

Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta

Enysa Dwi Melani¹⁾

¹⁾Universitas Ahmad Dahlan

Key Words:

Pembelajaran Bahasa Inggris, Google Classroom, Covid-19

Abstrak: Wabah pandemic Covid-19 yang menyebabkan sistem pendidikan di Indonesia menjadi terganggu menyebabkan guru harus bisa menyesuaikan strategi pembelajaran. Pembelajaran harus dilakukan secara daring, sehingga penulis memilih topik yaitu Penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas X untuk menyusun artikel. Tujuan dari artikel ini ialah untuk mengetahui apakah penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran Bahasa Inggris kelas X di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta efektif dan efisien atau tidak. Google Classroom yaitu sebuah aplikasi yang disediakan oleh Google untuk membantu para guru dan siswa melaksanakan pembelajaran jarak jauh atau membuat kelas virtual. Guru maupun siswa dapat dengan mudah mengaplikasikan aplikasi media pembelajaran online ini. Dalam artikel ini membahas tentang aplikasi Google Classroom dan proses pembelajaran menggunakan Google Classroom. Dari pembahasan dapat disimpulkan bahwa menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran Bahasa Inggris cukup efektif dan efisien. Pembelajaran jarak jauh akan efektif apabila diterapkan pada masa pandemic Covid-19 seperti sekarang ini, namun jika akan digunakan dalam jangka waktu yang panjang diperlukan strategi pembelajaran yang lebih variatif supaya lebih menarik.

How to Cite: Melani. (2021). Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

PENDAHULUAN

Saat ini sistem pendidikan yang ada di Indonesia sedang tidak baik-baik saja karena adanya pandemi Covid-19. Wabah pandemic ini tidak hanya melanda Negara Indonesia tetapi juga melanda seluruh dunia. Pandemi ini juga telah berdampak pada sistem pendidikan di Indonesia, mulai dari sekolah taman kanak-kanak, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, sekolah menengah akhir hingga tingkatan perguruan tinggi. Hal ini menyebabkan sistem pendidikan di Indonesia harus diubah untuk mencegah penularan Covid-19. Pandemi Covid-19 yang semakin menyebar dan meluas mengakibatkan diberlakukannya social distancing atau jaga jarak. Maka dari itu pemerintah yang diwakili Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengubah sistem pendidikan Indonesia dengan mengeluarkan peraturan baru untuk setiap pelajar dan mahasiswa belajar di rumah. Pelajar dan mahasiswa tidak melaksanakan pembelajaran di sekolah atau dikampus melainkan dirumah masing-masing. Hal ini juga bisa disebut dengan pembelajaran jarak jauh. Begitu juga dengan para guru dan dosen yang harus mengajar secara online melalui media online.

Teknologi di jaman sekarang ini tentu saja sudah berkembang dan lebih canggih. Dengan adanya teknologi yang semakin canggih membuat pekerjaan menjadi semakin mudah. Salah satunya adalah kita bisa memanfaatkan teknologi sebagai media untuk pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring. Ada

banyak sekali media yang bisa mendukung kegiatan belajar mengajar atau proses pembelajaran jarak jauh. Seperti zoom meeting, google meet, google classroom, whatsapp, edmodo, e-learning, kahoot, quizezz, google form dan lain sebagainya.

Hampir semua sekolah di Indonesia melaksanakan pembelajaran jarak jauh, termasuk SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta telah melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh atau daring demi melindungi para siswa, guru dan staf yang bertugas dari penularan Covid-19. Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah ini menggunakan berbagai media online yang dapat menunjang dan mempermudah proses pembelajaran jarak jauh, seperti aplikasi google meet, google classroom, google form, whatsapp, dan quizezz. Namun pada kesempatan kali ini penulis akan membahas tentang penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran daring bahasa inggris kelas 10 di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

Google Classroom merupakan salah satu aplikasi gratis yang disediakan oleh google. Aplikasi ini dapat menciptakan sebuah ruang kelas secara virtual. Aplikasi ini juga sangat mudah diakses oleh guru maupun siswa, hanya dengan menghubungkan dengan email. Google Classroom biasa digunakan oleh para guru sebagai sarana untuk pemberian materi, pemberian tugas, dan juga pengumpulan tugas. Guru juga bisa langsung memberikan nilai dari tugas yang dikumpulkan para siswa dan siswa bisa langsung melihat nilai mereka. Selain itu aplikasi Google Classroom juga dapat digunakan untuk berdiskusi secara online. Guru dan siswa bisa melakukan sebuah diskusi kelas secara online yang bisa ditanggapi dan dikomentari siswa seperti kegiatan berkomentar di social media (Kusuma dan Astuti, 2019). Dengan menggunakan aplikasi Google Classroom proses pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

