

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
26 November 2022, Hal. 1508-1515
e-ISSN: 2686-2964

Pendampingan Penyusunan Penulisan Jurnal Ilmiah Pendidikan Berbasis *Reference Manager* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Di Sd Muhammadiyah Worawari

Yazida Ichsan¹, Rofi'ul Wahyudi², Difa'ul Husna³, Unik Hanifah Salsabila⁴, Supitri Okfia⁵

Universitas Ahmad Dahlan Jalan Kapas No.09, Semaki, Umbulharjo, Bantul^{1,2,3,4}
SD Muhammadiyah Worawari, Gembongan, Sukoreno, Kec. Sentolo, Kabupaten Kulon Progo⁵

ABSTRAK

Mitra dalam kegiatan Program Pengabdian Masyarakat (PPM) ini adalah SD Muhammadiyah. Adapun permasalahan yang dihadapi mitra meliputi beberapa hal. *Pertama*, minimnya pengetahuan guru di dalam menyusun karya tulis ilmiah dan mempublikasikannya di jurnal-jurnal ilmiah menjadi kendala bagi para guru untuk melaksanakan penelitian. *Kedua*, Guru juga tidak begitu termotivasi untuk menyusun karya tulis ilmiah dikarenakan tidak mempengaruhi jejang karir guru. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diperlukan solusi dan pendekatan yang tepat agar permasalahan yang dihadapi dapat segera teratasi, antar lain melalui beberapa cara berikut: *Pertama*, sosialisasi dan FGD berkaitan dengan upaya peningkatan kompetensi guru dalam penulisan karya ilmiah. *Kedua*, memberikan wawasan dan pengetahuan dalam memahami karya ilmiah. *Ketiga*, pelatihan optimasi penggunaan Aplikasi *reference manager* untuk mempermudah penyusunan. *Keempat*, praktik penggunaan aplikasi, penyesuaian templete dan submit jurnal. Kegiatan ini dilaksanakan selama 4 hari pada tanggal 09 September 2022, 06 Oktober 2022, 28 Oktober 2022 dan 29 Oktober 2022 dengan melibatkan 3 dosen dan 2 mahasiswa. Adapun metode yang digunakan untuk mencapai tujuan program PPM dibagi dalam 4 tahap, yaitu; 1) Tahap persiapan terkait kebutuhan dalam pelaksanaan kegiatan assessment dan FGD 2) Tahap pelatihan untuk penulisan karya ilmiah, 3) Pendampingan atau pembinaan untuk menenebitkan jurnal ilmiah 4) Evaluasi untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan yang telah dilaksanakan, meliputi evaluasi proses, akhir, dan evaluasi tindak lanjut. Adapun kegiatan pengabdian meliputi pendampingan berkaitan dengan penulisan karya tulis ilmiah, pendampingan submit di jurnal ilmiah dengan menggunakan *reference manager*. Setelah kegiatan dilaksanakan para pendidik memiliki produk berupa karya tulis ilmiah.

Kata kunci : karya tulis ilmiah, *reference manager*

ABSTRACT

The partner in this Community Service Program (PPM) activity is SD Muhammadiyah. The problems faced by partners include several things. First, the lack of knowledge of teachers in compiling scientific papers and publishing them in scientific journals is an obstacle for teachers to carry out research. Second, teachers are also not so motivated to compile scientific papers because they do not affect the teacher's career. To overcome these

problems, the right solution and approach are needed so that the problems faced can be resolved immediately, including through the following ways: First, socialization and FGD are related to efforts to improve teacher competence in the preparation of scientific papers. Second, it provides insight and knowledge in understanding scientific work. Third, training on optimization of the use of the Application to facilitate preparation. Fourth, the practice of using applications, adjusting pastes and submitting journals. This activity will be held for 4 days on September 9, 2022, October 06, 2022, October 28, 2022 and October 29, 2022. The methods used to achieve the goals of the PPM program are divided into 4 stages, namely; 1) Preparation stage related to the needs in the implementation of assessment and FGD activities 2) Training stage for writing scientific papers, 3) Assistance or coaching to publish scientific journals 4) Evaluation to measure the success of activities that have been carried out, including process evaluation, end, and follow-up evaluation. The service activities include assistance related to writing scientific papers, assistance in submitting in scientific journals using reference managers.

