

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
26 November 2022, Hal. 1878-1884
e-ISSN: 2686-2964

Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Rapor K-13 Berbasis Web di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta

Nur Rochmah Dyah Pujiastuti¹, Ali Tarmuji², Adhi Prahara³

Informatika, Universitas Ahmad Dahlan, Jalan Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan,
Bantul Yogyakarta 55166 ^{1,2,3}

Email: rochmahdyah@tif.uad.ac.id ¹

ABSTRAK

Berdasarkan kurikulum 2013 (K-13), sistem pelaporan hasil penilaian oleh pendidik berbentuk nilai dan/atau deskripsi pencapaian kompetensi untuk hasil penilaian kompetensi pengetahuan dan ketrampilan termasuk penilaian hasil pembelajaran tematik-terpadu dan deskripsi sikap untuk hasil penilaian kompetensi sikap spiritual dan sikap sosial. Penggunaan aplikasi Excel untuk sistem pelaporan ini terbukti kurang memadai dari sisi efektifitas dan efisiensi untuk mengolah banyaknya variabel kompetensi di setiap mata pelajaran wajib maupun AIK di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Oleh karena itu, pelatihan pemanfaatan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web dilaksanakan bagi guru SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Pelatihan ini bertujuan untuk menambah ketrampilan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk pelaporan hasil pembelajaran siswa agar lebih efektif dan efisien. Metode yang digunakan yaitu persiapan sebelum pelatihan, pemaparan pengetahuan tentang aplikasi e-rapor berbasis web, pelatihan penggunaan aplikasi dengan contoh kasus, pendampingan dalam proses migrasi data dan evaluasi kemanfaatan penggunaan aplikasi bagi peserta. Dari hasil evaluasi pelatihan, 83,55% peserta menyatakan aplikasi e-rapor berbasis web mudah untuk dioperasikan, 83,87% menyatakan aplikasi tersebut bermanfaat untuk pekerjaan mereka, dan 77,10% menyatakan aplikasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi pekerjaan mereka. Hasil akhir dari kuesioner yaitu 82,19% yang berarti responden sangat setuju dalam memanfaatkan aplikasi e-rapor untuk pengolahan nilai dan pelaporan hasil capaian pembelajaran siswa disekolahnya.

Kata kunci : pelatihan, pengabdian masyarakat, sistem rapor K-13, aplikasi berbasis web

ABSTRACT

Based on the 2013 curriculum (K-13), the reporting system for the assessment results by educators is in the form of grades and/or descriptions of competency achievement for the knowledge and skills competency assessment, including the assessment of integrated thematic learning outcomes and attitude descriptions for the spiritual and social attitude competency assessment. The use of Excel application for this type of reporting system has proven to be inadequate in terms of effectiveness and efficiency to process many competency variables in each compulsory subject and AIK at SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Therefore,

training on the use of web-based K-13 report card applications for teachers at SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta was held. This training aims to increase the skills of teachers in utilizing information technology to make a report of student learning outcomes more effectively and efficiently. The method used is preparation before training, presentation of knowledge about web-based report card application, training to use this application with several case studies, assistance in the data migration process, and evaluate the benefits of using the application for participants. From the results of the training evaluation, 83.55% of participants stated that the web-based e-report application was easy to operate, 83.87% said the application was useful for their work, and 77.10% said the application could improve the efficiency of their work. The final result of the questionnaire is 82.19%, which means that the respondents strongly agree in using the e-report application for processing grades and reporting the results of student learning outcomes in their schools.

Keywords : *training, community service, K-13 report card system, web-based application*

PENDAHULUAN

Kemajuan di dalam bidang teknologi memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Walaupun pengajar sudah mulai memanfaatkan teknologi informasi untuk mendokumentasikan berkas, mendukung proses pembelajaran dan layanan akademik tetapi penerapan variasi teknologinya masih belum maksimal terutama dalam hal pelaporan hasil pencapaian siswa. Dalam proses pengolahan nilai akhir siswa (rapor) yang berbasis kurikulum 2013 (K-13) (Wiyogo, 2020) serta pengembangan kurikulum berdasarkan kurikulum nasional, kurikulum Muhammadiyah, kurikulum program plus dan program ekstra kurikuler, membuat guru harus bisa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menerapkan model pembelajaran (Hudha & Rofek, 2018; Rokhimawan et al., 2022) serta mengolah nilai-nilai dari setiap variabelnya (Maladerita et al., 2021). Instrumen K-13 yang digunakan di tingkat SD memiliki beberapa komponen penilaian yaitu sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang setiap komponen tersebut memiliki nilai angka dan deskripsi. Hal tersebut membuat proses pengolahan nilai akhir siswa menjadi rumit karena saling terkait antara satu komponen dengan yang lain.

