu dengan guru masing-masing dengan cara mengirimkan gambar atau bisa juga video yang berkaitan dengan mata pelajaran yang sedang berlangsung. Jadi dari permasalahan-permasalahan yang dikirimkan kedalam group tersebut bisa didiskusikan bersama dan mendapatkan hasil bersama sesuai dengan permasalahan yang telah diajukan tadi. siswa yang berada di dalam Group juga bisa mengemukakan pendapat dan saling menyanggah serta saling melengkapi di dalam memberikan jawaban.

Meskipun media whatsapp ini tidak sempurna namun WhatsApp bisa di buka oleh siapaun yang memiliki akun whatsapp dan memiliki koneksi internet. Karena aplikasi ini bukan aplikasi berbayar seperti sms jadi baru bisa terhubung jika ada koneksi internet yang bagus. Kelebihan dari media ini ialah jika ada siswa yang bertanya di group maka bisa langsung direspon pada saat pembelajaran sedang berlangsung sehingga bisa lebih efektif dan mudah dipahami oleh siswa, siswa bisa dengan mudah menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru, materi yang diberikan guru baik berupa file, foto ataupun video juga bisa diunduh dengan mudah oleh setiap siswa yang masuk kedalam group kelas tersebut, bisa saling berdiskusi meskipun sudah tidak sedang melakukan proses pembelajaran, media ini juga bisa lebih hemat kuota daripada media pembelajaran yang lain, materi yang disampaikan oleh guru bisa disimpan dengan baik oleh siswa sehingga jika dibutuhkan bisa dibuka lagi. Namun disamping kelebihan-kelebihan tersebut juga pasti ada kekurangannya yaitu jika ada siswa yang berada di daerah yang susah signal maka itu akan menjadi penghambat didalam proses pembelajaran karena tidak bisa mengakses dengan maksimal, banyaknya chat wa yang masuk akan mengakibatkan memory HP bisa cepat penuh, jika ketinggalan pembelajaran dan chat sudah menumpuk banyak harus dengan sabar scroll dari atas untuk bisa mengikuti pembelajaran dan bisa membaca materi yang disampaikan.

## Youtube

Youtube pada saat ini sudah banyak sekali digunakan sebagai media pembelajaran oleh guru untuk menyampaikan pesan-pesan dan materi pembelajaran. Pada youtube sendiri banyak sekali konten-konten yang bisa dipilih dan dapat pula mengirim link youtube dengan mudah dan membagikannya kepada siswa. Bahkan ada juga guru-guru yang kreatif membuat video sendiri lalu diunggah didalam Youtube dengan proses editing yang dibuat dengan semenarik mungkin sesuai dengan konten materi yang ingin

disampaikan kepada siswa. Dari pembuatan video tersebut dan pembagian link video yang diberikan guru kepada siswa orangtua siswa juga merespon dengan baik dalam pemanfaatan media youtube sebagai media ajar yang digunakan oleh guru pada saat pandemi seperti sekarang ini. Media youtube selain mudah diakses juga mampu memaparkan berbagai macam materi yang bisa dikembangkan oleh guru didalam proses pembuatan materi ajar.

Dalam media pembelajaran menggunakan YouTube juga pasti ada yang namanya kelebihan dan juga kekurangan. Kelebihan daripada menggunakan media YouTube ialah bisa menjadi sumber belajar yang baik karena didalam youtube juga ada penjelasan-penjelasan mengenai materi-materi tertentu yang disampaikan dengan jelas dan menarik, materi pembelajaran menarik dan beraneka ragam jadi bisa dengan mudah mencari beberapa sumber untuk dijadikan bahan belajar, mampu mengembangkan imajinasi dan kreativitas pada diri siswa, lebih efisiensi jarak dan waktu, mudah diakses etiap saat. Disamping kelebihan tersebut juga ada kekurangannya yaitu dengan banyaknya materi yang beredar di Youtube dengan materi yang sama siswa bisa menjadi bingung akan menggunakan rujukan yang mana yang menag benar-benar valid, jika hendak mengunduh video yang berda di YouTube perlu menggunakan aplikasi lain supaya video bisa terunduh dengan baik, ada beberapa video yang durasinya sangat sedikit, pemaikain kuota internet menjadi lebih boros dan siswa menjadi malas untuk menulis dan mnegerjakan soal yang diberikan oleh guru. Hal itu karena tergantungan dari seringnya menonton video yang ada di Youtube.