Keywords : *scientific papers, reference manager*

PENDAHULUAN

Secara substantif, pendidikan sejatinya memiliki fungsi strategis di dalam mentransmisikan peradaban dalam mewujudkan insan yang holistik. Selain mengembangkan *ahdzaf 'aqliyyah, diniyyah, jismiyah dan ijtima'iyah*, Pendidikan juga berusaha untuk mengembangkan manusia fitrah manusia untuk menunjang kehidupannya. Begitu pula dengan Muhammadiyah, sebagai harakah Islam, dakwah, dan tajdid, Muhammadiyah sangat sadar betul bahwa pendidikan menjadi salah satu instrument utama dalam mewujudkan masyarakat yang sebenar-benarnya sebagaimana tujuan Muhammadiyah. Secara substansial, tujuan pendidikan dalam Muhammadiyah tidak dapat terlepas dari upaya pembebasan dari belenggu dan kekangan kebodohan dan pemiskinan sistematis dampak dari kolonialisme (*an instrument for poverty eradication*). [1] Selain itu, sebagai hasil dari kontemplasi dan *rilah 'ilmiah*, KH. Ahmad Dahlan berusaha untuk membangun pendidikan yang progresif dengan merealisasikan ulama'-intelektual dan intelektual ulama' dengan membangun lembaga pendidikan yang mengintegrasikan dan mensinergikan keilmuan agama dan umum di tengah arus diktomi keilmuan. Permasalahan tersebut diperparah dengan perkembangannya aliran kebatinan dengan amalan *tahayul, bid'ah* dan *khurofat* sehingga menyebabkan stagansi dalam pengembangan pemikiran keislaman dan masyarakat terjebak pada mistisisme semu. [2]

KH. Ahmad Dahlan menyatakan *Dadio Kiyai sing kemajuan, lan ojo kesel-kesel anggonmu nyambut gawe kanggo Muhammadiyah*". [3] Pernyataan tersebut mengisyaratkan bahwa sejatinya bagi Muhammadiyah mewujudkan insan yang paripurna (*kaffah*) menjadi sebuah kewajiban. Manusia yang dalam perspektif M Ali meliputi aspek religiusitas, optimalisasi fitrah (berakhlak, cakap, percaya diri, dan berkemajuan) dan bermanfaat bagi kehidupan. Tentunya untuk mewujudkan tujuan tersebut, diperlukan kompetensi guru yang progresif dengan segala kompetensinya. [4] Dewasa ini, guru secara dinamis dituntut untuk mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial. Tentunya keempat hal tersebut menjadi satu-kesatuan yang integral dan sinergis. Dalam Prosesnya guru sebagai jabatan profesi memiliki tugas dan tanggung jawab secara profesional. Sebagaimana amanat undang-undang, dalam rangka kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

(PKB) seorang guru dituntut untuk dapat mengembangkan keilmuan diantaranya mengadakan penelitian di bidang pendidikan (PTK), menemukan teknologi tepat guna dalam bidang pendidikan, menciptakan alat peraga pembelajaran, menyusun karya tulis ilmiah dan aktif dalam kegiatan pengembangan kurikulum.[5]

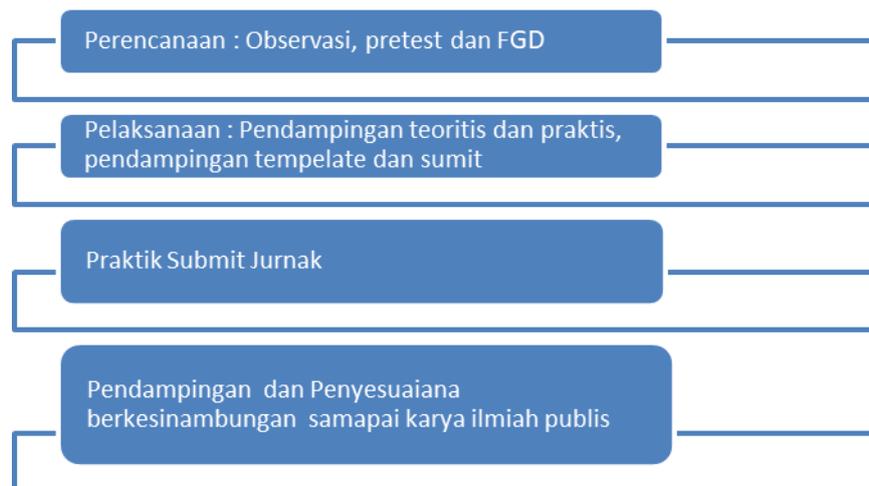
Permasalahan yang terjadi, secara *dass solen*, meskipun karya tulis ilmiah merupakan bagian dari upaya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) akan tetapi para pendidik masih mengalami berbagai kesulitan di dalam menyusun karya tulis ilmiah yang disebabkan karena berbagai faktor. *Pertama*, guru terjebak pada rutinitas mengajar dan administrasi sehingga upaya untuk melakukan penelitian dalam pembelajaran jarang dilakukan. *Kedua*, pendampingan secara berkelanjutan berkaitan dengan karya tulis ilmiah saya minim sehingga kompetensi guru di dalam melakukan kajian dan analisis kurang. *Ketiga*, bagi sebagian guru, karya tulis ilmiah dianggap tidak memiliki manfaat secara langsung sehingga karya tulis ilmiah dianggap kurang penting. *Keempat*, kurang adanya dana penunjang dalam penelitian ilmiah.

