

## Pemanfaatan Media Google Meet dalam PJJ pada Pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta

Nafisah Linda Amalia<sup>1)</sup>, Susena Jayasuwarna<sup>2)</sup>

<sup>1</sup>Universitas Ahmad Dahlan, <sup>2</sup>Universitas Ahmad Dahlan

---

### Key Words:

PPKn, PJJ, Google Meet

---

**Abstrak:** Pada tahun 2019 seluruh penjuru dunia telah menghadapi wabah virus Covid-19. Upaya pemerintah dalam menghentikan penyebaran virus ini salah satunya yaitu pemberlakuan pembatasan sosial atau biasa disebut dengan *social distancing*. Dengan adanya kebijakan tersebut maka proses pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka di kelas, sehingga memerlukan media virtual meet. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemanfaatan media Google Meet dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran PPKn yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif yang diharapkan dapat mengungkap fakta secara komprehensif. Yang menjadi obyek dalam penelitian ini yaitu Pemanfaatan Media Google Meet Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Subjek dari penelitian ini yaitu Siswa kelas X dan Siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Teknik dalam penyusunan data menggunakan teknik observasi secara online dengan Google Meet dan Wawancara. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan dari teknik penyusunan data yaitu menggunakan instrument lembar observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dengan teknik verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan media Google Meet pembelajaran mudah diakses, materi yang disampaikan menjadi lebih jelas, siswa dapat mendengarkan Guru dalam menyampaikan materi sehingga siswa menjadi mudah dalam memahami materi yang diberikan oleh Guru, siswa juga lebih aktif dalam pembelajaran, kendala yang dihadapi siswa dalam menggunakan media Google Meet ini yaitu jaringan yang kurang baik serta terbatasnya kuota siswa itu sendiri.

---

**How to Cite:** Amalia. (2021). Pemanfaatan Media Google Meet Dalam PJJ Pada Pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.

---

## PENDAHULUAN

Indonesia sudah menghadapi pandemik Covid-19 pada tahun 2019. Sampai saat ini pandemik Covid-19 berdampak pada seluruh aspek kehidupan termasuk dalam aspek pendidikan. Dengan adanya virus Covid-19 tersebut maka kegiatan pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka di dalam kelas yang disebut dengan pembelajaran secara luring. Upaya pemerintah untuk mengurangi penyebaran virus Covid-19 pun sudah dilakukan salah satunya yaitu pemberlakuan pembatasan sosial. Dengan demikian kegiatan pembelajaran juga harus memanfaatkan sebuah media yang dapat membantu agar kegiatan dalam pembelajaran

tetap dapat berjalan dengan baik. Sehingga Guru dan Peserta Didik dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam rumah untuk mengurangi penyebaran Covid-19.

Dari dampak pandemik ini membuat tatanan pendidikan yang ada di Indonesia mengalami perubahan, yang awalnya pelaksanaan pembelajaran secara tatap muka di dalam kelas menjadi pembelajaran jarak jauh. Sehingga Guru dan Siswa diharuskan dapat beradaptasi dengan kondisi pembelajaran yang tidak dilaksanakan secara langsung yang disebut dengan pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan salah satu jenis dari pembelajaran jarak jauh.

Pembelajaran secara daring artinya dalam proses pembelajaran Peserta Didik memanfaatkan jaringan internet dalam kegiatan belajarnya dengan menggunakan laptop, handphone, maupun dari website, sehingga Peserta Didik dapat melaksanakan pembelajaran jarak jauh dimanapun, lokasi, serta waktu yang memudahkan antara Guru dengan Peserta Didik berinteraksi saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Dengan pemanfaatan media seperti Google Meet dapat membantu pelaksanaan proses pembelajaran daring. Media Google Meet ini dapat digunakan Guru dengan Peserta Didik melaksanakan kegiatan belajar secara tatap muka, media Google Meet ini bisa diakses dengan handphone maupun laptop dengan demikian memudahkan Peserta Didik mengikuti kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini akan menjelaskan secara lengkap tentang Pemanfaatan Media Google Meet Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

