

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

26 November 2022, Hal. 1605-1612

e-ISSN: 2686-2964

Workshop Mitigasi *Low Innovative Learning* Terhadap Pergeseran Era *Smart Society 5.0* Bagi Guru Ismuba Sleman

Mhd. Lailan Arqam¹, Rizki Firmansyah², Muh. Nasrullah H³, Khairil Anwar Diniy⁴, Alifani Izuddin Habiburrakhman⁵

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta^{1,2,3,4,5}

Email: muhamamd.arqam@mpai.uad.ac.id

ABSTRAK

Latar belakang pengabdian ini yaitu peningkatan kapasitas dan wawasan inovasi pembelajaran bagi guru Ismuba dalam rangka menghadapi pergeseran era *smart Society 5.0*. Hal ini tentu sangat penting sebagai bentuk peningkatan inovasi dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Ismuba yang pada umumnya masih terkesan negatif bagi sebagian siswa. Sementara itu, Ismuba dikenal sebagai identitas *khas* pada sekolah-sekolah Muhammadiyah. Oleh sebab itu, selayaknya pembelajaran Ismuba menjadi pembelajaran yang menyenangkan dan mempunyai daya tarik bagi setiap peserta didik di sekolah Muhammadiyah. Tujuan pengabdian ini sebagai bentuk upaya mitigasi rendahnya inovasi pembelajaran dalam meningkatkan inovasi pembelajaran bagi guru Ismuba melalui *Microsoft Word 365* pada proses pembelajaran. Solusi yang diberikan berdasarkan hasil analisis permasalahan tentang inovasi pembelajaran Ismuba, maka diberi perlakuan dengan cara memberikan wawasan terkait pergeseran era baru yang dinamai *smart society 5.0*. serta pelatihan pengembangan pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Word 365*. Metode pelaksanaan dilakukan secara *offline* kepada seluruh guru Ismuba tingkat SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Sleman. Diawali dengan *Focus Group Discussion* terkait era *smart society* yang akan menuntut guru dalam mengubah cara dalam pembelajaran Ismuba. Kemudian pelatihan yang meningkatkan kapasitas dalam pengembangan pembelajaran berbasis *Microsoft Word 365*. Hasil dari pengabdian ini terbukti meningkatkan wawasan dan terampil dalam pengembangan pembelajaran berbasis *Microsoft Word 365*.

Kata Kunci: *Low Innovative learning*, Ismuba, *Smart Society 5.0*.

ABSTRACT

The background of this service is to increase the capacity and insight into learning innovation for Ismuba teachers in order to face the shift in the era of smart society 5.0. This is of course very important as a form of increasing innovation in the learning process, especially in Ismuba subjects which generally still seem negative to some students. Meanwhile, Ismuba is known as a distinctive identity in Muhammadiyah schools. Therefore, Ismuba learning should be fun learning and have an attraction for every student in Muhammadiyah schools. The purpose of this service is a form of mitigation of low learning innovation in increasing learning innovation for Ismuba teachers through Microsoft Word 365 in the learning process. The solutions provided are based on the results of the problem

analysis regarding Ismuba's learning innovations, so they are treated by providing insights regarding the shift in a new era called smart society 5.0. as well as learning development training using Microsoft Word 365. The implementation method is carried out offline for all Ismuba teachers at the Muhammadiyah Middle School level in Sleman Regency. Starting with a Focus Group Discussion related to the smart society era which will require teachers to change the way Ismuba learns. Then training that increases capacity in developing Microsoft Word 365-based learning. The results of this service are proven to increase insight and skills in developing Microsoft Word 365-based learning.