Selama ini proses pengolahan nilai akhir di SD Muhammadiyah Sokonandi (SD Muhammadiyah Sokonandi, n.d.) menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Akan tetapi setelah aplikasi tersebut digunakan muncul kendala dari sisi efisiensi dan efektifitas seperti keterbatasan untuk mengolah banyak data yang prosesnya saling berelasi. Dari permasalahan tersebut, solusi pengolahan data yang lebih baik yaitu aplikasi berbasis web. Penggunaan aplikasi e-rapor berbasis web terbukti lebih efektif dan efisien untuk manajemen nilai akhir siswa (Banurea et al., 2020; Hidayat & Hati, 2021; Mushlihudin & Pujiyono, 2020; Sirait, 2021; Wardani, 2019). Oleh karena itu, diperlukan pelatihan penggunaan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web bagi guru SD Muhammadiyah Sokonandi.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini yaitu 1) Memberikan tambahan pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi informasi kepada guru terutama tentang pengolahan nilai dan pelaporan hasil pembelajaran siswa. 2) Melatih para guru agar terampil dalam melaporkan hasil pembelajaran siswa menggunakan aplikasi rapor K-13. 3) Meningkatkan pelayanan akademik di sekolahnya.

METODE

Masalah yang dihadapi guru SD Muhammadiyah Sokonandi termasuk dalam isu global peningkatan kualitas pembelajaran yang masih belum maksimal dengan permasalahan prioritasnya adalah penerapan variasi teknologi pada proses pembelajaran. Solusi dari permasalahan tersebut yaitu pemberian edukasi variasi teknologi pada pelaku pendidikan.

Solusi tersebut diwujudkan dalam kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi e-rapor berbasis web yang metodenya dijelaskan sebagai berikut:

1. Persiapan Sebelum Pelatihan

Sebelum melakukan pelatihan, tim dosen dan mahasiswa Informatika melakukan identifikasi RPP K-13 dan sistem rapor yang sudah berjalan di SD Muhammadiyah Sokonandi, menganalisis kebutuhan sistem, pembangunan aplikasi rapor K-13 berbasis web, membuat modul pelatihan, mempersiapkan dukungan alat dan operasional untuk pelatihan seperti komputer, browser dan koneksi internet, dan membuat jadwal pelatihan.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2022 dan tanggal 3 September 2022 di Laboratorium Informatika dengan mitra peserta guru SD Muhammadiyah Sokonandi. Pelatihan dibagi menjadi beberapa sesi dimana setiap hari ada 8 jam pelatihan. Modul pelatihan kepada peserta sehingga lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan. Pemaparan materi tentang kurikulum K-13 SD, pemanfaatan komputer dan internet untuk kegiatan perkantoran, teknologi dan keunggulan aplikasi e-rapor berbasis web, diberikan oleh pemateri dosen. Tujuannya agar pengetahuan dari peserta meningkat. Setelah penyampaian materi, praktik langsung penggunaan aplikasi e-rapor K-13 di laboratorium Informatika dibimbing oleh 3 dosen dan 2 asisten mahasiswa Informatika. Tujuannya agar ketrampilan peserta meningkat. Praktik berupa pemberian contoh dan kasus.

