

Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta

Umi Khoirun Ni'mah¹, Fandi Akhmad²

¹Universitas Ahmad Dahlan, ²Universitas Ahmad Dahlan

Key Words:

Google Classroom, Media Pembelajaran, Daring

Abstrak: Pemanfaatan media online digunakan sebagai jalan alternatif dalam pembelajaran daring pada masa pandemi saat ini. Salah satu media yang saat ini sering digunakan yaitu *Google Classroom*. Media *Google Classroom* ini merupakan aplikasi dari *google* yang sering dimanfaatkan oleh pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik di lakukan dengan wawancara kepada guru melalui chat *whatsapp*. Lokasi penelitian berada di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta, Purbayan Rt 53 Rw 13 Kotagede Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini yaitu pemanfaatan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran daring yang digunakan pada saat masa pandemi saat ini. *Google Classroom* ini menyediakan kelas online, dan mudah di akses. Penggunaan *Google Classroom* memiliki banyak manfaat yang di rasakan oleh guru maupun peserta didik dalam pembelajaran daring di SMP Muhammadiyah 7 yogyakarta. Manfaatnya bagi guru yaitu dapat menjadwalkan materi, presensi, dan tugas di tengah kesibukan. Manfaat untuk peserta didik yaitu dapat mengulang materi yang ada di *Google Classroom* kapan saja.

How to Cite: Umi Khoirun Ni'mah, Fandi Akhmad. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

PENDAHULUAN

Wabah covid-19 datang menyerang dunia secara tiba-tiba yang mengakibatkan aktivitas manusia menjadi terganggu dan harus berjaga jarak atau yang sering di sebut *social distancing*. Jaga jarak di lakukan untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19 agar tidak menular kepada yang lainnya. Salah satu aktivitas yang mengganggu akibat covid-19 yaitu di dalam dunia pendidikan. Untuk itu, meskipun pandemic semakin melonjak bukan berarti sekolah di tiadakan. Sekolah tetap masuk meskipun harus online atau tidak bisa bertatap muka secara langsung.

Teknologi dapat membentuk serta mampu mengubah manusia mengenai hal berprilaku, cara berpikir dalam lingkungan bermasyarakat. Teknologi dapat mengubah setiap manusia secara terus menerus sesuai dengan perkembangan zaman (McLuhan, 1994).

Pada dasarnya pembelajaran itu sendiri merupakan suatu proses yang dilakukan untuk mengelola dan mengorganisasikan terkait lingkungan di sekeliling peserta didik yang menjadikan siswa berminat dan memotivasi peserta didik dalam belajar (Pane, 2017). Sehubungan dengan proses pembelajaran pada saat pandemi, maka di butuhkan platform media social yang dapat memudahkan pendidik maupun peserta didik dalam proses belajar. Peserta didik dapat menggunakan media baru yang menjadikan siswa mampu terkoneksi dengan baik (Sutrisna, 2018). Banyak platform yang dapat digunakan dalam pembelajaran daring, salah satunya yaitu menggunakan Google Classroom. Google classroom yaitu salah satu aplikasi dari google yang sering di dimanfaatkan dalam pembelajaran di dalam sekolah-sekolah yang bertujuan dapat memudahkan pembuatan, penyaluran, serta penilaian dengan mudah.

Google classroom ini sangat banyak manfaatnya dalam proses pembelajaran daring, yang mana di dalam platform google classroom akan menciptakan kelas online di dalamnya. Guru bisa mengunggah presensi, materi, serta tugas di dalam google classroom itu sendiri. Serta memudahkan guru dalam penilaian, karena di situ akan terlihat siapa yang mengumpulkan tugas dan siapa yang tidak mengumpulkan tugas.

SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta ini menggunakan media pembelajaran daring salah satunya yaitu Google Classroom. Google Classroom ini memudahkan peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran online. Salah satu alasan guru memilih Google Classroom yaitu mudah di akses, materi dapat dipelajari ulang di Google Classroom begitu juga dengan tugas dapat dikerjakan di lain waktu jam pelajaran.

METODE

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif dengan teknik wawancara. Wawancara dilakukan dengan guru yang mengampu mata pelajaran tarikh kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Wawancara dilakukan pada hari Jum'at, 17 September 2021 melalui chat whatsapp. Metode dalam pembelajaran ini guru memanfaatkan media berupa Google Classroom.

