

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

18 Mei 2024, Hal. 766-771

e-ISSN: 2686-2964

Optimalisasi penggunaan aplikasi chatgpt dalam pencarian informasi bagi guruLisna Zahrotun¹, Dewi Soyusiawaty², Ika Arfiani³, Imam Ramadhan⁴, Intan Dwi Hapsari⁵Universitas Ahmad Dahlan, Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan,
Kabupaten Bantul, 55191, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Email: lisna.zahrotun@tif.uad.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi saat ini semakin cepat. Salah satunya adalah mesin pencari yang dilengkapi dengan Artificial Intelligent yaitu ChatGPT. Pada bidang pendidikan Artificial Intelligence (AI) memiliki peran krusial dalam membentuk masa depan generasi muda, terutama di era digital seperti saat ini. Guru merupakan salah satu bagian yang memiliki peran penting dalam dunia Pendidikan. Guru memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami materi pelajaran, tetapi juga memperoleh keterampilan hidup yang relevan dengan tuntutan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu untuk mengimbangi perkembangan AI maka para Guru juga harus memahami dan mengerti apa itu AI. Dalam pengabdian ini dilakukan pelatihan penggunaan ChatGPT bagi para Guru. Dimana ChatGPT merupakan salah satu aplikasi AI yang berkembang saat ini. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini persiapan, pelaksanaan, pendampingan dan evaluasi. Hasil dari pengabdian masyarakat ini adalah terlaksananya pelatihan ChatGPT pada hari Jumat, Tanggal 15 September 2023 bertempat di Gedung TK ABA Ngabean. Pengukuran hasil pelatihan dilakukan dengan menggunakan kuisioner dan menunjukkan kephahaman peserta terkait penggunaan aplikasi ChatGPT ini sebesar 85,5%. Hal ini menunjukkan bahwa pengabdian sudah terlaksana dengan baik dan sudah memberikan kephahaman kepada para Guru dengan baik dalam menggunakan aplikasi ChatGPT.

Keywords: Artificial Intelligent, ChatGPT, Pendidikan**ABSTRACT**

Abstract. The development of information technology is currently accelerating. One of them is a search engine equipped with Artificial Intelligence, namely ChatGPT. In the field of education, Artificial Intelligence (AI) has a crucial role in shaping the future of the younger generation, especially in the current digital era. Teachers are one part that has an important role in the world of education. Teachers ensure that students not only understand the subject matter, but also acquire life skills that are relevant to the demands of everyday life. Therefore, to keep pace with the development of AI, teachers must also understand and understand what AI is. In this service, training was carried out on the use of ChatGPT for teachers. Where

ChatGPT is one of the AI applications that is currently developing. The methods used in this service are preparation, implementation, mentoring and evaluation. The result of this community service was the implementation of ChatGPT training on Friday, September 15 2023 at the ABA Ngabean Kindergarten Building. Training results were measured using a questionnaire and showed that participants' understanding regarding the use of the ChatGPT application was 85.5%. This shows that the service has been carried out well and has provided teachers with a good understanding of using the ChatGPT application.

Keywords : *Artificial Intelligence, ChatGPT, education*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah fondasi utama dalam membentuk masa depan generasi muda. Dalam menyikapi perubahan yang cepat di era digital, guru memiliki peran penting untuk memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami materi pelajaran, tetapi juga memiliki keterampilan hidup yang relevan dengan kebutuhan sehari-hari (1). Di era digital, penggunaan teknologi secara bijak menjadi sangat penting. Penulis telah seringkali terlibat dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat khususnya bagi para guru, dimana penggunaan aplikasi secara gratis menjadi langkah yang telah diambil berulang kali. Salah satu contohnya adalah penerapan metode pembelajaran menggunakan Canva untuk memberikan pengetahuan kepada para guru mengenai cara mengelola konten pendidikan melalui platform tersebut. Mengamati tingginya antusiasme yang diperoleh, penulis memutuskan untuk melanjutkan upaya pelatihan para guru dengan memperkenalkan Scratch sebagai sarana pembelajaran yang modern (2). Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kompetensi digital guru, khususnya dalam menggunakan Scratch sebagai alat untuk meningkatkan pembelajaran yang interaktif dan kreatif (3).