## **METODE**

Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode jenis deskriptif kualitatif, sehingga penelitian ini diharapkan dapat mengungkapkan fakta yang komprehensif. Dengan pemilihan Metode penelitian ini diharapkan dapat menjelaskan secara jelas pemanfaatan media google meet dalam pembelajaran jarak jauh pada pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Obyek dari penelitian ini ialah Pemanfaatan Media Google Meet Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Subyek yang terdapat dalam penelitian ini yaitu Siswa kelas X dan Siswa kelas XII di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Teknik dalam penyusunan data menggunakan teknik observasi secara online dengan Google Meet dan Wawancara. Berdasarkan teknik penyusunan data, instrument penelitian ini menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara. Teknik analisa data dengan teknik verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun penelitian ini dilaksanakan pada saat peneliti melakukan kegiatan PLP 2 di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta di mulai dari mahasiswa diterjunkan sampai dengan penarikan mahasiswa PLP 2.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam pembelajaran jarak jauh ini tentu membuat Guru dan Peserta Didik mengalami kesulitan saat pelaksanaan proses pembelajaran. Guru maupun Peserta Didik diharuskan dapat beradaptasi dengan teknologi dan mampu memanfaatkan media yang dapat membantu dalam proses pembelajaran. Seperti yang diterapkan di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta ini yang memanfaatkan media Google Meet sebagai media yang dapat memudahkan Guru dan Siswanya

dalam melakukan proses kegiatan pembelajaran. Berikut hasil Penelitian pemanfaatan media Google Meet dalam pembelajaran jarak jauh pada pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta menunjukkan bahwa:

1. Pemanfaatan media Google Meet ini lebih mudah untuk diakses, Guru maupun Peserta Didik tidak harus mengunduh sebuah platform karena dengan media Google Meet dapat diakses melalui website sehingga aktivitas pembelajaran dapat dilaksanakan dengan cepat dan tepat.
2. Materi yang disampaikan lebih jelas. Peserta Didik dapat mendengarkan Guru dalam menyampaikan materi sehingga Peserta Didik lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan oleh Guru.
3. Google Meet memudahkan Peserta Didik dalam berkomunikasi. Peserta Didik lebih aktif dan dapat bertanya langsung kepada Guru jika ada materi yang belum paham.
4. Pada saat penyampaian materi kepada Peserta Didik, Guru dapat memanfaatkan layanan yang ada di media Google Meet seperti share screen, dimana layanan tersebut dapat merubah layar utama menjadi file materi yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran.
5. Kendala yang dihadapi saat melaksanakan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan media Google Meet yaitu terbatasnya kuota pada Peserta Didik dan kurang baiknya jaringan internet. Tempat tinggal Guru maupun Peserta Didik berbeda-beda sehingga tidak semua daerah memiliki jaringan internet yang bagus.
6. Solusi, dalam pembelajaran menggunakan media Google Meet dilaksanakan setiap satu minggu sekali, kemudian Guru maupun salah satu Peserta Didik dapat memanfaatkan layanan yang ada pada media Google Meet berupa fitur record, sehingga dapat merekam seluruh aktifitas maupun kegiatan pembelajaran mulai dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran kemudian hasil dari rekaman tersebut dapat di bagikan kepada seluruh Peserta Didik.

Dari hasil penelitian diatas, pada pembahasan ini peneliti ingin membahas secara lengkap tentang pengertian dari Pembelajaran Jarak jauh serta penegertian dari Google Meet itu sendiri.