Hal tersebut dialami pula guru-guru SD Muhammadiyah Worawari yang merupakan lembaga pendidikan di wilayah kabupaten Kulon Progo. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan, dari 10 guru pengajar di SD Muhammadiyah Worawari hanya terdapat 1 orang guru yang melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Itu pun dilaksanakan pada tahun 2012 sedangkan untuk saat ini tidak ada guru yang menyusun karya tulis ilmiah. Selain itu, minimnya pengetahuan guru di dalam penyusunan karya tulis ilmiah dan mempublikasikannya di jurnal-jurnal ilmiah menjadi kendala bagi para guru untuk melaksanakan penelitian. Guru juga tidak begitu termotivasi untuk menyusun karya tulis ilmiah dikarenakan tidak mempengaruhi jejang karir guru.

Berdasarkan permasalahan tersebut kegiatan pengabdian dengan judul “Pendampingan Penyusunan Penulisan Jurnal Ilmiah Pendidikan Berbasis *Reference Manager* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah Worawari” sangat perlu dilakukan. Adapun tujuan dari kegiatan ini meliputi tiga hal. *Pertama*, memberikan pengetahuan teoritis maupun praktis kepada guru berkaitan dengan penulisan karya ilmiah. *Kedua*, memberikan pendampingan kepada guru agar dapat mensosialisasikan hasil karya tulis ke dalam jurnal. *Ketiga*, pendampingan berkesinambungan penyelesaian karya tulis ilmiah dalam bentuk jurnal.

METODE

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi mitra, yang meliputi minimnya informasi dan pendampingan penyusunan karya tulisan ilmiah dengan menggunakan *platform reference manager*, kurangnya pengetahuan teoritis dan praktis dalam karya tulis ilmiah dan guru tidak mengenal fungsi jurnal ilmiah dan tidak memahami tatacara publikasi penelitian, terdapat empat langkah pendekatan yang dilakukan agar permasalahan dapat mendapatkan solusi yang efektif dan efisien, yaitu : *Pertama*, tahap perencanaan yang meliputi pemetaan kemampuan, pre test dan FGD. *Kedua*, tahap pendampingan dan workshop penyusunan karya tulis ilmiah dengan menggunakan *reference manager*. *Ketiga*, pendampingan dan praktek submit di jurnal ilmiah. *Keempat*. penyesuaian template jurnal dan pendampingan secara berkesinambungan sampai jurnal terbit. Adapun secara spesifik digambarkan pada step dibawah ini :



Gambar 1. Pendekatan Pelaksanaan PKM

Terdapat beberapa metode yang diterapkan di dalam pelaksanaan pengabdian dengan tema Pendampingan Penyusunan Penulisan Jurnal Ilmiah Pendidikan Berbasis *Reference Manager* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah Worawari adalah: assesment, FGD, workshop dan pelatihan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah dan submit jurnal, pendampingan perbaikan Jurnal ilmiah



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

1. Assesment

Assesment merupakan kegiatan pengukuran berkaitan dengan tingkat pemahaman guru berkaitan dengan karya tulis ilmiah, sistem penulisan karya tulis ilmiah dan metode penelitian. Selain itu, kegiatan assesment dilakukan untuk mengukur tingkat motivasi dan kendala yang dihadapi guru dalam menuis karya ilmiah

2. FGD (Focus Group Discussion)

Selain menggunakan model assesment, *focus group discution* dilakukan untuk mengevaluasi dan menganalisa sejauh mana pemahaman guru berkaitan dengan karya tulis ilmiah, fungsi dan kegunaanya.