3. Pendampingan

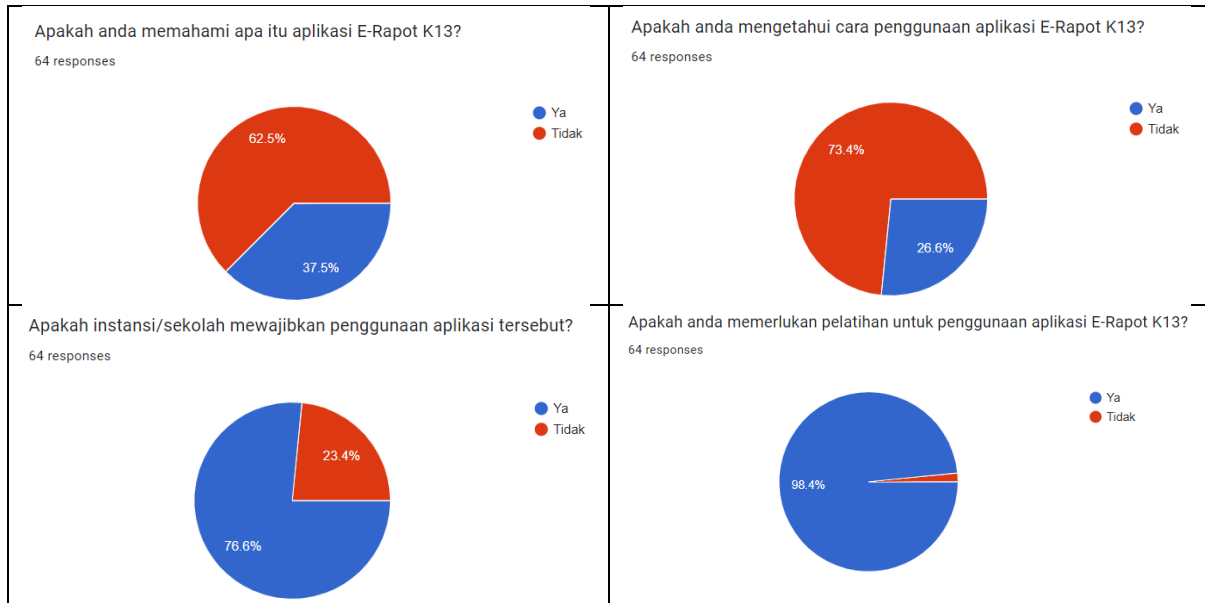
Dalam pelatihan dilakukan pendampingan terhadap peserta seperti pendampingan migrasi data dari sistem rapor yang lama ke yang baru, mengisikan komponen penilaian sesuai mata pelajarannya, dan melaporkan hasil penilaian menggunakan aplikasi e-rapor K-13. Pendampingan dilakukan secara luring selama pelatihan dan secara daring melalui grup *chat* selama 2 hari yaitu tanggal 4 dan 5 September 2022.

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada hasil migrasi data dan pengisian e-rapor K-13 berbasis web sesuai mata pelajaran masing-masing kemudian memberikan saran perbaikan. Dengan aplikasi e-rapor K-13, pengolahan nilai dan pelaporan hasil penilaian menjadi lebih efektif dan efisien sehingga pelayanan akademik bisa meningkat.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Sebelum pelatihan, peserta diberikan kuesioner untuk mengetahui pemahaman tentang sistem aplikasi e-rapor berbasis web. Hasil kuesioner ditunjukkan pada Gambar 2. Berdasarkan Gambar 2, 62,5% peserta belum paham tentang aplikasi e-rapor K-13 dan 73,4% belum mengetahui cara penggunaannya. Berdasarkan respon 76,6% peserta, sekolah mewajibkan penggunaan aplikasi rapor sehingga 96,4% peserta setuju untuk diadakan pelatihan penggunaan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web. Hal ini juga menunjukkan bahwa pelatihan ini penting untuk dilakukan.



Gambar 2. Sampel hasil survey pra-pelatihan

Kegiatan pelatihan dihadiri oleh total 63 peserta guru SD Muhammadiyah Sokonandi. Selama pelatihan, peserta didampingi oleh 3 dosen sebagai pemateri dan 2 mahasiswa sebagai asisten pelatihan sehingga apabila ada kendala bisa langsung diselesaikan. Kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala karena semua kelengkapan dan fasilitas pelatihan sudah disiapkan sebelumnya. Dokumentasi kegiatan pelatihan dapat dilihat pada Gambar 3.



