

Studi Penelusuran terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Hani Irawati

Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

*Corresponding e-mail: hani@pbio.uad.ac.id

Abstrak

Tracer study merupakan kegiatan untuk menyediakan informasi hubungan antara pendidikan tinggi dan dunia kerja. Kegiatan *tracer study* telah dilakukan pada tingkat universitas dan prodi pendidikan biologi FKIP UAD, akan tetapi data yang diperoleh belum tersaji secara rinci. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang alumni pendidikan biologi FKIP UAD angkatan 2001 sampai 2014 mengenai: 1) lamanya masa studi mahasiswa sebelum lulus, 2) lama masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan, dan 3) relevansi pendidikan dengan bidang kerja. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey yang mencakup tiga tahapan yaitu: 1) pengembangan instrument, 2) pengumpulan data, 3) analisis data dan pelaporan. Teknik pengumpulan data dengan kuisioner dan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan angket. Penyebaran instrument dilakukan secara langsung pada saat temu alumni dan melalui email. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: 1) lulusan tepat waktu (kurang dari empat tahun) sebesar 70.67%, 2) lama masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan sebesar 71%, dan 3) relevansi antara pendidikan dengan pekerjaan alumni sebesar 83.87%.

Kata Kunci: Alumni, Pendidikan Biologi, *tracer study*.

PENDAHULUAN

Tracer study merupakan studi yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai lulusan yang sudah bekerja dan belum bekerja, mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk penguasaan kompetensi yang diaplikasikan di dunia kerja, serta mengetahui penyelenggaraan dan mutu layanan program melalui penilaian alumni. Data *tracer study* diharapkan dapat bermanfaat untuk menentukan strategi dan orientasi pendidikan, melakukan perbaikan konsep maupun teknis penyelenggaraan sehingga lulusan memiliki kapasitas intelektualitas yang baik, berakhlak, memiliki keterampilan dan kepribadian.

Data lulusan digunakan untuk penilaian kinerja oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) yang dituangkan dalam salah satu isian borang pada standar 3 yaitu kemahasiswaan dan alumni serta dalam evaluasi diri. Selama ini program studi pendidikan biologi sudah sering melakukan *tracer study*, akan tetapi belum terdokumentasikan secara rapi. Selain itu responden yang digunakan untuk *tracer study* belum terlalu luas masih terbatas pada pulau jawa saja. Data yang diperoleh dari alumni masih terbatas pada lamanya masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan, dan pekerjaan yang telah diperoleh sekarang. Data *tracer study* belum dapat menggambarkan secara menyeluruh tentang profil lulusan. Selain itu data dari alumni belum dapat mengukur bagaimana tingkat mutu dan pelayanan dari prodi pendidikan biologi, padahal umpan balik dari alumni sangat diperlukan untuk perbaikan pelayanan prodi dan juga sebagai masukan untuk memperbaiki kurikulum prodi yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Berdasarkan latar belakang di atas, prodi pendidikan biologi perlu untuk melaksanakan sebuah penelitian yang terkait dengan studi penelusuran (*tracer study*) terhadap alumni program studi pendidikan biologi FKIP UAD. Tujuannya adalah untuk

memperoleh gambaran secara jelas tentang profil lulusan dari program studi pendidikan biologi yang tersebar di seluruh Indonesia dan untuk mendapatkan umpan balik guna perbaikan mutu, pelayanan, dan kurikulum prodi pendidikan biologi FKIP UAD.

KAJIAN PUSTAKA

Alumni merupakan produk dari suatu institusi pendidikan, kualitas alumni mencerminkan kualitas dari institusi tersebut. Untuk mengetahui kualitas lulusan yang dihasilkan tidak cukup hanya dengan melihat Indeks Prestasinya saja, akan tetapi juga harus dilihat dari outcome-nya yaitu seberapa besar keterserapan alumni dalam dunia kerja (Rasiman et al., 2016). Tracer study merupakan studi yang tujuan utamanya untuk memperoleh informasi mengenai lulusan yang sudah bekerja dan belum bekerja. Selain itu, tracer study juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana penyelenggaraan pendidikan dan mutu layanan program melalui penilaian para alumni (Nuryake et al., 2015).