### **Zoom**

Zoom merupakan sebuah aplikasi pertemuan video dan berbagi layar dengan jumlah peserta biasanya dibatasi hingga 100 anggota bahkan jika zoom yang berbayar bisa meencapai 1000 anggota ketika kita sekali melakukan tatap muka melalui aplikasi zoom. Pada saat kita menggunakan aplikasi Zoom ini kita diberi durasi waktu pada saat menggunakannya bersama dengan orang lain. Zoom merupakan aplikasi komunikasi yang bisa kita gunakan sebagai media pembelejaran sebagai tempat untuk menyampainya bahan ajar yang ingin kita sampaikan kepada peserta didik. Karena dengan Zoom ini kita bisa bertatap muka secara virtual dengan anak-anak didik dari jarak jauh dengan menyalakan camera yang kita miliki pada saat menggunakan platform zoom ini (Salsabila, 2020).

Pada media pembelajaran menggunakan zoom ini tentunya memiliki kelebihan dan kekurang dari sebuah aplikasi karena pasti tidak ada kesempurnaan jika itu adalah buatan dari tangan manusia. Kelebihan dari medai pembelajaran melalui zoom antara lain ialah aplikasi ini mampu menayangkan video pada saat pembelajaran jadi siswa bisa melihat gurunya begitu juga sebaliknya, seorang guru juga bisa sharecreen materi yang telah dibuat baik dalam bentuk ppt maupun file yang lainnya jadi bisa memudahkan siswa melihat materi yang sedang disampaikan oleh gurunya, di aplikasi ini juga ada fitur record jadi proses pembelajaran yang sedang berlangsung bisa direcord oleh guru dan bisa dilihat ulang oleh siswa yang tidak mengikuti proses pembelajaran tersebut, kita juga bisa melihat siapa saja yang bergabung di dalam pembelajaran menggunakan zoom tersebut karena akan muncul nama-nama yang bergabung dengan jelas, serta aplikasi ini juga memiliki beberapa fitur pendukung lainnya. Dibalik kelebihannya tersebut zoom juga memiliki keurangan yaitu memerlukan akses internet yang bagus dan stabil, memeerlukan perangkat yang mampu memadahi untuk bisa memiliki aplikasi ini jika tidak memiliki aplikasi zoom maka tidak bisa masuk ketika pembelajaran menggunakan zoom.

### **Google Meet**

Aplikasi google meet ini merupakan pengembangan aplikasi dari google yang merupakan aplikasi converence yang bisa digunakan untuk proses meeting secara online. Fitur yang dimiliki oleh google meet bisa bermanfaat untuk melakukan sebuah panggilan berupa video dengan kualitas tinggi yang bisa digunakan kurang lebih 250 orang dalam satu kali meeting. Dalam pembuatan meeting ID menggunakan

google meet juga banyak yang di sediakan secara gratis jadi bisa diakses dan bisa digunakan oleh semua kalangan dalam berbagai macam agenda secara online. Apalagi jika digunakan untuk proses pembelajaran ini akan mejudahkan guru dan siswa untuk bisa bertatap muka seperti sedang bertatap muka secara langsung namun melalui atau terbatas virtual. Google meet memiliki manfaat yang tujuannya untuk membentuk keterampilan anak dalam hal menyimak dan berbicara dengan aplikasi google meet yang digunakan sebagai media pembelajaran. Google meet juga memiliki kekurangan dan kelebihan dan hampir sama dengan zoom hanya saja pada google meet itu tidak bisa untuk merecord dan biaya yang di gunakan pada saat melakukan pembelajaran menggunakan google meet itu lebih murah daripada menggunakan zoom.

### **Google Classroom**

Google classroom merupakan aplikasi yang biasa digunakan dalam dunia pendidikan yang bisa mempermudah guru di dalam melakukan sebuah proses pembelajaran yang sedang berlangsung pada saat pandemi seperti sekarang ini. Google classroom juga termasuk media yang tidak susah untuk digunakan karena fitur-fitur yang ada juga bisa mudah dipahami oleh setiap guru maupun oleh siswa (Salsabila, 2020). Google classroom memiliki kelebihan dan kekurangan, kelebihan dari google classroom ialah mudah diakses oleh guru maupun siswa, tempat pemberian tugas dan pengumpulan tugas yang mudah, ramah kuota karena sudah di desain seperti layanan soaial media yang tidak membutuhkan kuota berlebih untuk mengaksesnya. Selain kelebihan tersebut ada juga kekurangannya yaitu guru tidak bisa memantau siswa yang aktif dan pasif karena tidak bisa tatap muka, layanan yang ada pada google classroom hanya bisa berbentuk tulisan maupun gambar seperti video itupun harus menggunakan link. Jadi setiap media pembelajaran yang digunakan pasti ada kurang dan ada lebihnya tergantung kita yang menggunakannya.