Pada penelitian ini memerlukan beberapa tahap, tahap pertama yaitu mencari dan mengumpulkan sumber yang menjelaskan mengenai pemanfaatan Google Classroom. Selanjutnya yaitu tahap wawancara kepada guru untuk memperoleh lebih dalam mengenai pemanfaatan Google Classroom yang ada di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Tahap terakhir yaitu evaluasi. Evaluasi dilakukan untuk mengukur seefektif apa proses pembelajaran setelah menggunakan Google Classroom.

HASIL

Hasil penelitian ini di dapat dari wawancara guru pamong SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Guru pamong bernama Ibu Halimah yang mengajar mata pelajaran Tarikh kelas 7 dan 8 serta mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas 7. Wawancara di lakukan melalui chat Whatsapp 18 September 2021, pertama saya menanyakan terkait bagaimana langkah-langkah yang pertama kali dilakukan bagaimana mengenalkan sebuah media pembelajaran berupa Google Classroom untuk pembelajaran daring. Ibu Halimah menjawab bahwa dalam mengenalkan sebuah media pembelajaran berupa Google Classroom yaitu melalui sosialisasi dengan Zoom dan memberikan tutorial mengenai penggunaan Google Classroom.

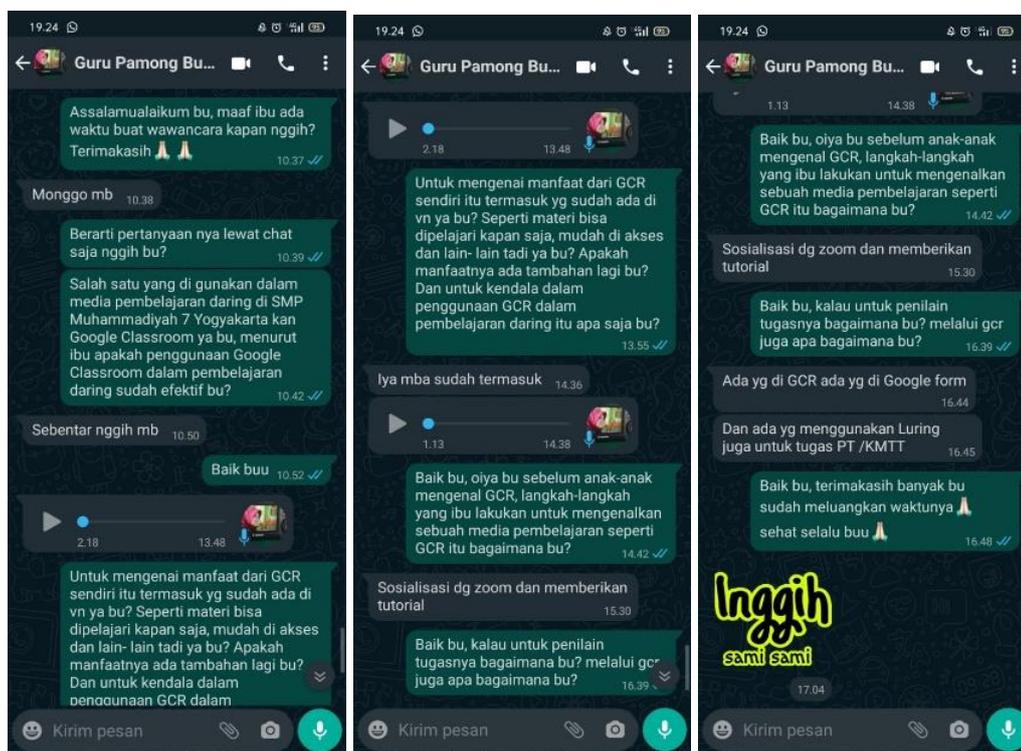
Pertanyaan kedua yaitu mengenai keefektifan penggunaan media pembelajaran Google Classroom di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Ibu Halimah menjawab bahwa SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta sudah menggunakan Google Classroom dari tahun ajaran 2020 sampai sekarang Alhamdulillah berjalan dengan lancar. Penggunaan media pembelajaran Google Classroom sudah terbilang efektif karena materi, tugas, maupun presensi tertampung di Google Classroom sehingga peserta didik dapat membuka materi maupun tugas kapan saja.