Tujuan utama dari kegiatan tracer study adalah untuk mengetahui atau mengidentifikasi kualitas lulusan di dunia kerja, sedangkan tujuan khusus *tracer study* adalah: (1) Mengidentifikasi profil kompetensi dan keterampilan lulusan, (2) Mengetahui relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi jurusan, (3) Untuk mengevaluasi hubungan dari kurikulum dan studi di jurusan sebagai pengembangan keilmuan, dan (4) Sebagai kontribusi dalam proses akreditasi jurusan (Soemantri et al., 2009).

Pendidikan biologi merupakan salah satu program studi di Universitas Ahmad Dahlan yang telah terakreditasi "A". Profil lulusan dari program studi ini adalah menjadi calon guru biologi, peneliti, dan wirausahawan. Untuk mewujudkan profil lulusan yang diharapkan, disusunlah kurikulum program studi yang terbaru yaitu pada tahun 2015. Kurikulum berisi mengenai semua mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa agar memiliki kompetensi sesuai profil lulusan yang telah ditargetkan. Untuk mengetahui seberapa besar kesesuaian antara profil lulusan yang telah dihasilkan maka perlu dilaksanakan *tracer study*.

METODE PENELITIAN

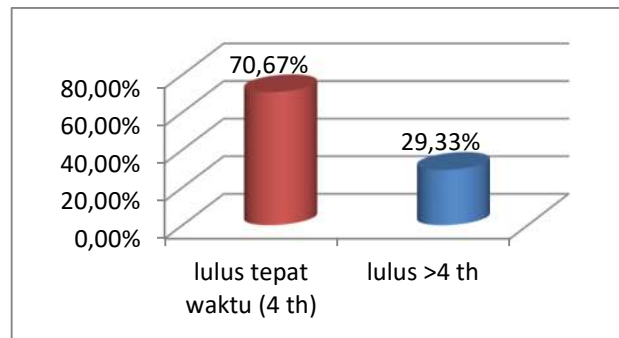
Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survey yang mencakup tiga tahapan yaitu: (1) pengembangan instrument, (2) pengumpulan data, (3) analisis data dan pelaporan. Subjek dari penelitian ini adalah semua lulusan prodi pendidikan biologi FKIP UAD mulai lulusan pertama dari tahun 2002-2018 dan objek dari penelitian ini adalah tentang profil lulusan pendidikan biologi FKIP UAD.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuisioner dan instrumen pengumpulan data menggunakan angket semi terbuka. Angket dibagikan kepada alumni pada saat kegiatan temu alumni, melalui e-mail, melalui whatsapp. Instrumen yang digunakan dalam penelitian divalidasi terlebih dahulu oleh para ahli untuk mendapatkan masukan, sehingga instrumen yang digunakan sudah valid. Data yang diperoleh dari angket kemudian ditabulasi dan dianalisis serta dideskripsikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

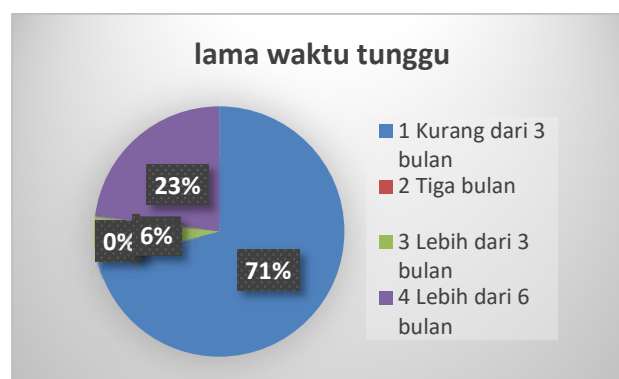
Hasil Penelitian

Berdasarkan angket yang diisi oleh alumni didapatkan informasi bahwa lulusan yang lulus tepat waktu (kurang dari empat tahun) sebesar 70.67% dan yang lebih dari 4 tahun sebesar 29.33%. Data tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.