Pada bidang pendidikan Artificial Intelligence (AI) memiliki peran krusial dalam membentuk masa depan generasi muda, terutama di era digital seperti saat ini. Guru merupakan salah satu bagian yang memiliki peran penting dalam dunia Pendidikan. Guru memastikan bahwa siswa tidak hanya memahami materi pelajaran, tetapi juga memperoleh keterampilan hidup yang relevan dengan tuntutan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu untuk mengimbangi perkembangan AI maka para Guru juga harus memahami dan mengerti apa itu AI. Dalam pengabdian ini dilakukan pelatihan penggunaan ChatGPT bagi para Guru. Dimana ChatGPT merupakan salah satu aplikasi AI yang berkembang saat ini. Sedangkan jumlah guru yang telah diajar mengenai pemikiran komputasional masih terbatas (6). Oleh karena itu, solusi yang diusulkan oleh pihak penyelenggara adalah menyelenggarakan kegiatan pelatihan yang fokus pada penerapan teknologi bagi guru-guru di TK ABA Ngabean. Kedepannya diharapkan mereka dapat dengan mudah memahami sistem penggunaan komputer dan aplikasi lainnya di masa depan. Hal ini juga diharapkan dapat memungkinkan guru untuk lebih mudah menerapkan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi seperti ChatGPT dalam melakukan pencarian informasi(7).

METODE

Dalam pengabdian ini dilakukan beberapa tahapan yaitu:

1. Persiapan

Pada tahap persiapan ini dilakukan:

- a. survei dan diskusi dengan mitra yaitu Guru TK ABA Ngabean dan Guru SD Unggulan Pandak.
 - b. Setelah ditemukan permasalahan yang ada yaitu minimnya pengetahuan terkait perkembangan teknologi informasi di bidang Artificial Intelligent, maka dalam pengabdian ini dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi ChatGPT.
 - c. Membuat kuisisioner untuk pra pelatihan dan pasca pelatihan yang nantinya digunakan sebagai alat ukur keberhasilan pelatihan
 - d. Pembuatan modul penggunaan ChatGPT untuk dibagikan kepada peserta agar dapat di buka Kembali setelah pelatihan selesai.
2. Pelaksanaan
- Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan selama 1 hari yaitu pada Hari Jumat, tanggal 15 September 2023. Dalam pelatihan ini juga melibatkan 2 mahasiswa yang membantu dalam proses pelatihan. Rundown pelaksanaan pengabdian ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Rundown Pelaksanaan Pengabdian

Hari/ Tanggal	Jam	Kegiatan	Penanggung Jawab	Keterangan
Jumat, 15 September 2023 (240 menit)	07.30 -08.00	Registrasi Peserta	Panitia TK/ SDUA Pandak	Peserta mengisi presensi rangkap 2
	08.00-08.15	Pembukaan Pelatihan	Panitia TK/SDUA Pandak dan TIM UAD	
	13.00- 13.30	Pengenalan Aplikasi Chat GPT	Dewi Soyusiawaty, S.T, M.T	Peserta membawa laptop, rol kabel
	13.30 – 15.00	Penggunaan Aplikasi Chat GPT	Dewi Soyusiawaty, S.T, M.T Asisten 2 Mahasiswa : 1. Imam Ramadhan Intan	
Selasa, 30 Januari 2024	12.00-13.00	Penyerahan Bantuan Wifi kepada Pihak Sekolah	Lisna Zahrotun, S.T dan Kepala Sekolah TK	

3. Pengukuran
- Pengukuran dilakukan dengan membandingkan kuisisioner sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

1. Hasil dan Pembahasan

Hasil dari pengabdian ini adalah terlaksananya pelatihan menggunakan aplikasi ChatGPT Pada Hari Jumat Tanggal 15 september 2023 dan juga pemberian bantuan

wifi dalam menunjang penggunaan aplikasi ChatGPT. Dokumentasi pelaksanaan pelatihan ditunjukkan pada Gambar 1 dan Gambar 2.



Gambar 1. Pembukaan pelatihan



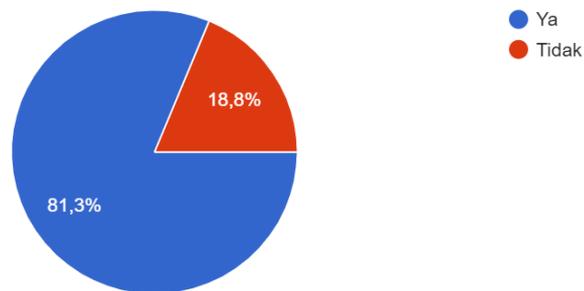
Gambar 2. Pemberian bantuan Wifi

2. Dampak Pelatihan

Pelatihan yang terlaksanan memberikan dampak yang positif bagi Guru-Guru TK ABA Ngabean dan Guru SD Unggulan Pandak. Hasil pengukuran kepeahaman ditunjukkan pada Gambar 3 dengan jumlah peserta yang sudah paham mencapai 81,3 %. Selain itu para Guru juga menjadi tertarik menggunakan aplikasi ChatGPT dalam proses pencarian informasi terkait materi materi pelajaran. Grafik ketertarikan guru ditunjukkan pada Gambar 4

Saya paham dengan fitur-fitur yang terdapat dalam Aplikasi ChatGPT.

