

# Pemanfaatan Media *Google Classroom* sebagai Sarana Pembelajaran Daring Materi Puisi di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta

Fahriza Ramadhan<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Universitas Ahmad Dahlan

---

## Key Words:

*Google Classroom*, Pembelajaran Daring, Media Pembelajaran Daring, dan Tanggapan Siswa

---



---

**Abstrak:** *Google Classroom* atau Ruang Google Kelas adalah platform pembelajaran campuran untuk ruang lingkup pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon dan tanggapan para siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta mengenai pemanfaatan media *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran daring materi Puisi, sebagaimana kita tahu pemanfaatan media *Google Classroom* termasuk dalam media pembelajaran daring. Pembelajaran *Online* atau daring adalah metode pengajaran yang menggunakan teknologi dan internet, dimulai dari Whatsapp, *Google Classroom*, Zoom atau aplikasi lainnya. *Google Classroom* dapat membantu siswa juga karena siswa dapat mengunduh materi yang telah dibagikan oleh pengajar di platform *Google Classroom*, hal itu dapat di buktikan dalam hasil penelitian diatas bahwa 50 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Setuju jika media *Google Classroom* membantu mereka sebagai sarana pembelajaran daring Mapel Bahasa Indonesia, walupun ada juga yang berpendapat Tidak Setuju.

---

**How to Cite:** Ramadhan . (2021). ; Pemanfaatan Media *Google Classroom* Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Materi Puisi di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

---

## PENDAHULUAN

Pada pandemi *Covid-19* ini sistem pembelajaran mulai menggunakan metode pembelajaran daring atau *Online*, Menurut Dimiyati (2017) menerangkan bahwa pembelajaran *Online* merupakan salah satu bentuk pemanfaatan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran jarak jauh. Media pembelajaran ialah perangkat yang harus di prioritaskan pada masa pandemi ini.

Dalam masa kini pemerintah juga telah di merapkan juga *Work Form Home* (WFH) Kebijakan ini ialah salah satu usaha yang diterapkan kepada masyarakat agar dapat menyelesaikan segala pekerjaan di rumah. Sama halnya dengan sekolah, untuk melanjutkan pendidikan maka pemerintah menerapkan pembelajaran daring, Pembelajaran *Online* adalah metode pengajaran yang menggunakan teknologi dan internet, dimulai dari Whatsapp, *Google Classroom*, Zoom atau aplikasi lainnya. Pembelajaran *Online* dilakukan dengan menggunakan teknologi web dengan pembelajaran jarak jauh, sehingga pembelajaran (KBM) tidak “tatap muka”. Pembelajaran *Online* dapat Hal ini dilakukan dengan menggunakan berbagai media, baik cetak (modul) maupun media digital non-cetak (audio atau video), komputer atau internet, siaran radio dan televisi.

Salah satunya ialah Media *Google Classroom*, media ini sangatlah membantu untuk sarana komunikasi dan sebagai sarana berbagi materi dan sebagai sarana pengumpulan tugas, *Google Classroom* secara luas dianggap sebagai salah satu platform terbaik untuk meningkatkan alur kerja guru. "Ini memiliki banyak fitur yang canggih, menjadikannya alat yang ideal untuk siswa." Kelas dapat membantu guru menghemat waktu, mengatur kursus, dan meningkatkan komunikasi dengan siswa. Ini untuk siapa saja yang memiliki alat *Google Apps for Education Available* (kit produktivitas gratis), termasuk Gmail, Drive, dan Documents. "(2015).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon dan tanggapan para siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta mengenai pemanfaatan media *Google Classroom* sebagai sarana

pembelajaran daring materi Puisi, sebagaimana kita tahu pemanfaatan media *Google Classroom* termasuk dalam media pembelajaran daring.