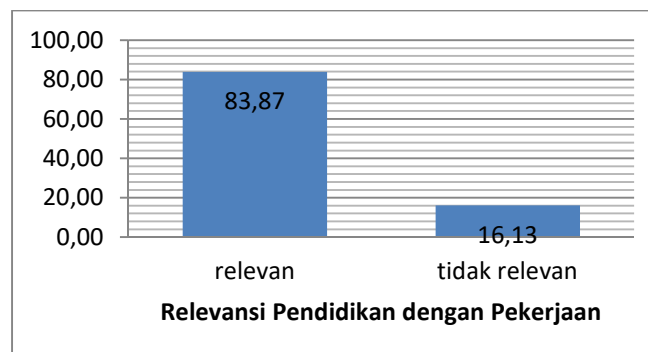
Gambar 1. Diagram lama studi

Lama waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan pertama 71% kurang dari 3 bulan. Gambar 2 menunjukkan data lama waktu tunggu alumni.



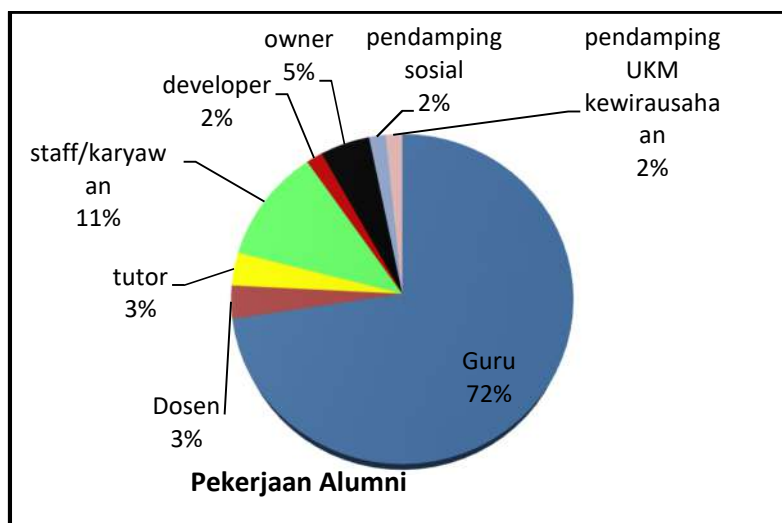
Gambar 2. Diagram lama waktu tunggu

Data terkait Relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Relevansi pekerjaan alumni

Adapun data jenis-jenis pekerjaan dari alumni dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Jenis pekerjaan alumni

Pembahasan

Pendidikan biologi FKIP UAD berdiri pada tahun 1998 dan izin operasionalnya turun pada tahun 2001, sehingga yang menjadi subjek dari tracer study ini adalah mulai dari alumni tahun 2001 sampai 2014. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa lulusan tepat waktu (kurang dari 4 tahun) sebesar 70.67%. Hal ini menandakan bahwa sudah lebih dari setengah mahasiswa pendidikan biologi dapat lulus kurang dari empat tahun.

Mahasiswa dituntut untuk dapat lulus tepat waktu dan program studi telah melakukan berbagai upaya untuk mewujudkan hal tersebut. Upaya-upaya yang dilakukan antara lain adalah dengan adanya mata kuliah penelitian pendidikan di semester 5, metodologi penelitian di semester 6, dan seminar proposal di semester 7. Pada mata kuliah penelitian pendidikan, mahasiswa diberikan pengetahuan mengenai jenis-jenis penelitian yang dapat diambil sebagai tugas akhir. Pada akhir semester 5, mahasiswa diharapkan sudah memiliki bayangan mengenai jenis penelitian yang akan dilakukan sebagai tugas akhir.