Pertanyaan selanjutnya yaitu yang paling penting untuk di telaah karena sesuai judul diatas, yang saya tanyakan kepada bu Halimah yaitu mengenai apa saja manfaat yang di rasakan selama penggunaan Google Classroom pada pembelajaran daring. Ibu Halimah menjawab bahwa manfaat yang dapat di rasakan yaitu banyak sekali, adapun manfaatnya yaitu anak-anak dapat membuka dan mempelajari kembali materi maupun tugas kapan saja dan tidak hanya pada jam pelajaran saja, selain itu peserta didik masih bias mengerjakan tugas maupun soal-soal yang ada di Google

Classroom meskipun di beri batas waktu pengumpulan. Manfaat selanjutnya yaitu dengan menggunakan Google Classroom lebih mudah dalam satu wadah atau satu kelas sehingga lebih mudah dalam penyampaian materi. Selain itu, Google Classroom menyediakan kelas-kelas sehingga saat penyampaian materi dapat terfokus dalam kelas masing-masing. Google Classroom tidak hanya memudahkan peserta didik dalam belajar, tetapi Google Classroom juga memudahkan pendidik. Misalnya seperti guru dapat menjadwalkan materi, tugas, maupun presensi di lain hari dalam proses pembelajaran. Misalnya guru di waktu itu sedang ada kesibukan, acara maupun lainnya maka guru bias menjadwalkan di hari sebelumnya.

Google Classroom memiliki banyak manfaat, selain banyak manfaat yang dapat dirasakan Google Classroom juga memiliki kendala dalam proses pembelajaran berlangsung. Adapun kendala menurut Ibu Halimah yaitu masih banyak peserta didik yang handphone nya masih bergantian dengan orang tua, atau masih berhantian dengan kakak atau adeknya sehingga tidak dapat mengikuti pembelajaran tepat waktu, selain itu adanya gangguan signal, trouble, serta menggunakan Google Classroom dirasa guru kurang intens berkomunikasi dengan peserta didik sehingga menggunakan media tambahan berupa Whatsapp Group. Untuk penilaian tugas dan lainnya dilakukan bu Halimah melalui Google Classroom juga dan melalui Google Form.

Berikut ini screen shoot wawancara dengan guru pamong SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta:



PEMBAHASAN

Munculnya covid-19 ini, menjadikan kegiatan dilakukan dari rumah atau saat ini sering disebut online. Salah satu nya yaitu dalam dunia pendidikan yang mengharuskan pembelajaran di lakukan dirumah saja. Untuk itu guru dan orang tua harus bekerjasama dalam keberhasilan proses belajar yang dilakukan secara online.

Media dapat menyalurkan kepada semua orang untuk mendapatkan informasi yang terkini maupun informasi yang dibutuhkan. Media juga dapat mempengaruhi manusia dalam kehidupan sehari-hari (Baran, 2011). Salah satu media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran yaitu memanfaatkan Google Classroom. Sehubungan dengan penggunaan Google Classroom, diharapkan pembelajaran akan lebih efektif sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan serta metode dalam pembelajaran digunakan secara tepat (Hardhono, 2002).

Adapun keunggulan dari Google Classroom itu sendiri yaitu pembuatan grup kelas, pembuatan tugas, materi, penilaian, quiz dan masih banyak lainnya yang dapat tersimpan otomatis di google drive. Guru atau dosen dapat memberikan informasi dan tes secara online melalui Google Classroom. Tidak hanya itu, Google Classroom juga menyediakan tempat bertukar pikiran atau diskusi antara guru dengan siswa, dosen dengan mahasiswa.

Google Classroom itu sendiri banyak sekali yang dapat kita rasakan, diantaranya yaitu Google Classroom mudah digunakan oleh kalangan mana saja. Selain itu fitur-fitur di dalamnya juga tidak begitu rumit sehingga mudah di gunakan oleh siapapun. Google Classroom juga sudah terjamin keamanannya, dapat diakses melalui smartphone, laptop, maupun computer. Google Classroom menyediakan kelas untuk berdiskusi, hemat waktu dan tempat karena bias digunakan kapan saja dan dimana saja.