Keywords: *Low Innovative learning, Ismuba, Smart Society 5.0.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat dalam satu dasa warisa terakhir ini mempengaruhi seluruh aspek kehidupan manusia. Tidak bisa dipungkiri, tantangan dunia sebagai dampak dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu cepat menuntut lembaga pendidikan untuk terus menjawab tantangan dan permasalahan global tersebut dengan mengadakan pembelajaran yang modern dan berorientasi pada masa depan. Secara tidak langsung kondisi ini mewajibkan manusia khususnya tenaga pendidik untuk mengenal dengan baik serta mampu menggunakan teknologi tersebut dalam proses pembelajaran (Fatoni et al., 2020, p. 173). Kemampuan guru dalam aspek metode merupakan bagian yang vital dalam mewujudkan pembelajaran yang berkualitas. Pengetahuan guru terhadap metode pembelajaran adalah indicator dari kapasitas kemampuan yang dimiliki oleh masing—masing guru. Artinya dalam dunia pendidikan, guru dikatakan sebagai tenaga pendidik yang memiliki kapasitas yaitu mereka yang memiliki pengetahuan yang cukup terhadap metode pembelajaran dan mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (Ritonga et al., 2021, p. 1042).

Namun seiring perkembangan zaman, guru sebagai tenaga pendidik dalam hal ini yang dimaksud adalah guru yang mengampu Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab banyak menjumpai kendala dalam proses pembelajaran sebagai dampak perubahan zaman menuju era *smart Society 5.0* dan pengaruh teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini membuktikan bahwa guru Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab pada sekolah Muhammadiyah sebagian masih belum siap dengan pergeseran zaman dan perkembangan teknologi. Sebagaimana data hasil survei yang diklukkan oleh Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Ke Pustekkom) menyatakan bahwa hanya sekitar 40% guru (non TIK) di Indonesia yang siap dengan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran (Maharani, 2018). Akibatnya penggunaan media pembelajaran atau *platform* pembelajaran yang digunakan oleh guru ISMUBA cenderung membosankan karena terkesan hanya itu-itu saja tanpa ada inisiatif untuk mengembangkan media pembelajaran agar lebih menarik. Hal ini mengakibatkan pembelajaran ISMUBA sering dianggap siswa sebagai pembelajaran yang membosankan (Hidayah et al., 2022, p. 53).

Oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam mengatasi persoalan ini khususnya pada wilayah Muhammadiyah di bidang pendidikan yaitu pada guru Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab. Salah satu bentuk upaya yang dilakukan dengan mengadakan peningkatan mutu kompetensi guru ISMUBA dalam bentuk pelatihan dengan berbasis *Microsoft Word 365*. *Microsoft Word 365* merupakan sebuah aplikasi *office cloud* dari *Microsoft* seperti *Microsoft office* dalam versi desktop yang memungkinkan setiap penggunaanya dalam mengakses e-mail, dokumen, kalender, kontak dan melakukan kolaborasi dimana saja dan

menggunakan berbagai perangkat seperti PC, Laptop, Tablet dan smart phone dengan dukungan koneksi internet. Adapun fitur yang disediakan oleh *Microsoft Word 365* tergolong canggih dan menarik sehingga bermanfaat dalam menunjang proses pembelajaran (Awaru et al., 2021, p. 480).

Tujuan pengabdian ini akan memberikan wawasan dan cakrawala terkait pergeseran era smart society, inovasi pembelajaran serta kapasitas kemampuan guru agar terampil mengembangkan inovasi pembelajaran. Realisasi tujuan tersebut diawali dengan membangun pengetahuan dan mentalitas guru agar memiliki kemauan dalam memahami pergeseran era yang tentu akan berdampak pada pembelajaran di ruang-ruang kelas. Selanjutnya akan memberikan kemampuan pengelolaan pembelajaran berbasis teknologi pada guru agar lebih terampil.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan dengan melakukan pelatihan secara *offline* terhadap seluruh guru Al Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab tingkat SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Sleman. Kegiatan ini diawali dengan melakukan observasi lapangan, kemudian forum grup diskusi, sosialisasi pemahaman tentang era *smart Society 5.0* dan pengaruhnya dalam proses pembelajaran ISMUBA, selanjutnya pelatihan inovasi pembelajaran berbasis *Microsoft word 365* dan pengukuran peningkatan kemampuan dalam pengembangan inovasi pembelajaran ISMUBA. Metode tersebut diaplikasikan pada empat tahapan yaitu: 1) analisis kebutuhan, 2) penyusunan tujuan pelatihan, 3) membuat rincian program, 4) melakukan monitoring dan evaluasi program.