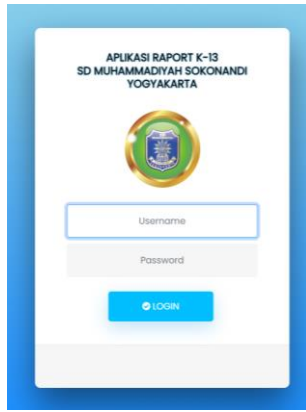
A. Pelatihan pertama



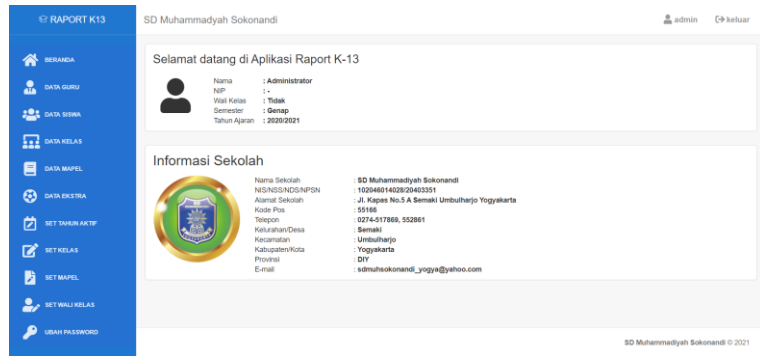
B. Pelatihan kedua

Gambar 3. Dokumentasi kegiatan pelatihan

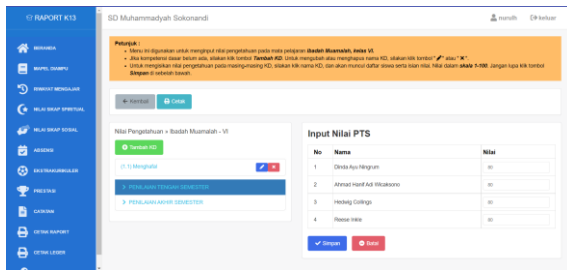
Saat pelatihan, peserta dilatih untuk menggunakan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web disertai dengan contoh dan kasus. Gambar 4 menunjukkan tampilan dari aplikasi e-rapor yang digunakan pada pelatihan ini. Dengan menggunakan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web, pengolahan data nilai dan pelaporan hasil pembelajaran akan menjadi lebih efektif, efisien, rapi, aman, meminimalisir kesalahan, dan bisa diakses dimana saja.



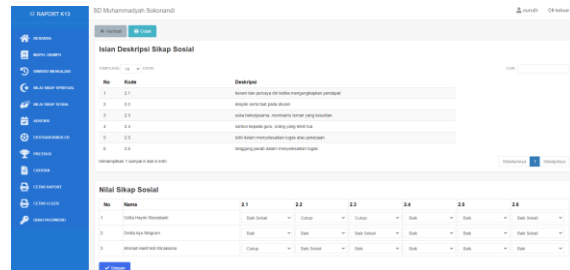
A. Tampilan halaman login



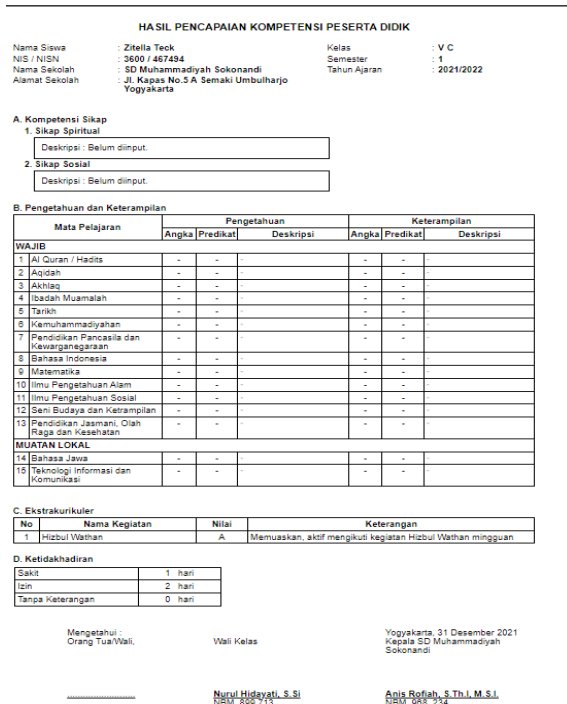
B. Tampilan halaman identitas



C. Halaman input nilai PTS



D. Halaman input nilai Sikap Sosial



E. Halaman hasil cetak pencapaian

F. Halaman hasil cetak prestasi dan catatan

Gambar 4. Tampilan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web

Setelah rangkaian pelatihan selesai, peserta diberikan kuesioner untuk evaluasi pelatihan yang sudah dilakukan. Hasil survey pasca pelatihan yang diisi oleh 62 responden yaitu guru SD Muhammadiyah Sokonandi sebagai pengguna aplikasi ditunjukkan pada Tabel 1 dimana skala 5 = Sangat Setuju (SS), skala 4 = Setuju (S), skala 3 = Kurang Setuju (KS), skala 2 = Tidak Setuju (TS), dan skala 1 = Sangat Tidak Setuju (STS). Berdasarkan Tabel 1, diperoleh

hasil 83,55% peserta menyatakan teknologi sistem rapor berbasis web mudah untuk dioperasikan, 83,87% menyatakan teknologi tersebut bermanfaat untuk pekerjaan mereka, dan 77,10% menyatakan penggunaan aplikasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi pekerjaan mereka. Hasil akhir dari kuesioner yaitu 82,19% yang berarti responden sangat setuju untuk menggunakan aplikasi e-rapor K-13 ini untuk pengolahan nilai dan pelaporan hasil capaian pembelajaran siswa disekolahnya. Hasil tersebut sesuai dengan tujuan peningkatan keberdayaan mitra yaitu pengetahuan, keterampilan dan pelayanan dari mitra meningkat setelah pelatihan.