Pada semester 6 terdapat mata kuliah metodologi penelitian. Pada mata kuliah ini mahasiswa dibekali dengan berbagai metodologi untuk melakukan penelitian, mulai dari penentuan jenis penelitian, desain penelitian, instrument pengumpulan data, sampai pada teknik menganalisis data dan menulis laporan hasil penelitian.

Semester 7 awal mahasiswa mengajukan judul tugas akhir pada mata kuliah seminar proposal. Mahasiswa yang judul skripsinya sudah mendapatkan ACC dapat langsung menulis proposal penelitian dengan dibimbing oleh dosen pembimbing tugas akhir. Hasil akhir dari perkuliahan seminar proposal adalah mahasiswa wajib melakukan ujian proposal, sehingga masuk semester 8 mahasiswa bisa langsung mengambil data penelitian dan menyelesaikan studinya kurang dari 4 tahun.

Alumni pendidikan biologi mendapatkan pekerjaan yang pertama rata-rata kurang dari 3 bulan. Hal ini menandakan bahwa waktu tunggu alumni tidak lama. Sebagian besar alumni mulai melamar pekerjaan pada saat masih menunggu masa wisuda setelah ujian pendadaran. Ada beberapa alumni yang sudah diterima bekerja bahkan sebelum diwisuda dan ada yang mendapatkan pekerjaan pada saat masih mengerjakan tugas akhir. Pekerjaan yang diperoleh alumni berdasarkan informasi dari internet, kolega, dan juga iklan di surat kabar.

Profil lulusan yang ditetapkan oleh program studi pendidikan biologi yaitu menjadi calon guru, peneliti, dan wirausahawan. Berdasarkan angket yang diisi oleh alumni diperoleh data bahwa 83.87% alumni bekerja relevan sesuai dengan profil lulusan yang

ditetapkan oleh prodi pendidikan biologi dan hanya 17.13% yang tidak relevan. Hal ini menunjukkan bahwa keterserapan alumni di dunia kerja sangat tinggi. Alumni prodi pendidikan biologi 72% menjadi guru di SD, SMP, dan SMA. Hal ini menandakan bahwa alumni sudah bekerja sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya yaitu sebagai pendidik.

Alumni yang mendapatkan pekerjaan tidak sebagai guru ada yang menjadi pendamping UKM, tutor bimbingan belajar, staff di perusahaan, dan menjadi dosen. Selain itu, ada pula alumni yang mendirikan travel agen dan yang menjadi petani salak. Berdasarkan masukan yang diberikan oleh alumni ternyata mata kuliah yang perlu dikembangkan di program studi pendidikan biologi adalah mata kuliah-mata kuliah yang mengajarkan skill lain selain mengajar seperti berwirausaha ataupun melakukan budidaya tumbuhan dan hewan.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa lulusan tepat waktu program syudi pendidikan biologi (kurang dari empat tahun) sebesar 70.67%. Selain itu, lama masa tunggu alumni sampai mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 3 bulan sebesar 71% dan relevansi antara pendidikan dengan pekerjaan alumni sebesar 83.87%.

DAFTAR PUSTAKA

- Nuryake, F., & Priyanto., & Totok, S. (2015). Studi penelusuran terhadap alumni prodi pendidikan teknik informatika jurusan pendidikan teknik elektronika fakultas teknik UNY. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 1(1), 44-48.
- Rasiman, S. W., & Setyawati, R. D. (2016). *Penelusuran Alumni (Tracer Study) Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Sebagai Upaya Kajian Relevansi*. Semarang: IKIP PGRI.
- Soemantri, M., Suparmini, & Nursa'ban, M. (2010). *Kajian Relevansi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi UNY Tahun 2005-2009*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