Hal terpenting yang harus dikembangkan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris adalah kemampuan berkomunikasi yang tercipta dari keterampilan berbicara, mendengarkan, menulis dan membaca. Namun saat ini siswa mendapatkan materi pelajaran Bahasa Inggris hanya berfokus pada pengetahuan kebahasaan yang meliputi tata bahasa dan pemahaman teks bacaan (Fauziah, Suryani dan Syahrizal 2019). Hal ini terjadi karena keterbatasan jumlah jam pelajaran Bahasa Inggris sehingga guru tidak mempunyai cukup waktu untuk menilai kemampuan berbahasa inggris setiap siswanya. Melihat masalah tersebut, penulis ingin membahas tentang penggunaan aplikasi Google Classroom dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk kelas 10 di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Tujuannya adalah untuk mengetahui manfaat penggunaan Google Classroom dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.

PEMBAHASAN

A. Pengertian Google Classroom

Sejak tahun 2014 perusahaan Google telah memperkenalkan aplikasi yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran secara daring yaitu Google Classroom. Google Classroom (GC) merupakan aplikasi yang dapat menciptakan sebuah ruang kelas secara virtual. Apalagi di masa pandemic ini, GC sangat berguna untuk proses pembelajaran jarak jauh. GC dapat membantu para guru dalam memberikan materi pelajaran dan tugas kepada siswa. GC juga dapat membantu guru memberikan tugas kelas dengan cepat dan mudah, membantu siswa mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan, memberikan umpan balik dan berkomunikasi dengan siswa secara langsung. GC menyediakan fasilitas yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa untuk kegiatan pembelajaran tanpa terbatas waktu. Google Classroom sangat membantu guru untuk melaksanakan pembelajaran secara virtual serta dapat meningkatkan kualitas komunikasi antara guru dan siswanya (Latif, 2016).

Google classroom merupakan aplikasi pembelajaran yang dibuat secara khusus untuk mempermudah proses interaksi online antara guru dengan para siswa dalam kegiatan pembelajaran daring atau jarak jauh.

terdapat banyak fitur di dalam aplikasi Google Classroom untuk memudahkan guru memberikan materi dan tugas. Guru bisa langsung memberikan tugas mandiri kepada siswa dan bisa langsung membuat ruang obrolan atau diskusi bersama siswa secara online. Namun, dalam penggunaan Google Classroom terdapat syarat utama yang sangat penting yaitu pengguna harus memiliki akses internet yang stabil.

Google Classroom merupakan aplikasi yang dapat digunakan oleh siapa saja yang tergabung dengan kelas baik menggunakan hp ataupun laptop. Google Classroom tersedia bagi siapa saja yang memiliki Google Apps for Education atau serangkaian alat produktivitas gratis termasuk gmail, dokumen, dan drive (Hammi, 2017). Kelas online yang menggunakan Google Classroom merupakan cara yang ramah lingkungan. Hal ini dikarenakan siswa tidak perlu lagi menulis menggunakan kertas dalam pengumpulan tugasnya kecuali jika guru memberikan tugas harus ditulis tangan. Aplikasi Google Classroom ini sangat efektif untuk pembelajaran daring.

B. Manfaat Google Classroom

Google Classroom merupakan aplikasi yang dapat terhubung dengan semua layanan Google for Education, seperti Google Drive, Google Slides, Google Docs, Google Sheets, Google Calender, Google Sites dan juga Google Mail. Google Calender dapat digunakan untuk mengingatkan para siswa tentang jadwal maupun tugas yang diberikan dalam Google Classroom, Google Drive sebagai tempat untuk menyimpan materi pembelajaran seperti modul dan Power Point, serta file-file yang penting dalam pembelajaran. Dengan demikian, menggunakan Google Classroom untuk proses pembelajaran dapat memudahkan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan lebih baik dan lebih efisien. Berikut ini beberapa manfaat dari Google Classroom dalam proses pembelajaran daring, antara lain:

1. Mengikuti perkembangan Teknologi

Google classroom merupakan aplikasi yang unggul dari sisi fungsionalitasnya karena aplikasi ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran jarak jauh yang paling baik. Aplikasi ini juga sudah mengikuti perkembangan teknologi sehingga siapa saja akan mudal dalam mengakses aplikasi ini.