3. Worshop

Worshop pada dasarnya merupakan proses pembelajaran, pendidikan dan pendampingan yang dilaksanakan oleh pendamping dalam penyusun karya tulis ilmiah

dengan menggunakan *reference manager*, serta pendampingan submit di jurnal ilmiah, dan penyesuaian template jurnal

4. Pendampingan dan Praktik

Tahap pendampingan merupakan tahap dimana guru mendapatkan pengarahan, bimbingan dan pendampingan dalam proses penyusunan penelitian sampai dengan terbit karya ilmiah di jurnal

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Sebagaimana amanat undang-undang, dalam rangka kegiatan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) seorang guru dituntut untuk dapat mengembangkan keilmuan diantaranya mengadakan penelitian di bidang pendidikan (PTK), menemukan teknologi tepat guna dalam bidang pendidikan, menciptakan alat peraga pembelajaran, menyusun karya tulis ilmiah dan aktif dalam kegiatan pengembangan kurikulum. Konsideran tersebut menjadi dasar bagi team pengabdian untuk meningkatkan profesionalitas guru untuk menunjang keprofesionalitasnya. Selain itu, dalam IASP 2020 tingkat SD/Madrasah Ibtidaiyyah, standar Mutu Guru salah satunya harus ditunjang dengan upaya pengembangan pengetahuan, keterampilan dan wawasan yang berkelanjutan sehingga perlu diadakan kegiatan penulisan karya tulis ilmiah.

Kegiatan pengabdian dengan tema Pendampingan Penyusunan Penulisan Jurnal Ilmiah Pendidikan Berbasis *Reference Manager* Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah Worawari pada dasarnya dilaksanakan selama empat kali, yaitu pada tanggal 09 September 2022, 06 Oktober 2022, 28 Oktober 2022 dan 29 Oktober 2022. Dimana kegiatan ini meliputi sosialisasi berkaitan dengan trik dan tips menulis karya tulis ilmiah dengan menggunakan *reference manager*. Selain itu para guru di SD Muhammadiyah Worawari juga diperkenalkan dengan jurnal ilmiah dan tatacara melakukan submit, layout dan menyesuaikan template jurnal.

1. Sosialisasi Urgensi Karya Tulis Ilmiah Di Lembaga Pendidikan

Kegiatan sosialisasi berkaitan dengan urgensi karya tulis ilmiah di lembaga pendidikan Muhammadiyah pada dasarnya merupakan upaya team pengabdian Universitas Ahmad Dahlan untuk meningkatkan karya tulis ilmiah di lingkungan lembaga pendidikan Muhammadiyah. Meskipun tidak dapat digunakan sebagai instrument kenaikan pangkat, akan tetapi dalam IASP 2020 (Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan), karya tulis ilmiah menjadi bagian dari point penilaian sehingga para guru wajib untuk memiliki karya tulis ilmiah. Kegiatan ini diisi oleh Yazida Ichsan S.Pd.I., M.Pd pada tanggal 09 September 2022 dan 06 Oktober 2022 pukul 08.00-14.30 WIB. Ia mengemukakan bahwa “ *Adanya karya tulis ilmiah sesungguhnya menjadi bagian peningkatan kualitas guru yang berkesinambungan dan upaya penyelamatan sekolah-sekolah Muhammadiyah agar memiliki standar mutu dan quality control*”. Meskipun para pendidik bukan merupakan ASN, akan tetapi kewajiban untuk meningkatkan standar mutu sekolah Muhammadiyah harus tetap dijalankan.

Selain melakukan sosialisasi, team pengabdian juga melakukan assesmen berkaitan dengan kompetensi yang dimiliki oleh guru berkaitan dengan pengetahuan karya tulis ilmiah, jurnal dan kebijakan berkaitan dengan kebijakan PKB (pengembangan keprofesional berkelanjutan). Berdasarkan hasil data menunjukkan bahwa pengetahuan berkaitan dengan PKB masih rendah. Hal tersebut didukung dengan pernyataan Kepala

Sekolah Khusni Nurrahman., S.Pd.I., yang menyatakan bahwa untuk tahun ini tidak ada guru yang menulis Penelitian Tindakan Kelas maupun menulis jurnal dan Makalah.



Gambar 3. Hasil Pemetaan Kompetensi Guru dan Kegiatan Pengabdian

Pada tahapan ini, para guru selain memiliki wawasan dan motivasi untuk menulis karya tulis ilmiah, mereka juga memiliki pemahaman bahwa menulis bukan hanya sebagai tuntutan profesi saja, melainkan sebagai upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, menulis keabadian dan sarana untuk beribadah kepada Allah SWT.