### **Pembelajaran Jarak Jauh**

Sejak pandemik Covid-19 menyebar luas di seluruh dunia termasuk di seluruh provinsi Indonesia, pelaksanaan kegiatan pembelajran jarak jauh telah diputuskan oleh pemerintahan indonesia bersama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal tersebut bertujuan agar dapat mengurangi penyebaran Covid-19, Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini sudah diberlakukan dari bulan april 2020. Pengertian dari Pembelajaran jarak jauh ialah, proses dimana Guru dan Peserta Didik melaksanakan kegiatan pembelajaran tidak bertemu secara langsung di kelas, melainkan Guru dan Peserta Didik melaksanakan kegiatan pembelajaran secara virtual melalui sebuah media pembelajaran. Pembelajaran jarak jauh dapat diklasifikasikan menjadi pembelajaran luring dan pembelajaran daring. Pada media seperti radio, Tv, buku pelajaran merupakan media yang digunakan dalam pembelajaran luring, Sedangkan dalam pembelajaran daring itu sendiri memanfaatkan media yang berupa Google Meet, Classroom, Whatsap, Zoom Meeting, dll. Di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta itu sendiri sudah melaksanakan pembelajaran jarak jauh secara daring termasuk pada pembelajaran PPKn pada siswa kelas X, XI, maupun Siswa kelas XII. Peserta Didik menggunakan media pembelajaran salah satunya yaitu media Google Meet, untuk dapat membantu dalam memudahkan proses kegiatan belajar mengajar sehingga dapat berjalan dengan baik sampai sekarang.

Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring ini menggunakan kemajuan ilmu teknologi berupa, video, pesan suara, kelas virtual, teks online berupa animasi, dll. Selain itu Peserta yang tidak terbatas juga dapat mengikuti dalam kegiatan pembelajaran daring tersebut. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh secara daring tersebut juga mempunyai beberapa kelebihan berupa fleksibel dalam penjadwalan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dapat direkam sehingga aktifitas pembelajaran dapat di putar kembali oleh Peserta Didik, serta dapat mengurangi penyebaran Covid-19.

### Google Meet

Dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn yang berada di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta di tengah pandemik Covid-19 saat ini pembelajaran dengan cara daring adalah solusi yang terbaik. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh memanfaatkan jaringan internet dan media pendukung lainnya, seperti yang dilaksanakan pada pembelajaran mata pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta yang memanfaatkan media Google Meet kedalam proses pembelajaran.

Pengertian dari Google Meet ialah berupa sebuah aplikasi dengan video *conference*. Salah satu produk layanan komunikasi video yang di kembangkan dari Google berupa Google Meet. Dengan menggunakan media apapun pemakaian Google Meet ini dapat dikatakan sangat mudah. Guru maupun Peserta Didik dapat menggunakan handphone maupun laptop masing-masing dengan demikian media Google Meet ini dapat dikatakan fleksibel serta sesuai dengan kebutuhan. Media Google Meet ini juga bisa digunakan untuk berbicara secara langsung oleh siapapun di dalam video. Selain itu di dalam media Google Meet ini Peserta Didik tidak harus mengunduh aplikasi Google Meet, Peserta Didik bisa secara langsung bergabung dalam pembelajaran melalui link yang sudah diberikan oleh Guru. Dalam menggunakan Google Meet proses pembelajaran dapat dilaksanakan bertatap muka secara langsung meskipun Guru dan Peserta Didik berada di rumahnya masing-masing, Guru juga dapat memanfaatkan layanan yang ada di dalam media Google Meet berupa share screen untuk menyampaikan file materi kepada Peserta Didik. Dengan demikian Media Google Meet tersebut sangat tepat digunakan dalam media belajar mengajar.

Media Google Meet ini digunakan Guru dan Peserta Didik saat kegiatan pembelajaran secara tatap muka jarak jauh serta kegiatan belajar dapat dilakukan dimana saja dengan waktu yang sesuai kebutuhan. Cara dalam menggunakan Media Google Meet ini tergolong sangat mudah, Peserta Didik hanya perlu login menggunakan sebuah akun google yang sudah dibuat, kemudian media Google Meet bisa diakses melalui smartphone, sehingga Peserta Didik dapat dengan mudah dalam mengikuti aktifitas proses pembelajaran. Kapasitas dari Media Google Meet ini cukup baik, Media google meet tersebut dapat menampung 100 orang pada saat *teleconference* serta tanpa ada batasan tatap muka.

