

Peran Teknologi Digital dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19

Idil Putra¹⁾, Lovandri Dwanda Putra²⁾

¹⁾Universitas Ahmad Dahlan, ²⁾Universitas Ahmad Dahlan

Key Words:

Covid-19, Pembelajaran Daring, Teknologi digitalisasi.

Abstrak: Covid-19 membuat di Indonesia bahkan di seluruh dunia berubah tatanan. Hal ini berdampak bagi sektor pendidikan yang ada di Indonesia. Virus ini sangat berdampak langsung pada kegiatan belajar, semua orang tua di Indonesia sekarang ini harus bertanggung jawab mendampingi anak mereka untuk belajar di rumah, banyak orangtua mengeluh dan tidak paham dengan berbagai mata pelajaran yang diajarkan untuk anak-anak untuk mengerjakan tugas dari sekolah yang susah dipahami orang tua. Dituntut untuk bisa menggunakan dan memanfaatkan teknologi digital. Memang tidak mudah untuk dilakukan, namun dengan alasan kondisi yang seperti ini memang perlu dilakukan gerakan kemajuan dalam penggunaan teknologi digital. Oleh karenanya, teknologi digital jadi salah satu metode menambah mutu pembelajaran di Tanah Air. Guru hendak terus menjadi mudah mengakses data materi serta lebih variatif sehingga menjadikan proses pendidikan lebih menarik. Sebaliknya siswa dapat turut berpartisipasi mengikuti proses pembelajaran secara dinamis lewat bermacam adopsi perangkat teknologi.

How to Cite: Putra dan Putra. (2021). Peran Teknologi Digital Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.

PENDAHULUAN

Covid-19 telah membuat seluruh tatanan kehidupan bahkan telah membuat banyak kegiatan manusia tersebut terhambat dan mengalami perubahan tahun 2020 bisa jadi dibilang tahun kepanikan kecemasan dan ketakutan bagi seluruh manusia di dunia ini yang terkena dampak virus baru yang sangat dikenal di kalangan masyarakat di seluruh dunia ini dikenal dengan nama Covid-19. Kondisi pandemi ini sangat menuntut proses pembelajaran dilakukan secara jarak jauh, maka dari itu Bagaimanapun juga dalam kondisi seperti ini, guru dan siswa maupun orangtua sangat dituntut untuk bisa menggunakan dan memanfaatkan teknologi digital. Memang tidak mudah untuk dilakukan, namun dengan alasan kondisi yang seperti ini memang perlu dilakukan gerakan kemajuan dalam penggunaan teknologi digital. Kreativitas guru perlu dikembangkan dalam penggunaan teknologi digital sebagai upaya untuk menanggulangi permasalahan dalam proses pembelajaran pada masa pandemi. Ketersediaan alat yang digunakan untuk proses belajar mengajar secara online pun mau tidak mau harus ada.

Ada sebagian persoalan yang senantiasa muncul di hadapan kita semua, kenapa perihal semacam saat ini ini terjadi, apakah guru ataupun siswa tidak sempat melakukan suatu pendidikan dengan teknologi yang terkategori semacam internet?. Apakah yang di dalam dunia pembelajaran di kelas, kita secara tidak langsung membuka pikiran kita seluruh tentang teknologi digitalisasi sekolah. Baik maupun tidak baik di tengah ketidakpastian ini kita wajib makan-makan pembelajaran jarak jauh ataupun daring dengan manfaat media internet dalam proses pendidikan berlangsung.

Transformasi kebiasaan belajar dari tatap muka menjadi dalam jaringan memberi tantangan. Tantangan buat menentukan siswa senantiasa belajar di masa pandemi bukanlah gampang. Salah satu alternatif buat menentukan siswa senantiasa belajar merupakan dengan digitalisasi pendidikan. Digitalisasi pendidikan bisa berbentuk tersedianya fitur pembelajaran, ruang kelas,

taman pustaka, conference call, serta sebagainya dengan menggunakan teknologi diakses di mana saja dan kapan saja.

Tetapi pandemi ini yang diwajibkan kepada peserta didik ataupun orang tua yang mendampingi peserta didik tersebut wajib memakai gadget nya buat pembelajaran serta pendidikan. Kemampuan laptop serta telepon pintar guna mengakses internet memungkinkan pelajar guna mengikuti aktivitas belajar mengajar yang dilaksanakan dalam wujud konferensi video ataupun yang dilaksanakan dalam kelas- kelas online mengenakan layanan aplikasi- aplikasi pendidikan yang ada secara online (Kay & Lauricella dalam Firman & Sari, 2020:83).

Dalam pembelajaran daring, siswa merasa lebih nyaman untuk bertanya dan mengemukakan pendapat dalam forum yang dilaksanakan secara online (Firman & Sari, 2020:84). Kuo et al (2014) menyatakan bahwa pembelajaran online lebih mengarah pada student centered sehingga mampu memunculkan tanggung jawab dan otonomi mahasiswa dalam belajar. Sehingga membuat siswa lebih mampu menumbuhkan kemandirian dalam belajar.

Dengan memakai platform aplikasi serta media pendidikan yang pas, hingga proses pendidikan daring serta uraian siswa menimpa materi pendidikan hendak berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan tersebut. Media pembelajaran secara universal merupakan perlengkapan yang digunakan untuk proses aktivitas pendidikan yang bisa menolong memudahkan proses pembelajaran daring serta menolong siswa dalam menguasai serta menerima materi yang di informasikan oleh guru ataupun pengajar.