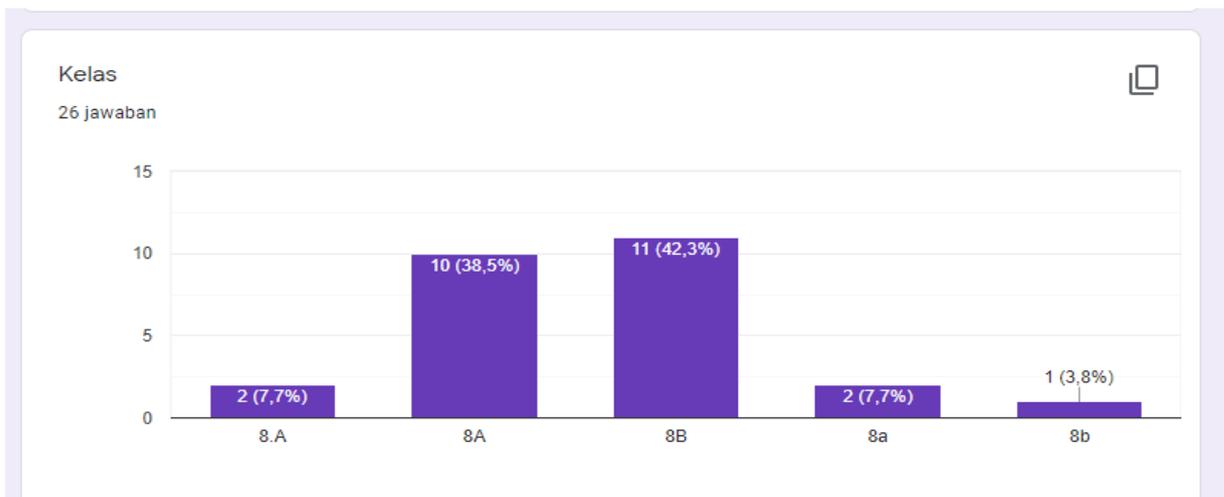
Media pembelajaran Daring merupakan Bentuk media yang memanfaatkan teknologi, media pembelajaran daring juga bias disebut media yang berbasis internet yaitu pembelajarang yang menggunakan konsep Jarak jauh yang dimana juga Guru dan Siswa dapat mengakses pada luar sekolah.

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan metode survey pendapat atai bisa disebut dengan angket dengan narasumber siswa kelas 8A dan 8B 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta terkait pemanfaatan media *Goglle Classroom* sebagai sarana pembelajaran dari materi Puisi. Pengumpulan data di lakukan dengan menggunakan *google form*/pengisian angket untuk melihat bagaimana pemahaman siswa terkait penggunaan *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran daring materi Puisi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini ditemukan beberapa pendapat dari siswa dari kelas 8A dan 8B di SMP Muahammadiyah 3 Yogyakarta dengan secara acak, angket tersebut bertujuan untuk melihat pemahaman siswa mengenai pemanfaatan *Google Classroom* sarana pembelajaran daring materi puisi. Berikut hasil penelitian yang telah dilakukan.

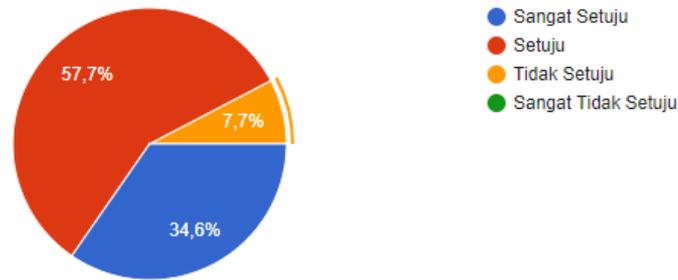


**Gambar 1. Diagram Chart kelas yang sudah memberikan Respon**

Dapat dilihat diatas terdapat diagram Chart yang menjelaskan bahwa rata-rata yang memberikan respon/tanggapan terbanyak adalah kelas 8B dengan 42,3%, dan 3,8%, kemudian kelas 8A siswa yang memberikan respon/tanggapan 38,5%, 7,7%, dan 7,7% tujuan pengambilan data tersebut dan menjadikan Siswa Kelas 8A dan 8B sebagai subjek penelitian karena setelah melakukan observasi di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang sudah menggunakan *Google Classroom* Sebagai sarana pembelajaran daring Materi Puisi adalah 2 kelas tersebut. Dibawah ini disajikan tanggapan Siswa terkait Media Classroom sebagai sarana pembelajaran daring materi Puisi

Apakah Kalian Mengenal Google Classroom ?

26 jawaban

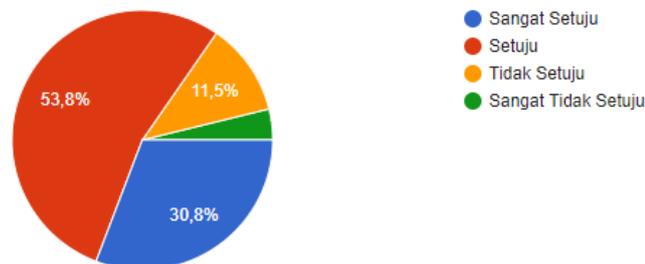


**Gambar 2. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Dari diagram di atas dapat dijelaskan bahwa siswa kelas 8A dan 8B rata-rata memberi tanggapan “Setuju” dengan 57,7 % pilihan terbanyak kemudian terdapat juga siswa kelas 8A dan 8B yang memberi tanggapan “Tidak Setuju” dengan 7,7 % mungkin karena media *Google Classroom* ini masih awam di kenal oleh siswa SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