### **KESIMPULAN**

Media pembelajaran merupakan komponen penting yang ada di dalam proses pembelajaran, sebab media pembelajaran adalah sarana yang digunakan oleh seorang guru di dalam penyampaian sebuah materi atau bahan ajar kepada siswa. Perkembangan teknologi yang semakin signifikan ini menuntut guru untuk senantiasa mampu menggunakan IT dan tidak tertinggal dengan perkembangan IT. Karena ketika guru mengikuti perkembangan IT maka ketika dunia mengalami musibah pandemi covid-19 seperti ini tidak kaged karena pembelajaran yang berlangsung beralih menjadi tatap muka secara online. Banyak sekali fitur-fitur aplikasi yang mampu digunakan untuk dijadikan media pembelajaran oleh guru. Media pembelajaran yang ada tersebut tentunya banyak sekali memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing, media yang ada saat ini bisa menjadi media yang melengkapi satu sama lainnya didalam proses pembelajaran. Ketika yang satu hanya bisa untuk mengirimkan tugas seperti file, video dan pesan suara, kita bisa menggunakan media pembelajaran yang lain yang sekiranya bisa bertatap muka secara langsung meski langsung yang dimaksud ialah masih dalam bentuk virtual. Guru juga bisa menyesuaikan media pembelajaran yang seperti apa yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Segala puji bagi Allah SWT yang maha kasih tak pilih kasih, yang maha pencipta penentu segalanya, yang maha kuasa samapi detik ini tidak pernah menyalahgunakan kekuasaan-Nya. Beliaulah

yang terus memberi kita kesehatan dan umur panjang hingga saat ini. Salawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sang revolusioner sejati yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan menuju zaman persyarikatan Muhammadiyah.

Alhamdulillah dengan rahmat dan katuniah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan artikel ini dengan baik. Penulis di dalam menyusun dan menyelesaikan artikel ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan dukungan kepada penulis. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan dengan hormat yang sangat mendalam, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebagai tempat observasi penulis yang menerima dengan baik penulis untuk melakukan observasi pada media pembelajaran yang digunakan.
2. Bapak Azhari selaku guru pamong yang sudah mau berbagi informasi terkait media pembelajaran yang penulis tanyakan.
3. Ibu Tri Yaumil Falikhah sebagai dosen pembimbing yang sudah membimbing dengan sangat sabar.
4. Serta semua teman-teman yang sudah membantu memberikan dukungan, motivasi dan juga saran serta nasehatnya di dalam artikel yang penulis buat ini.

Serta semua pihak yang belum bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis di dalam menyelesaikan artikel ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan atas segala doa, bimbingan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis.

Artikel yang penulis buat ini masih jauh dari yang namanya kesempurnaan dan masih banyak sekali kekurangan karena keterbatasan pengetahuan penulis. Semoga artikel ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam pengembangan ilmu.

## REFERENSI

- Ardiansyah, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar siswa kelas XI pada Pembelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. *Jurnal Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, vol.5, no.1, 56-70.
- Haryani. (2021). Penerapan e-learning sebagai media pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran fiqih di MTs Negeri Klaten. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, vol.1, no.2, 60-67.
- Himatul Ulya, N. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PAi dengan Menggunakan Video EXplanasi, Pop Up dan Kahoot. *Jurnal Edudeena: Journal Of Islamic Religion Education*, vol.4, no.1, 39-48.
- Imam Ja'far Shodiq, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi di tengah Penyebaran Covid-19 di MI Nurul Huda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, vol.6, no.2, 144-157.
- M.Burhan, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Pyublik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Rvaluasi Dalam dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Jirnal Lentera Pendidikan*, vol.11, no.2, 220-223.
- Pakpahan, R. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid-19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Reseacrh*, 32-33.

- Riski Wahyuningtyas, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.2, no.1, 23-27.
- Roida, P. (2020). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid-19. *Journal Of Information Syste, Applied, Management, Accounting and Research*, 32-33.
- Salsabila, U. H. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10.
- Suryawati, D. P. (2006). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, vol.1, no.2, 312.
- Yensy, N. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media WhatsApp Group dari Hasil Belajar Mahasiswa pada Masa pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Raflesia*, vo.05, n0. 02, 65-72.
- Yuniastuti, N. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil belajar Daring Biologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, vol.6, no.1, 92-99.