Tidak hanya Guru yang dapat melaksanakan presentasi akan tetapi Peserta Didik juga dapat melaksanakan presentasi pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung, dalam pembelajaran PPKn Peserta Didik dapat memperlihatkan hasil kerja individu maupun diskusi kelompok dalam fitur yang sudah tersedia pada media google meet. Guru juga lebih mudah dalam mengontrol Peserta Didik pada saat mengikuti pembelajaran melalui media Google Meet. Di dalam media Google Meet ini juga memiliki sebuah kendala yaitu saat pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran ada beberapa Siswa yang tidak memiliki kuota internet dan kurang

baiknya jaringan internet di tempat tinggal masing-masing dari Siswa maupun Guru itu sendiri. Dengan demikian media Google Meet ini juga memiliki sebuah solusi dalam mengatasi kendala tersebut yaitu dengan menggunakan media Google Meet sebanyak satu kali dalam seminggu saat pembelajaran, kemudian pada saat berlangsungnya aktivitas pembelajaran Guru dapat merekam pembelajaran yang berlangsung dari awal mulai pembelajaran sampai akhir pembelajaran ditutup, dengan demikian hasil rekaman video pembelajaran tersebut dapat dibagikan kepada seluruh Peserta Didik serta rekaman pembelajaran tersebut dapat diputar kembali kapanpun dan dimanapun.

## **KESIMPULAN**

Negara Indonesia telah menghadapi pandemik Covid-19 dari tahun 2019. Dalam kondisi pandemik saat ini mengakibatkan berdampak pada aspek pendidikan. Sehingga proses kegiatan pembelajaran tidak dapat dilakukan secara luring. Pemerintah melakukan upaya untuk mencegah perkembangan dari virus Covid-19 ini dengan salah satunya diberlakukannya pembelajaran jarak jauh, sehingga Guru dan Peserta Didik harus dapat memanfaatkan media pembelajaran yang tepat dan efektif untuk memudahkan proses kegiatan pembelajaran.

Salah satu media yang tepat dalam memudahkan aktivitas pembelajaran yaitu dengan menggunakan media Google Meet seperti yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Pada proses pembelajaran lebih mudah dalam mengakses media Google Meet ini tanpa harus mendownload sebuah aplikasi, Materi yang disampaikan lebih jelas Peserta didik dapat mendengar penjelasan materi dari Guru, Google Meet memudahkan Peserta Didik berkomunikasi sehingga pembelajaran menjadi aktif, dalam penyampaian materi Guru dapat memanfaatkan layanan yang ada di dalam media Google Meet tersebut yaitu share screen sehingga Peserta Didik dapat membaca dan menyimak materi yang diberikan, kemudian media Google Meet ini juga terdapat fitur record video, jadi Guru dapat merekam aktivitas selama pembelajaran berlangsung dan rekaman video tersebut dapat dibagikan kepada seluruh Peserta Didik untuk dapat dilihat kembali. Media Google Meet ini lebih fleksibel, dengan demikian Guru maupun Peserta Didik dapat melakukan proses pembelajaran sesuai dengan kondisi yang dibutuhkan.

Diharapkan dengan pemanfaatan media Google Meet ini dapat membantu dalam memudahkan Guru dan Peserta Didik pada proses kegiatan pembelajaran jarak jauh apalagi dimasa pandemik sekarang ini. Dengan pemanfaatan yang benar dan tepat maka proses kegiatan pembelajaran akan dapat berlangsung dengan baik meskipun ditengah pandemik Covid-19.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut andil membantu penulis dalam melakukan penelitian hingga selesai.

## **REFERENSI**

- Hasbi Assidiqi, Muhammad & Sumarni, Woro. (2020). *Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19*. Universitas Negeri Semarang.
- Juniartini, N.M.E & Rasna, I.W. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 9 No 2(10).
- Narulita, Aprilia & Puspita Jati, Sintya & Ardi Winarta, Ravita Dewi. (2021). *Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Google Meet Dan Zoom Meeting*. Yogyakarta.
- Sawitri, Dara. (2020). *Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*. Jurnal Pengabdian Masyarakat, Volume: 02.
- Trisnawati. (2021). *Penerapan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas XI SMA Negeri 9 Samarinda Pada Masa Pandemi Covid-19*.