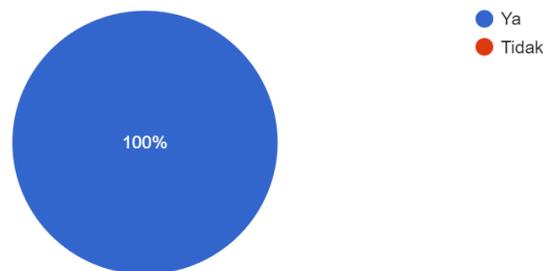
16 jawaban



Gambar 3. Hasil pengukuran kepeahaman peserta

Saya tertarik untuk menggunakan ChatGPT untuk melakukan mencari Materi Pelajaran.

16 jawaban



Gambar 4. Hasil pengukuran ketertarikan para Guru setelah pelatihan

3. Manfaat Pelatihan bagi Mitra

Pengabdian ini memberikan banyak manfaat bagi para Guru terutama meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan salah satu aplikasi Artificial Intelligent yaitu ChatGPT. Selain itu, pelatihan ini membuka wawasan terhadap pendekatan inovatif dalam dunia pendidikan, khususnya integrasi teknologi ke dalam kurikulum. Hal ini sejalan dengan tujuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dinamis dan relevan. Dengan rangkaian manfaat ini, diharapkan para mitra dapat mengintegrasikan aplikasi ChatGPT secara optimal dalam proses pembelajaran mereka, menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang diinginkan

SIMPULAN

Melalui pelatihan penggunaan aplikasi ChatGPT di TK ABA Ngabean, terlihat peningkatan kompetensi digital guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan pelatihan menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan kreatif, meningkatkan keterlibatan siswa, dan membuka potensi inovasi dalam proses pendidikan. Untuk meningkatkan penggunaan ChatGPT di TK ABA Ngabean, perlu diberikan

dukungan pelatihan kontinu kepada guru. Melatih kembali aplikasi ChatGPT agar lebih menarik bagi siswa. Lakukan evaluasi berkala dengan melibatkan pendapat guru dan siswa untuk peningkatan berkelanjutan. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan penerapan ChatGPT dapat lebih efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di TK ABA Ngabean.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada LPPM Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan hibah pengabdian tahun 2023 dan semua peserta pelatihan TK ABA Ngabean yang telah bekerjasama yang baik dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, mahasiswa yang sudah membantu terlaksananya pelatihan ini dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

DAFTAR PUSTAKA

1. Anis Y, Mukti AB, Mulyani S. Pelatihan Pemrograman Scratch Bagi Guru-Guru Sd Islam Al Madina Semarang. 2023;6(2023).
2. Pratiwi D, Najih M, Siswanto T, Mardianto I. Pelatihan Media Pembelajaran Google Apps Dan Scratch Untuk Guru Di Masa Pandemi Covid-19. J Abdimas BSI J Pengabdian Kpd Masy. 2022;5(2):195–202.
3. Wulandari KY, Ketut N, Partini S, Komang N, Ulan A, Jayanti K, et al. JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA Evaluasi Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran IPA (Aplikasi Scratch). 2023;6:162–9.
4. Isnaini M, Fujiaturahman S, Utami LS, Zulkarnain Z, Anwar K, Islahudin I, et al. Pemanfaatan Aplikasi Scratch Sebagai Alternatif Media Belajar Siswa “Z Generation” Untuk Guru-Guru Sdn 1 Labuapi. SELAPARANG J Pengabdian Masy Berkemajuan. 2021;5(1):871.
5. Chasannudin A, Nuraini L, Luthfiya NA. Pelatihan Aplikasi Scratch Untuk Meningkatkan Kemampuan Computational Thinking Pada Guru. Kifah J Pengabdian Masy. 2022;1(2):153–68.
6. Nafiah N, Ghufron S, Mariati P, Ruliansyah A. Pelatihan Dan Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Interaktif Berbasis Digital Aplikasi Scratch. Indones Berdaya. 2022;4(1):19–28.
7. Indrawan GB, Andiani Octavia IG, Arya Ardivan Pratama Saputra G, Krishna Adi IG, Lanang Agung Andrayuga IG, Joni Erawati Dewi L. Pelatihan scratch programming untuk anak-anak SD Umeanyar. Unri Conf Ser Community Engagem. 2021;3:235–41.
8. Suryanto AA, Arifia A, Nurlifa A, Muqtadir A, Amaluddin F, Haryoko A, et al. PELATIHAN PENGENALAN CODING BAGI GURU SD MENGGUNAKAN SCRATCH Jr. J Pengabdian Pada Masy METHABDI. 2022;2(2):117–9.
9. Tajuddin S, Anoeagrajeki N, Attas SG, Bahtiar IR. Peningkatan Kompetensi Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Scratch Bagi Guru-guru Bahasa Indonesia Kabupaten Cianjur. 2023;4(4):2594–9.