Mengenai manfaat-manfaat yang sudah diuraikan diatas, guru di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta ini juga merasakan manfaatnya dalam mengajar menggunakan Google Classroom. Adapun manfaatnya yaitu Ibu Halimah menjawab bahwa manfaat yang dapat di rasakan yaitu banyak sekali, adapun manfaatnya yaitu anak-anak dapat membuka dan mempelajari kembali materi maupun tugas kapan saja dan tidak hanya pada jam pelajaran saja, selain itu peserta didik masih bias mengerjakan tugas maupun soal-soal yang ada di Google Classroom meskipun di beri batas waktu pengumpulan. Manfaat selanjutnya yaitu dengan menggunakan Google Classroom lebih mudah dalam satu wadah atau satu kelas sehingga lebih mudah dalam penyampaian materi. Selain itu, Google Classroom menyediakan kelas-kelas sehingga saat penyampaian materi dapat terfokus dalam kelas masing-masing. Google Classroom tidak hanya memudahkan peserta didik dalam belajar, tetapi Google Classroom juga memudahkan pendidik. Misalnya seperti guru dapat menjadwalkan materi, tugas, maupun presensi di lain hari dalam proses pembelajaran. Misalnya guru di waktu itu sedang ada kesibukan, acara maupun lainnya maka guru bias menjadwalkan di hari sebelumnya.

Dari pembahasan diatas, diketahui bahwa media pembelajaran Google Classroom banyak sekali manfaatnya untuk membantu proses belajar daring untuk saat ini. Karena menggunakan Whatsapp Grup saja tidak cukup dalam proses pembelajaran. Untuk itu, di masa pandemic saat ini, guru harus berinovasi dan kreatif dalam proses belajar agar tidak cepat jenuh dan bosan.

SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta ini bergantung pada media Google Classroom yang mudah diakses. Karena untuk anak SMP perlu media yang tidak rumit dan bisa mengakses sendiri tanpa bantuan orang tua. Karena terkadang tidak semua peserta didik dapat dipantau orang tuanya dalam belajar dirumah, ada yang sibuk kerja maupun kebetulan ada acara sehingga tidak bisa menemani anaknya dalam pembelajaran online.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas, bahwa pemanfaatan Google Classroom di masa pandemi ini sangat membantu dalam proses pembelajaran. Google Classroom ini terdapat fitur-fitur yang tidak begitu rumit sehingga semua kalangan dapat memanfaatkannya dengan mudah. Tidak hanya itu, Google Classroom mudah di akses dimana saja seperti di smartphone, laptop, maupun computer. Masih banyak keunggulan atau manfaat dari Google Classroom ini, tak heran

jika Google Classroom sering digunakan dalam dunia pendidikan. Di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta ini sudah menggunakan Google Classroom mulai ajaran 2021 sampai sekarang dengan berjalan lancar. Banyak manfaat yang dirasakan oleh guru maupun peserta didik dalam menggunakan media pembelajaran berupa Google Classroom ini. Adapun manfaat bagi guru yaitu dapat menjadwalkan materi maupun tugas di tengah-tengah kesibukan yang kadang lupa jam pelajaran di hari itu. Manfaat bagi peserta didik yaitu dapat mengulang kembali yang telah di sampaikan oleh guru melalui Google Classroom kapan saja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel yang berjudul “Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media pembelajaran Daring di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta” dengan baik.

Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan tempat untuk penelitian.
2. Bapak Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.i. Selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan serta koreksinya.
3. Ibu Halimah, selaku guru SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang sudah memberikan banyak informasinya melalui wawancara.
4. Orang tua yang selalu memberika semangat dalam menyelesaikan artikel ini.
5. Teman-teman yang sudah membantu dalam menyelesaikan artikel ini.

REFERENSI

- Aryani, D., Malabay, M., Ariessanti, H. D., & Putra, S. D. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran Daring saat Pandemi COVID 19 di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 1(5), 373–378.
- Baran, Stanley. (2011). Pengantar Komunikasi Massa. Jakarta: Salemba Empat.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DI UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2).
- A.Hardhono, "Potensi Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh di Indonesia.," *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Pusat Studi Indonesia, Lembaga Penelitian Universitas Terbuka., vol. 3, no. 1, pp. 112-126, 2002.
- Muris, A. A. (2021). PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID 19 DI PRODI INFORMATIKA UNIVERSITAS BATURAJA. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 23(1), 119–132.
- McLuhan, Marshall. (1994). *Understanding Media: The Extension of Man*. London: The MIT Press.
- M. D. A Pane, "Belajar dan Pembelajaran," *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, vol. 2, no. 3, pp. 333-352, 2017.
- Sukmawati, S. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom Dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4. 0. *Jurnal Kreatif Online*, 8(1), 39–46.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 69–78.