DISKUSI

Berdasarkan Teori sebelumnya mengenai teknologi digital memberikan arti dengan mendukung keberhasilan dalam pendidikan. Sebagai teknologi dengan perangkat lunak ataupun software, teknologi digital berfungsi dalam pendidikan paling utama di suasana pandemi semacam ini. Teknologi digital membagikan kemudahan untuk pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan pendidikan jarak jauh. Berbagai macam aplikasi yang disediakan dengan tujuan memudahkan penerapan pendidikan daring, antara lain memudahkan pendidik untuk melaksanakan evaluasi terhadap peserta didik walaupun tidak dilakukan tatap muka langsung, dengan menggunakan bermacam aplikasi seperti, google document sebagai media untuk melaksanakan forum dialog online, melakukan submit tes lewat google form, dan kuis lewat web.

Teknologi digital pula menolong peserta didik mendapatkan materi pelajaran mungkin tidak di peroleh sepanjang pembelajaran daring berlangsung dengan mengakses berbagai web dan aplikasi serta masih banyak lagi. Tidak hanya itu teknologi digital juga berfungsi dalam menambah kreativitas guru ataupun peserta didik, guru bisa berinovasi dalam penyampaian materi pembelajaran dengan menggunakan bermacam web semacam Facebook, Instagram, YouTube, serta lain sebagainya. Pula dapat membuat siswa lebih nyaman buat bertanya serta menanggapi dalam pembelajaran daring.

Sama halnya dengan guru, peserta didik bisa menggunakan bermacam situs dalam memenuhi tugas. Dalam perihal ini teknologi digital bisa membagikan manfaat dan mendukung keberhasilan pembelajaran daring disaat pandemi. Keberhasilan belajar daring tidak hanya berpengaruh dari kedudukan teknologi digital, namun pula dipengaruhi dari mutu Sumber Daya Manusia. Teknologi digital dalam pembelajaran daring berfungsi sangat berarti, disebabkan tanpa adanya teknologi digital bisa membatasi pembelajaran dilakukan secara online. Teknologi digital pula mempengaruhi buat siswa ataupun mahasiswa guna mencari materi pembelajaran yang kurang paham. Teknologi digital bisa memberi manfaat yang banyak mendukung aktivitas pendidikan. Dampak dari teknologi digital sampai disaat ini, membagikan kebaikan dalam proses pendidikan. Antara lain dampak teknologi digital di masa pandemi ialah, pertama, membuat

bermacam aplikasi pembelajaran. Perihal ini membagikan kemudahan untuk pendidik serta peserta didik untuk menjalani pendidikan daring. Hadirnya aplikasi yang bisa digunakan membagikan pengetahuan serta pengalaman baru pada peserta didik mengenai pertumbuhan teknologi. Kedua, teknologi digital bisa mempermudah peserta didik mencari sumber belajar. Memandang teknologi pembelajaran yang digunakan pada pandemi ini, peserta didik bisa mencari sumber belajar dengan bebas. Ketiga, memudahkan untuk guru dalam memberikan materi pembelajaran kepada partisipan. Dengan terdapatnya teknologi pembelajaran, bisa dilakukan tanpa wajib tatap muka.

KESIMPULAN

Dari sebagian teori yang ini dilakukan aktifitas pembelajaran dengan memakai teknologi jika Teknologi digital merupakan sesuatu proses yang baik guna memecahkan sesuatu permasalahan pendidikan terjalin dalam proses pendidikan. Teknolgi digital menilai metode kegiatan maupun teknis yang dilakukan. Dalam teknologi digital juga bisa sebagai fasilitas dalam pendidikan serta bisa pula sebagai sistem kinerja lewat penciptaan pengelolaan teknologi pembelajaran. Dalam teknologi digital bisa pula sebagai metode pendukung pendidikan yang terdapat dalam pembelajaran. Untuk Teknologi digital bisa sebagai penunjang materi pendidikan dalam pembelajaran sehingga bisa menggapai tujuan. Teknologi digital juga mempengaruhi terhadap pendidikan berlangsung buat mendukung pendidikan dilaksanakan. Untuk kedudukan teknologi digital dalam pendidikan di masa pandemi mewajibkan pembelajaran dilaksanakan dirumah lewat daring. Aktivitas pembelajaran dilakukan dengan online ataupun daring bertujuan buat menghentikan penyebaran covid- 19. Keberhasilan pembelajaran jarak jauh tidak cuma mempengaruhi dari kedudukan saja, namun juga mempengaruhi mutu Sumber Daya Manusia. Juga tida hanya memberikan pengaruh yang signifikan apabila SDM sebagai pengguna tidak mempunyai ilmu dan juga kemampuan yang baik dalam pemanfaatan teknologi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada Universitas Ahmad Dahlan dan SD Muhammadiyah Bodon atas kesempatan yang sudah diberikan kepada penulis untuk dapat melakukan kegiatan program pengenalan lapangan persekolahan II tahun 2021 dan Bapak Iovandri Dwanda Putra, M.Pd. selaku dosen pendamping lapangan dalam program pengenalan lapangan persekolahan II tahun 2021 yang sudah memberikan masukan dan membantu membuat penulis membuat penulisan artikel.

REFERENSI

- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, Volume 02 No 02
- Kuo, et al. (2014). Interaction, Internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses. *Volume 20*, pages 35-50
- Purwanto dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Volume 2 No. 1.