Kegiatan pelatihan ini melibatkan 6 (enam) mahasiswa semester 2 Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang berperan dalam mempersiapkan, melaksanakan dan pendampingan dalam acara pelatihan tersebut serta melakukan penyebaran instrument pengabdian. Pelatihan inovasi pembelajaran yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Sleman pada hari Kamis-Jum'at 29-30 September 2022, yang diawali dengan pertemuan FGD *Smart Society* dan implikasinya dalam pembelajaran terkhusus pada rumpun mata pelajaran Ismuba. Adapun mitra dalam pengabdian ini adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran Ismuba dalam satuan wilayah kabupaten Sleman.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Kegiatan workshop mitigasi lemahnya inovasi pembelajaran berbasis *Microsoft Word 365* dilaksanakan secara *offline* yang bertempat di lab komputer SMP Muhammadiyah 1 Sleman. Pada pelatihan ini dihadiri oleh 25 peserta yaitu guru ISMUBA dari 25 SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Sleman. Kegiatan pelatihan ini diawali dengan sosialisasi wawasan tentang era *Smart Society 5.0* dan pengaruhnya terhadap proses pembelajaran ISMUBA dengan rincian paparan materi sebagai berikut:

1. Ismuba merupakan rumpun mata pelajaran yang menjadi ciri khas sekolah Muhammadiyah, sehingga perlu adanya upaya pengembangan inovasi pembelajaran oleh para guru ISMUBA.
2. Setidaknya ada tiga (3) kemampuan utama yang harus dimiliki di era *Smart Society 5.0* yaitu *creativity, critical thinking, communication* dan *collaboration*.
3. Sebagai pendidik harus memiliki keterampilan dasar tentang penggunaan teknologi digital yang dibarengi dengan mindset kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran ISMUBA yang menyenangkan.
4. Peserta didik sudah mampu mengakses informasi tanpa batas melalui internet, oleh sebab itu sebagai guru harus mampu mengimbangi kemampuan peserta didik dalam menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran.

5. Kesuksesan pendidikan dipengaruhi oleh kemampuan pendidik dalam mengelola proses pembelajaran dengan berbagai media pembelajaran yang membuat peserta didik tertarik dan merasa nyaman dalam proses pembelajaran.

Hasil dari pelaksanaan pelatihan inovasi pembelajaran dengan berbasis *Microsoft Word 365* menghasilkan mitra yang awalnya asing terkait pemahaman pergeseran era baru yang disebut smart society 5.0. serta pemanfaatan *learning management system Microsoft Word 365*. Namun setelah mengikuti pelatihan membuat mitra telah mengenal dan mampu menggunakan *Microsoft Word 365* pada proses pembelajaran ISMUBA serta meningkatkan wawasan terkait *era smart society*. Hal ini terbukti pada hasil penyebaran angket untuk melihat keefektifan dan kemenarikan media *Microsoft Word 365*. Selain itu masing-masing peserta mendapatkan akun *Microsoft Word 365* secara *free*. Proses pelatihan inovasi pembelajaran ini dilakukan dengan tiga tahap, yaitu: pendahuluan, pelaksanaan dan pendampingan. Tahapan ini telah sesuai dengan target capaian yang telah ditentukan dalam pengabdian terhadap mitra yang berupa: wawasan atau pengetahuan tentang era *Smart Society 5.0*, memiliki kemampuan teknis pada penggunaan *Microsoft Word 365*, mengembangkan pembelajaran dengan berbasis *Microsoft Word 365*. Pada pembahasan selanjutnya akan ditampilkan beberapa foto kegiatan pelatihan mulai pada pembukaan, kegiatan pelatihan (pemaparan wawasan tentang era *smart society 5.0* dan praktek pengaplikasian *Microsoft word 365*), dan hasil karya dari peserta.