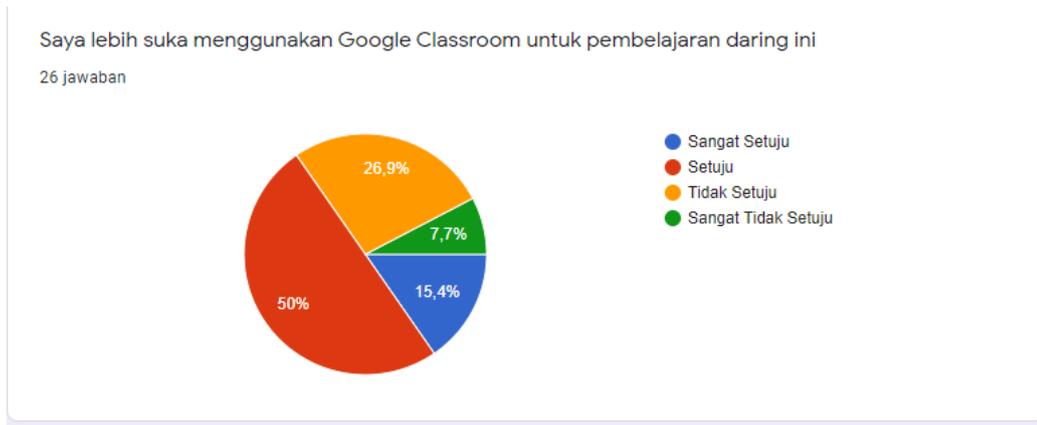
Google Classroom Merupakan Sarana Pembelajaran yang mudah untuk di akses dan di gunakan oleh peserta didik ?

26 jawaban



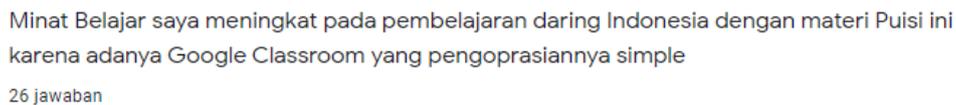
**Gambar 3. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Dari Diagram diatas dapat dijelaskan bahwa kedua kelas yaitu kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta memberi tanggapan bahwa mereka “Setuju” Media *Google Classroom* adalah sarana pembelajaran yang mudah untuk di akses dan digunakan oleh Siswa di buktikan dengan diagram di atas bahwa yang memberikan tanggapan “Setuju” 53,8 % walaupun terdapat juga yang menjawab “ Tidak Setuju” 11,5 %.



**Gambar 4. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Menurut diagram dapat di jelaskan bahwa 50% dari tanggapan kedua kelas tersebut yaitu kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta “Setuju” jika mereka lebih suka menggunakan *Google Classroom* untuk pembelajaran Daring Materi Puisi ini, walaupun 26,9% menyatakan “ Tidak Setuju” dan 7.7 % untuk pilihan “ Sangat Tidak Setuju” mungkin karena mereka baru mengenal media *Google Classroom* ini, jadi seperti masih bingung dengan fitur-fitur yang terdapat di *Google Classroom*.

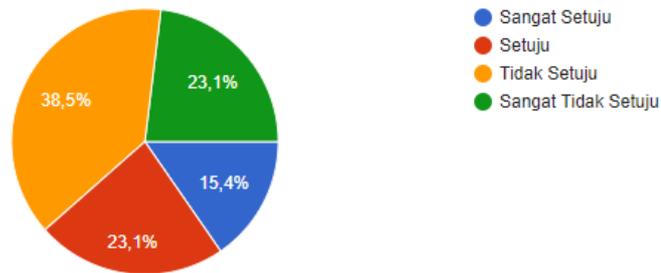


**Gambar 5. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Dari Diagram di atas dapat dijelaskan para Siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta bahwa 53,8% “Setuju” jika *Google Classroom* merupakan media yang dapat menambah minat belajar siswa, kemudian siswa Kelas 8A dan 8B ada juga yang memilih “Tidak Setuju” dengan persentase 26,9 % .

Apakah Kalian mengalami Kesulitan menggunakan Google Classroom dalam Pembelajaran Mapel Bahasa Indonesia Materi Puisi ?