2. Pembelajaran lebih praktis, efektif, dan efisien

Google classroom membuat proses pembelajaran daring menjadi lebih efisien, efektif sekaligus praktis. Siswa dan guru bisa mengakses Google Classroom dimana saja dan kapanpun. GC juga dapat menghemat waktu dan tenaga serta lebih ekonomis. Guru dan siswa tidak memerlukan banyak waktu untuk memulai kegiatan belajar mengajar.

3. Melatih kemandirian bagi siswa

Pembelajaran jarak jauh mengakibatkan guru tidak bisa melakukan pengawasan terhadap para siswanya. Hal ini menyebabkan siswa harus bisa lebih mandiri dan aktif ketika belajar di rumah.

4. Bisa untuk berdiskusi secara online

Guru dan siswa dapat melakukan diskusi secara online melalui Google Classroom. Siswa dapat langsung menuliskan pendapatnya tentang materi yang diajarkan melalui kolom komentar. Guru juga bisa langsung merespon pendapat para siswa.

5. Materi dan Tugas bisa tersimpan dalam jangka waktu yang lama

Biasanya kalau proses pembelajaran di kelas siswa akan mencatat materi yang diajarkan oleh gurunya menggunakan buku tulis. Namun buku tulis itu bisa hilang dan siswa akan kehilangan materi yang dituliskannya. Untuk itu melalui Google Classroom siswa tidak perlu khawatir materi yang diunggah guru akan hilang karena aplikasi ini akan menyimpan materi maupun tugas yang diunggah oleh guru dan siswa.

C. Kelebihan dan Kekurangan Google Classroom

Aplikasi Google Classroom mempunyai banyak manfaat untuk pembelajaran jarak jauh. namun aplikasi ini juga memiliki kelebihan dan kekurangannya. Berikut ini terdapat kelebihan dan kekurangan dari aplikasi Google Classroom, yaitu:

1. Kelebihan Google Classroom

Janzen M dan Mary menjelaskan kelebihan dari Google Classroom yaitu sebagai berikut:

- a. Google Classroom sangat mudah digunakan untuk siapa saja baik guru maupun siswa. Hal ini karena tampilan dari Google Classroom yang sangat sederhana sehingga mudah untuk mengaplikasikannya.
- b. Dapat menghemat waktu
- c. Ruang kelas virtual Google Classroom dibuat supaya lebih menghemat waktu. Guru dan siswa tidak perlu membutuhkan banyak waktu untuk mempersiapkan kegiatan belajar dan mengajar.
- d. Google Classroom tidak berbayar atau gratis
- e. Google Classroom merupakan aplikasi gratis dan tidak berbayar sehingga dapat digunakan oleh siapapun untuk membuka kelas.
- f. Google Classroom sangat mudah digunakan

2. Kekurangan Google Classroom

- a. Siswa dan guru harus terkoneksi dengan internet dan sinyal harus stabil saat akan menggunakan Google Classroom.
- b. Pembelajaran yang dilaksanakan secara mandiri sehingga mengurangi pembelajaran social didik. Guru juga kesulitan untuk memantau perkembangan siswa.
- c. Guru sulit untuk mengetahui karakteristik siswa karena pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh.

Meskipun terdapat kekurangan dalam aplikasi Google Classroom, namun aplikasi ini tetap unggul digunakan untuk proses pembelajaran jarak jauh. banyak sekolah-sekolah yang sering menggunakan aplikasi Google Classroom ini termasuk SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta sebagai media pembelajaran daring Bahasa Inggris.

Langkah Pengaplikasian Google Classroom

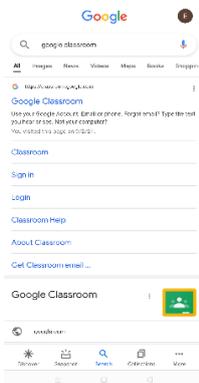
Mengaplikasikan Google Classroom ini cukup mudah untuk digunakan, namun jika pengguna tidak mempunyai keterampilan atau kemampuan di bidang teknologi tentunya akan sulit untuk mengaplikasikan Google Classroom. Berikut ini cara untuk mengaplikasikan Google Classroom:

1. Download aplikasi Google Classroom di Playstore, kemudian pasang di handphone masing-masing.
2. Di layar HP akan muncul tampilan berupa persegi berwarna hijau dan terdapat tulisan Google Classroom.
3. Setelah Google Classroom berhasil di download, buka Google Classroom kemudian dimulai dengan mengklik tanda "+" yang terdapat pada toolbar paling atas.
4. Opsi yang akan muncul yaitu membuat kelas dan bergabung ke kelas.
5. Guru membuat kelas dengan mengetikkan nama kelas, mata pelajaran dan subyek atau mata pelajaran yang akan dipelajari.
6. Guru dapat berbagi kode dengan siswanya untuk bergabung ke dalam kelas ataupun mengundang para siswa secara langsung.
7. Guru dapat memberikan tugas atau membuat forum diskusi terkait mata pelajaran kemudian semua materi kelas secara otomatis akan tersimpan dalam folder Google Drive.
8. Guru juga dapat menyampaikan pengumuman ataupun informasi secara langsung terkait dengan mata pelajaran yang akan dipelajari oleh para siswa di kelas virtual ini. Siswa dan guru dapat melakukan diskusi di Google Classroom.

9. Siswa dapat melihat batas waktu pengumpulan tugas, dan siswa juga bisa langsung mengerjakan tugas dengan sekali klik.
10. Guru dapat melihat siswa yang belum mengerjakan dan mengumpulkan tugas, guru juga dapat langsung memberikan masukan serta nilai kepada para siswa.

Bagi siswa yang akan mengaplikasikan atau menggunakan Google Classroom pun caranya sangat mudah. Berikut ini langkah-langkah bagi siswa yang akan membuka Google Classroom menggunakan handphone/hp:

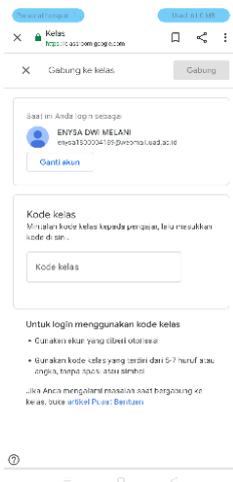
1. Buka Google kemudian ketik Google Classroom di kolom pencarian.



2. Kemudian pilih Google Classroom yang paling atas.
3. Buka Google Classroom dan klik tanda “+”



4. Kemudian siswa bergabung ke kelas dan memasukkan kode kelas yang telah diberikan oleh guru.



5. Lalu siswa masuk ke kelas.



Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Google Classroom

Pada proses pembelajaran daring Bahasa Inggris yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta, penulis memilih untuk menggunakan Google Classroom. Hal ini dikarenakan akan memudahkan para siswa untuk membuka materi maupun tugas yang diberikan oleh guru. Juga memudahkan guru dalam memberikan evaluasi kepada para siswa. Selain menggunakan Google Classroom proses pembelajaran juga menggunakan grup Whatsapp untuk membantu guru mengkoordinasikan para siswa. Pada proses pembelajaran daring ini dilakukan untuk kelas X IPA dengan materi Congratulating and Complimenting. Langkah-langkah proses pembelajaran daring Bahasa Inggris menggunakan Google Classroom kelas X IPA SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta:

1. Pertemuan Pertama

- a. Guru memulai kelas dengan memberitahukan kepada para siswa untuk berdoa terlebih dahulu melalui grup whatsapp.
- b. Guru memulai kelas dengan memberikan informasi terkait kontrak belajar dan tahapan proses belajar menggunakan Google Classroom. Kemudian guru menyapa para siswa.
- c. Kegiatan pembelajaran selanjutnya adalah diskusi mengenai pengertian congratulating and complimenting. Siswa disuruh mengemukakan pendapatnya dan menuliskannya di kolom komentar.
- d. Guru menutup pelajaran pertemuan pertama.

2. Pertemuan Kedua

- a. Guru memulai kelas dengan memberitahukan kepada para siswa untuk berdoa terlebih dahulu melalui grup whatsapp.
- b. Guru meminta siswa untuk menonton video tentang materi Congratulating and Complimenting dengan memberikan link Youtube di Google Classroom.
- c. Guru menambahkan bahan materi yang bisa dipelajari oleh siswa berupa PPT dan Modul Bahasa Inggris Congratulating and Complimenting.

- d. Kemudian guru memberikan tugas di Google Classroom terkait materi yang diajarkan. Siswa bisa langsung mengupload tugas tersebut langsung di Google Classroom.
- e. Guru menutup pertemuan kedua.