Gambar 1. Pembukaan Acara Pelatihan

Pada gambar 1, merupakan proses pembukaan acara pelatihan inovasi pembelajaran yang dihadiri dan dibuka langsung secara resmi oleh Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Sleman Muh. Arif Hidayatulloh pemaparan singkat tentang *Microsoft Word 365* dari beliau sebagai pemantik dan apresiasi kepada seluruh guru ISMUBA yang hadir dalam acara ini sebagai bentuk tindakan konkrit dalam upaya peningkatan kompetensi guru ISMUBA.



Gambar 2. Materi era *Smart Society 5.0*

Pada gambar 2, pemaparan wawasan tentang pergeseran zaman ke era *Smart Society 5.0* dan dampaknya terhadap proses pembelajaran ISMUBA. Pemaparan teori dan fakta menjadi uraian materi kepada seluruh peserta dengan tujuan mampu merubah pola pikir para guru ISMUBA untuk senantiasa terbuka dan menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi.



Gambar 3. Praktik dan Pendampingan

Gambar 3 merupakan proses kegiatan praktik dan pendampingan pengembangan inovasi pembelajaran ISMUBA berbasis *Microsoft Word 365*. Pada tahapan ini, pemateri memberikan akun *Microsoft Word 365* secara *free* kepada seluruh peserta pelatihan. selama materi berlangsung setiap peserta diberikan kesempatan untuk mencoba dan ber kreasi sekreatif mungkin dalam mengembangkan materi ajar yang akan diterapkan pada pembelajaran ISMUBA dengan fasilitas yang disediakan oleh *Microsoft Word 365*. Pada proses praktik penggunaan *Microsoft Word 365*, pemateri dibantu oleh enam (6) mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam UAD dalam pendampingan dan membantu peserta yang menjumpai kendala atau kesulitan dalam menggunakan *Microsoft Word 365*.



Gambar 4. Hasil Pengembangan Inovasi

Gambar 4, merupakan salah satu dari produk yang dihasilkan oleh peserta pelatihan dengan menyesuaikan pada mata pelajaran yang diampu pada rumpun mata pelajaran ISMUBA. Masing-masing peserta memungkinkan untuk menggunakan materi ajar yang mereka buat selama pelatihan berlangsung pada peserta didik di masing-masing sekolahnya, karena pada proses pembuatan materi tersebut menggunakan akun masing-masing peserta, sehingga bisa di akses dimana saja menggunakan Komputer, Laptop, Smart Phone dengan dukungan koneksi internet.

Bentuk keseriusan yang ditunjukkan oleh setiap peserta selama pelaksanaan kegiatan pelatihan inovasi pembelajaran berlangsung terlihat pada keaktifan dan respon yang positif antara pemateri dan peserta mulai dari awal hingga akhir kegiatan. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan inovasi pembelajaran yang erupa memang perlu untuk dilakukan secara intensif dan diperluas, mengingat perkembangan zaman dan teknologi dari waktu ke waktu yang semakin menantang. Kegiatan dan hail PPM ini memperteguh eksistensi dari program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sebagai lembaga institusi yang turut aktif berperan dalam inovasi Pendidikan Agama Islam (PAI). Hal ini sejalan dengan visi dan misi lembaga dan hasil pengembangan inovasi yang telah menjadi bagian dari tradisi di program studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Secara keseluruhan kegiatan ini berjalan dengan lancar dan menghasilkan luaran pada media massa elektronik dan media social Facebook dan Instagram. Berikut adalah link yang dapat menunjukkan rangkaian kegiatan yaitu:

1. <https://www.mediamu.id/2022/10/03/mitigasi-low-innovative-learning-terhadap-pergeseran-era-smart-society/>
2. <https://www.krjogja.com/pendidikan/read/475061/prodi-mpai-uad-gelar-workshop-ke-guru-ismuba>
3. <https://menara62.com/prodi-mpai-uad-gelar-workshop-mitigasi-low-innovative-learning-kepada-guru-guru-ismuba-smp-muhammadiyah-se-sleman/>
4. https://www.instagram.com/tv/Cj5t9EIhz3fIflx_a-X7tSpjOCowr8QIxsW3e80/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
5. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02imscuFureZZiN9oKCg9wz4EBv9AdaFr2yzpzF1mCtQrkTN7C5PtKbhFFnfHQjoAjl&id=100046940807773

SIMPULAN

ISMUBA merupakan rumpun mata pelajaran yang menjadi ciri khas pada sekolah Muhammadiyah. Selain menjadi ciri identitas Muhammadiyah, Ismuba juga menjadi bagian perkaderan dalam dunia pendidikan. Keberadaannya sangat penting karena menjadi pionir persyarikatan Muhammadiyah disektor pendidikan. Oleh karena itu guru atau tenaga pendidik yang mengampu mata pelajaran ISMUBA harus mumpuni dan berkompentensi dalam bidangnya. Sehingga kegiatan peningkatan kompetensi guru ISMUBA melalui pelatihan-pelatihan yang memberikan wawasan perubahan zaman dan inovasi pembelajaran sangat penting dalam rangka menciptakan guru ISMUBA yang mempunyai pemahaman dan kemampuan penggunaan teknologi yang baik serta terbuka dengan perkembangan zaman. Sehingga tercipta proses pembelajaran ISMUBA yang menarik, modern dan menyenangkan bagi peserta didik. Aplikasi *Microsoft Word 365* merupakan salah satu fasilitas atas perkembangan teknologi didunia pendidikan yang dapat digunakan dalam merancang pembelajaran ISMUBA agar menjadi pembelajaran yang berkesan pada peserta didik dan sesuai dengan mempersiapkan generasi dalam menghadapi era baru *smart society 5.0*.

UCAPAN TERIMAKASIH

Atas terselenggaranya pengabdian dalam bentuk pelatina inovasi pembelajaran ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan
2. Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UAD
3. SMP Muhammadiyah 1 Sleman
4. MGMP ISMUBA se-Kabupaten Sleman
5. Guru Ismuba tingkat SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Sleman

DAFTAR PUSTAKA

- Awaru, O. T., Syam, A., Rahman, A., Torro, S., Zulkifli, Ferdiansyah, E., & Khatimah, A. K. (2021). Workshop Edukasi Microsoft Office 365 Dalam Upaya Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(Vol 5, No 2 (2021): April), 478–490. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/4078/pdf%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/4078/pdf>
- Fatoni, A., Anindiati, I., Studi, P., Bahasa, P., Fakultas, A., Islam, A., Malang, U. M., Pembelajaran, P., & Arab, B. (2020). Pelatihan Peningkatan Kualitas Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Information Dan Communication Technology (Ict). *Jurnal Terapan Abdimas*, 5(2), 173–181.

- Hidayah, A. A. F., Adawiyah, R. Al, & Mahanani, P. A. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56. <https://doi.org/10.36490/value.v2i1.177>
- Maharani, E. (2018). *Kemendikbud: Hanya 40 Persen Guru Yang Siap Dengan Teknologi*. Republika.Co.Id. <https://www.republika.co.id/berita/pj60ej335/kemendikbud-hanya-40-persen-guru-siap-dengan-teknologi>
- Ritonga, M., Lahmi, A., Rasyid, A., Bakar, R. A., & Sukri, I. (2021). Sosialisasi Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kapasitas Guru Pendidikan Agama Islam Dan Ismuba Se Kabupaten Kuantan Singingi. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1041. <https://doi.org/10.31604/jpm.v4i3.1041-1048>