26 jawaban

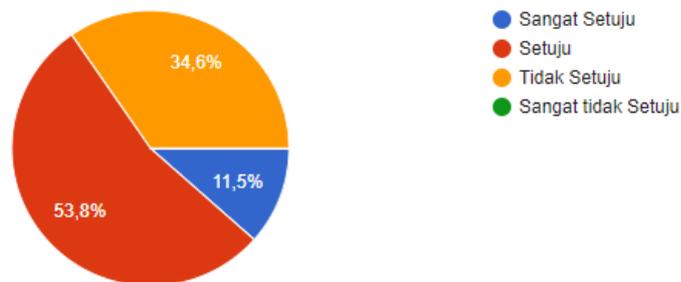


**Gambar 6. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Menurut Diagram diatas dapat dijelaskan jika 38,5 % Siswa Kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta tidak mengalami mkesulitan dalam pengoperasian Media *Google Classroom* ini, walaupun 23,1% dan 15,4 5 siswa yang mengalami kesulitan dalam pengoperaisian media *Google Classroom* ini, karena siswa-siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta baru mengenal Media *Google Classroom* ini. Jadi ada kemungkinan jika siswa agak sulit mengoperasikan media ini.

Media Google Classroom memudahkan saya untuk mengakses tugas dan materi?

26 jawaban

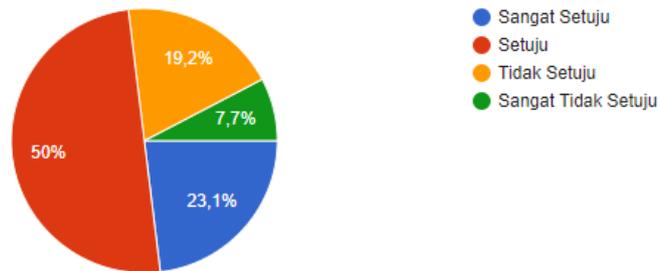


**Gambar 7. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Menurut Diagram diatas dapat di jelaskan jika 53,8 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP 3 Muhammadiyah 3 Yogyakarta “Setuju” jika media *Google Classroom* ini memudahkan mereka dalam mengakses tugas dan materi, walaupun ada 34,6 % siswa yang “Tidak setuju”.

Saya senang menggunakan Google Classroom karena pengoperasiannya simple?

26 jawaban

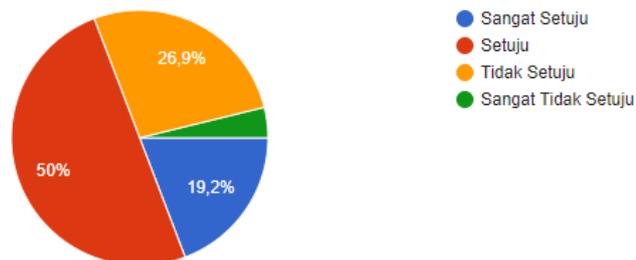


**Gambar 8. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Dalam Diagram Lingkaran diatas dapat dijelaskan jika 50% Siswa Kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Senang menggunakan media *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran daring materi Puisi, walaupun terdapat yang tidak setuju dan sangat setuju dari beberapa tanggapan siswa.

8. Media Google Classroom sangat membantu saya dalam memahami materi Bahasa Indonesia Terutama Puisi?

26 jawaban



**Gambar 9. Diagram Siswa yang Memberikan Tanggapan Mengenai *Google Classroom***

Berdasarkan Diagram Lingkaran diatas dapat dijelaskan jika 50 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Setuju jika media *Google Classroom* membantu mereka sebagai sarana pembelajaran daring Mapel Bahasa Indonesia, walupun ada juga yang berpendapat Tidak Setuju

## PEMBAHASAN

*Google Classroom* atau Ruang Google Kelas adalah platform pembelajaran campuran untuk ruang lingkup pendidikan yang dapat memfasilitasi guru dalam membuat, mendistribusikan, dan mendistribusikan jenis setiap latihan tanpa kertas perangkat lunak resmi sebagai hak istimewa Google Apps for Education, dirilis 12 Agustus 2014. Kelebihan *Google Classroom* Menurut Dhia (2017) *Google Classroom* sangatlah membantu untuk pembelajaran daring ini, dan aplikasi *Google Classroom* bias didapatkan secara gratis dan bisa digunakan untuk perangkat apapun. Salah satu kelebihan dari aplikasi ini adalah dapat digunakan bersama dalam grup.

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan serta observasi yang telah dilaksanakan pada saat PLP II ( Pengenalan Lapangan Persekolahan ) di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat di jelaskan

bahwasannya penggunaan Media *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran daring di Sekolah dapat membantu guru untuk memberikan tugas dan materi secara mudah dan tidak akan mempersulit siswa untuk mengakses, dikarenakan di dalam angket tersebut bisa dijelaskan bahwa 53,8 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP 3 Muhammadiyah 3 Yogyakarta “Setuju” jika media *Google Classroom* ini memudahkan mereka dalam mengakses tugas dan materi, walaupun ada 34,6 % siswa yang “Tidak setuju”.