Proses pembelajaran daring Bahasa Inggris kelas X IPA menggunakan Google Classroom cukup efektif karena siswa dan guru bisa saling berdiskusi. Guru juga mudah dalam memberikan bahan materi untuk dipelajari para siswa. Siswa juga bisa langsung menyerahkan atau mengunggah tugas yang diberikan.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Google Classroom untuk pembelajaran mapel Bahasa Inggris kelas X IPA SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta cukup efektif, efisien dan praktis. Dengan menerapkan media Google Classroom untuk proses pembelajaran daring dapat meningkatkan motivasi belajar para siswa. Selain itu, juga dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para siswa. Sehingga kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih efektif. Pembelajaran daring Bahasa Inggris melalui Google Classroom ini juga dapat diikuti dengan mudah oleh para siswa. Siswa bisa membuka materi yang diajarkan di Google Classroom kapan saja dan dimanapun mereka berada. Guru bisa langsung memberikan umpan balik atau penilaian secara langsung melalui Google Classroom. Siswa bisa juga langsung melihat nilai dari hasil tugas yang sudah dikerjakan. Oleh karena itu, penerapan Google Classroom untuk pembelajaran daring Bahasa Inggris kelas X IPA SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta ini sangat tepat dilakukan di masa pandemic ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Adapun artikel yang disusun oleh penulis berjudul “Penggunaan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Inggris kelas 10 SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta”, disusun untuk memenuhi tugas hasil kegiatan PLP II di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa artikel ini masih terdapat banyak kekurangan serta artikel ini tidak akan bisa terselesaikan tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah mendukung. Maka dari itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyusunan artikel ini terutama kepada:

- 1) Bapak Hendra Darmawan, S.Pd., M.A, selaku dosen pembimbing lapangan yang membantu mahasiswa dalam kegiatan PLP II.
- 2) Bapak Yahya Hanafi, M.Sc., selaku dosen Koordinator lapangan PLP II yang telah membantu dalam mengkoordinasi kegiatan PLP dengan pihak sekolah.
- 3) Bapak Zulbahri Sutan Bagindo, S.E, selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.
- 4) Ibu Dwi Rahmandani Vitasari, S.Pd, selaku guru mapel Bahasa Inggris SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta serta guru pamong yang membimbing mahasiswa PLP II.
- 5) Kepada para siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta yang luar biasa.
- 6) Terimakasih juga kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi demi kelancaran dari setiap langkah perjalanan hidup penulis selama ini,
- 7) Terimakasih untuk Riska Novia Damayanti, teman satu kelompok yang membantu dalam penulisan artikel dan laporan.
- 8) Seluruh teman seperjuangan satu kelompok dari program studi lain yang telah membantu banyak hal.

Penulis tidak dapat membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan dari seluruh pihak selain mengucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan dari seluruh pihak diatas. Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah dan hidayah kepada kita semua dan juga membalas kebaikan kalian semua. Penulis juga berharap semoga artikel ini dapat bermanfaat dan berguna untuk orang-orang yang akan membaca artikel ini.

REFERENSI

- Darmawan, Yuda, Drs. Ariyanto, M.Pd (2019) Penggunaan Aplikasi Google Classroom Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Batik 2 Surakarta. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gustini, D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran ELearning Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa T.A 2020/2021. Skripsi thesis. URI: <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14207>
- Kusuma, Alam Budi, dkk. (2019). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom di Sekolah Tinggi Agama Islam Masjid Syuhada (STAIMS) Yogyakarta. Vol 8, No 2 (2019). doi: <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.120>
- Latif, S. (2016). Learning Engagement in Virtual Environment. International Journal of Computer Application, 148(11), 7–13. Retrieved from <https://www.ijcaonline.org/archives/volume148/number11/25799-2016911289>
- Soni, Afdhil Hafid, dkk. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Negeri 1 .Bangkinang: Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI
- Suryani, A. (2010). ICT in Education: Its Benefits, Difficulties, and Organizational Development Issues. Jsh Jurnal Sosial Humaniora, 3(1), 106–123.
- Ula Nisa El Fauziah, L. S. (2019). Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Bahasa Inggris kepada Guru-guru Bahasa Inggris di Subang. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v2i2p183-191.3281>
- Zedha Hammi , 1102410002 (2017) IMPLEMENTASI GOOGLE CLASSROOM PADA KELAS XI IPA MAN 2 KUDUS. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.