2. Pendampingan Optimasi *Reference Manager* Dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah dan Pendampingan Tatacara Submit di Jurnal Ilmiah

Kegiatan pendampingan optimasi *Reference Manager* Dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada dasarnya merupakan kegiatan yang dilakukan melakukan sosialisasi dan praktik penggunaan *reference manager* dalam menulis artikel. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober 2022 dan 29 Oktober 2022 dari pukul 08.00-14.30 WIB yang dilakukan oleh Rofi'ul Wahyudi., S.E.I., M.E.I. Kegiatan ini diawali dengan pengenalan *reference manager* baik dalam melakukan input artikel, dan cara melakukan sitasi artikel ilmiah. Setelah itu dijelaskan berkaitan dengan kerangka karya tulis ilmiah yang meliputi pendahuluan, kerangka teoritis, metode penelitian, pembahasan dan kesimpulan serta referensi. Para guru SD Muhammadiyah Worawari juga diminta untuk mencoba menulis karya tulis ilmiah dengan *reference manager*. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan team, para guru sangat antusias dan memiliki motivasi untuk menulis karya tulis ilmiah. Selain itu, para guru di SD Muhammadiyah Worawari rata-rata berumur dibawah 40 tahun sehingga keterampilan menggunakan aplikasi tergolong baik.

Setelah dilakukan pendampingan berkaitan dengan penggunaan *tools* dalam penulisan karya tulis ilmiah, para guru juga mendapat pendampingan tatacara menyesuaikan template, layout dan penyesuaian bentuk penulisan jurnal. Adapun

sebagaimana penyampaian Rofiul Wahyudi, tahapan pertama dalam submit jurnal adalah mengidentifikasi jenis dan ruang lingkup jurnal yang akan dituju. Setelah itu, ia menjelaskan tatacara registrasi, melakukan submit, proses review, editing sampai dengan terbit jurnal. Pada tahapan ini pula, team pengabdian melakukan pembimbingan dan pendampingan kepada guru yang memiliki artikel untuk melayout dan penyesuaian template.



Gambar 4. Kegiatan pengabdian Narasumber Rofi'ul Wahyudi

Setelah kegiatan dan pendampingan dilaksanakan, maka para guru SD Muhammadiyah Worawari diberikan waktu hingga akhir bulan oktober untuk menuliskan karya tulis ilmiah baik berupa skripsi, maupun PTK sesuai dengan format jurnal dan pada pertemuan berikutnya akan diberikan pendampingan teknis berkaitan dengan submit jurnal sampai dengan terbit karya tulis ilmiah.

SIMPULAN

Program pengabdian dengan sasaran masyarakat non-produktif ekonomi yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Worawari secara umum berjalan secara lancar dan mendapat dukungan positif dari pihak mitra. Meskipun demikian, pelaksanaan program pengabdian masih belum tuntas mengingat masih terdapat dua sesi berkaitan dengan produk artikel Ilmiah belum bisa diterbitkan. Adapun kesimpulan dari program kegiatan pengabdian pada masyarakat adalah sebagai berikut : 1). Perlu adanya pendampingan yang lebih intens berkaitan dengan penyusunan karya tulis ilmiah di lembaga pendidikan Muhammadiyah, khususnya SD M Worawari. 2). Kegiatan ini sangat berguna sebagai wujud peningkatan kapasitas SDM dan penunjang akreditasi sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada 1). Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberi support dana , 2). SD Muhammadiyah Worawari sebagai mitra

DAFTAR PUSTAKA

- U. H. S. Yazida Ichsan, Difa'ul Husna, "Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (SEMNAS) 2020 – Universitas Ahmad Dahlan," no. November, pp. 194–198, 2020.
- Syafi'i Ma'arif, *Pergumulan Pemikiran Dalam Muhammadiyah*. Yogyakarta: SIP Press, 1990.
- A. H. Wirjosukarto, *Pembaharuan pendidikan dan pengajaran Islam yang diselenggarakan*

oleh pergerakan Muhammadiyah. Yogyakarta: Penyelenggara publikasi pebaharuan pendidikan, 1962.

- M. Ali, “Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah,” *Profetika J. Stud. Islam*, vol. 17, no. 01, pp. 43–56, 2016.
- E. Siregar, “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas,” *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 20, no. September, 2014.