Tabel 1. Hasil survei pemanfaatan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web

No	Pertanyaan	Skala					Jumlah	Skor (%)
		SS	S	KS	TS	STS		
1	Saya tidak mengalami kesulitan saat mengoperasikan teknologi tersebut	23	32	3	3	1	259	83,55
2	Menu/Fitur yang ada pada teknologi tersebut mudah dipahami dan digunakan	23	31	5	2	1	259	83,55
3	Penelusuran informasi di teknologi tersebut dapat dengan mudah diakses	22	33	4	2	1	259	83,55
4	Teknologi tersebut dapat dengan mudah diakses dimanapun	23	32	4	3	0	261	84,19
5	Teknologi tersebut dapat mengefisiensi waktu dalam menyelesaikan pekerjaan terkait	16	27	14	4	1	239	77,10
6	Teknologi tersebut dapat bermanfaat dalam pekerjaan	22	35	1	3	1	260	83,87
7	Saya berniat menggunakan teknologi tersebut secara terus menerus	14	39	5	4	0	249	80,32
8	Saya menerima penerapan teknologi ini karena saya merasa terbantu	17	40	1	4	0	256	82,58
9	Menu/fitur yang tersedia di teknologi tersebut sudah memenuhi kebutuhan dalam menyelesaikan pekerjaan	14	41	3	4	0	251	80,97
Rata-rata							82,19	

SIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi e-rapor K-13 berbasis web dalam rangkaian kegiatan PPM berhasil dilaksanakan dengan baik. Pelatihan dilakukan secara luring di Laboratorium Informatika diikuti dengan pendampingan secara daring. Saat pelatihan disampaikan pemaparan materi tentang kurikulum K-13 SD, pemanfaatan komputer dan internet untuk kegiatan perkantoran, teknologi dan keunggulan aplikasi e-rapor berbasis web. Dari hasil evaluasi pelatihan 83,55% peserta menyatakan teknologi sistem rapor berbasis web mudah untuk dioperasikan, 83,87% menyatakan teknologi tersebut bermanfaat untuk pekerjaan mereka, dan 77,10% menyatakan penggunaan aplikasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi pekerjaan mereka. Hasil akhir dari kuesioner yaitu 82,19% yang berarti responden sangat setuju untuk menggunakan aplikasi e-rapor K-13 ini untuk pengolahan nilai dan pelaporan hasil capaian pembelajaran siswa disekolahnya. Hasil tersebut selaras dengan tujuan peningkatan keberdayaan mitra yaitu pengetahuan, keterampilan dan pelayanan dari mitra meningkat setelah pelatihan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan ini mendapat dana dari hibah PPM Reguler Universitas Ahmad Dahlan. Ucapan terimakasih disampaikan kepada 1) LPPM UAD sebagai pemberi hibah kegiatan PPM, 2) SD Muhammadiyah Sokonandi sebagai mitra pelatihan, 3) Laboratorium Informatika sebagai penyedia fasilitas pelatihan, 4) Mahasiswa yang telah membantu selama pelatihan dan 5) Pihak-pihak yang berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Banurea, K., Susanti, F., & Sularsa, A. (2020). Pembuatan Aplikasi Rapor Siswa Berbasis Web Di Sd Slamet Riyadi Untuk Pengguna Guru. *EProceedings of Applied Science*, 6(3).
- Hidayat, N., & Hati, K. (2021). Penerapan Metode Rapid Application Development (RAD) dalam Rancang Bangun Sistem Informasi Rapor Online (SIRALINE). *Jurnal Sistem Informasi*, 10(1), 8–17.
- Hudha, M. N., & Rofek, A. (2018). Pkm Pelatihan Model-model Pembelajaran Kurikulum K13 di SD Ulil Albab Desa Sumber Kolak Kecamatan Panarukan Kabupaten Situbondo. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 2(2), 107–116.
- Maladerita, W., Septiana, V. W., Gistituati, N., & Betri, A. (2021). Peran Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4771–4776.
- Mushlihudin, M., & Pujiyono, W. (2020). Pendampingan pengolahan data nilai siswa berbasis web. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan*, 2(1), 349–354.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2077–2086.
- SD Muhammadiyah Sokonandi. (n.d.). Retrieved August 1, 2022, from <https://sdmuhsokonandi.sch.id/>
- Sirait, Y. (2021). Perancangan Sistem Informasi E-Rapor Berbasis Web Pada SD Wahana Harapan Kedaung. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi*, 1(2).
- Wardani, A. I. K. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Raport Online Berbasis Website Menggunakan Framework Laravel. *Jurnal Manajemen Informatika*, 10(1).
- Wiyogo, A. (2020). Dampak Kurikulum 2013 Terhadap Guru dan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 407–411.