Dalam pengoperasian *Google Classroom* tidaklah susah dan media tersebut tidak mensulitkan siswa hal itu dapat di buktikan dalam hasil angket yang telah di berikan, dalam angket tersebut dapat dijelaskan bahwa 38,5 % Siswa Kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta tidak mengalami mkesulitan dalam pengoperasian Media *Google Classroom* ini, walaupun 23,1% dan 15,4 5 siswa yang mengalami kesulitan dalam pengoperasian media *Google Classroom* ini, karena siswa-siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta baru mengenal Media *Google Classroom* ini. Jadi ada kemungkinan jika siswa agak sulit mengoperasikan media ini.

Media *Google Classroom* merupakan media yang sangat membantu dalam hal pendidikan, karena dalam *Google Classroom* menyediakan kelas pembelajaran campuran yang dapat memudahkan pengajar membuat, membagi, dan penugasan, *Google Classroom* dapat membantu siswa juga karena siswa dapat mengunduh materi yang telah di bagikan oleh pengajar di platform *Google Classroom*, hal itu dapat di buktikan dalam hasil penelitian diatas bahwa 50 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Setuju jika media *Google Classroom* membantu mereka sebagai sarana pemebelajaran daring Mapel Bahasa Indonesia, walupun ada juga yang berpendapat Tidak Setuju

## KESIMPULAN

*Google Classroom* atau Ruang Google Kelas adalah platform pembelajaran campuran untuk ruang lingkup pendidikan, Kelebihan *Google Classroom* Menurut Dhia (2017) *Google Classroom* sangatlah membantu untuk pembelajaran daring ini, dan aplikasi *Google Classroom* bias didapatkan secara gratis dan bisa digunakan untuk perangkat apapun.

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan serta observasi yang telah dilaksanakan pada saat PLP II ( Pengenalan Lapangan Persekolahan ) di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta dapat di jelaskan bahwasannya penggunaan Media *Google Classroom* sebagai sarana pembelajaran daring di Sekolah dapat membantu guru untuk memberikan tugas dan materi secara mudah dan tidak akan mempersulit siswa untuk mengakses, dikarenakan di dalam angket tersebut bisa dijelaskan bahwa 53,8 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP 3 Muhammadiyah 3 Yogyakarta “Setuju” jika media *Google Classroom* ini memudahkan mereka dalam mengakses tugas dan materi, walaupun ada 34,6 % siswa yang “Tidak setuju”. Media *Google Classroom* merupakan media yang sangat membantu dalam hal pendidikan, karena dalam *Google Classroom* menyediakan kelas pembelajaran campuran yang dapat memudahkan pengajar membuat, membagi, dan penugasan, *Google Classroom* dapat membantu siswa juga karena siswa dapat mengunduh materi yang telah di bagikan oleh pengajar di platform *Google Classroom*, hal itu dapat di buktikan dalam hasil penelitian diatas bahwa 50 % Siswa kelas 8A dan 8B di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Setuju jika media *Google Classroom* membantu mereka sebagai sarana pemebelajaran daring Mapel Bahasa Indonesia, walupun ada juga yang berpendapat Tidak Setuju.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Saya selaku Mahasiswa peserta PLP II mengucapkan banyak terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kesempatan untuk penulis dapat merasakan menjadi Guru, lalu Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah membantu penelitian dan menulis artikel ini. Terima kasih kepada SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan ruang untuk penelitian ini. Didedikasikan kepada guru bahasa Indonesia Ibu Dewi Noviatun S.Pd, yang telah mengizinkannya untuk melakukan Praktik mengajar terhadap murid-muridnya. Siswa kelas VIII A dan B yang mengikuti

pembelajaran sebagai subjek. Dan tidak lupa Ibu Yosi Wulandari M.Pd. selaku pembimbing situs yang telah memberikan kritik dan saran selama penelitian dan penulisan artikel ini.

## REFERENSI

- Maharjono. (2020). MANFAAT PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM PADA MASA PANDEMI COVID-19. Vol 5 Edisi Khusus. Jurnal Karya Ilmiah Guru
- Kristina, Marlin, dkk. (2020). MODEL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI PROVINSI LAMPUNG. Vol 4 No 2. JURNAL IDAARAH.
- Siahaan. R. Fanry, dkk. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING. Vol 5 No. 4. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri).
- Hassan Buaddin Hasan. (2020). PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM DALAM MATAKULIAH MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO SCREENCAST O-MATIC. Widya Wacana