

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
14 September 2019, Hal. 167-174
ISSN: 2686 – 2972 ; e-ISSN: 2686 - 2964

Pelatihan pembuatan kuis *online* untuk perwakilan guru SD/MI pada badan kerjasama sekolah (BKS) Kabupaten Bantul

Adhi Prahara, Dewi Soyusiawaty

Universitas Ahmad Dahlan, Jalan Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul 55191
Email: adhi.prahara@tif.uad.ac.id

ABSTRAK

BKS Kabupaten Bantul merupakan wadah dari seluruh SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah di Kabupaten Bantul. Di BKS Kabupaten Bantul, permasalahan yang terjadi adalah sebagian besar guru belum memanfaatkan teknologi untuk membantu pembelajaran salah satunya dalam membuat kuis. Saat ini guru membuat kuis dan meminta murid untuk menuliskan jawabannya pada kertas kemudian dikumpulkan. Permasalahan yang lain yaitu guru juga perlu mengoreksi hasil pekerjaan muridnya secara manual satu per satu. Proses tersebut membutuhkan banyak waktu. Selain itu, berkas lembar kerja dari peserta kuis juga hanya sekali digunakan dan menumpuk. Oleh karena itu, dalam kegiatan PPM ini dilaksanakan pelatihan pembuatan kuis *online* dengan *Google Form* dan *EasyTestMaker*. Kuis *online* mudah dibuat dan digunakan, dapat dilaksanakan sewaktu-waktu, diakses dari mana saja, mempunyai sistem pewaktuan, sistem penilaian yang otomatis disertai penjelasan jawaban yang benar dan tersimpan berkasnya dalam bentuk *softcopy*. Tujuan kegiatan ini adalah (1) guru mampu membuat, membagikan dan mengevaluasi secara mandiri kuis *online* kepada murid-muridnya, (2) terjadinya peningkatan pemberdayaan kepada mitra yaitu BKS Kabupaten Bantul dalam segi peningkatan pengetahuan, keterampilan dan pelayanannya kepada sekolah, dan (3) guru dapat memanfaatkan teknologi dalam membuat dan melaksanakan kuis *online* sehingga membantu mempermudah kegiatan pembelajaran di setiap sekolah di BKS Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan dalam PPM ini adalah persiapan sebelum pelatihan, pemaparan pengetahuan tentang kuis *online*, pelatihan, pendampingan dan evaluasi. Hasil dan dampak dari kegiatan PPM ini adalah guru dapat memanfaatkan teknologi dalam membuat dan melaksanakan kuis *online*. Dengan adanya pelatihan kuis *online* diharapkan dapat membantu mempermudah kegiatan pembelajaran di setiap sekolah di BKS Kabupaten Bantul.

Kata kunci: Kuis *Online*, *Google Form*, *EasyTestMaker*, BKS, Teknologi

ABSTRACT

BKS Kabupaten Bantul is an organization that supervises all SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah in Kabupaten Bantul. The problem in BKS Kabupaten Bantul is most of the teachers are not fully utilizing technology to aid the learning process in their school especially when they held on a quiz. The teachers make a quiz and ask the students to write the answer and evaluate the answer manually one by one. The process takes a lot of time. Moreover, after evaluation the answer sheets will become unusable and piled up. Therefore, in this PPM program, we conduct a training to make an online quiz using Google Form and EasyTestMaker. Online quiz is easy to create and use, can be held anytime and accessed anywhere, has a timer and an automatic evaluation system, and the file is saved online. The method that used in this PPM program are preparation, introduction of online quiz, training, accompaniment, and evaluation. The result shows that most of the teachers can utilize technology to make an online quiz after training and eager to implement the online quiz in their school. We hope that this training can help teaching and learning activities in every school in the BKS Kabupaten Bantul.

Keywords: Online Quiz, *Google Form*, *EasyTestMaker*, BKS, Technology

PENDAHULUAN

Kemajuan di dalam bidang teknologi memberikan pengaruh besar terhadap dunia pendidikan. Pengajar sudah memanfaatkan teknologi informasi untuk mendokumentasikan dan mempublikasikan proses pembelajaran. Teknologi membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih mudah, menarik dan efektif.

Badan Kerja sama Sekolah (BKS) SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul merupakan sebuah wadah dari seluruh SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah di Kabupaten Bantul. BKS Kabupaten Bantul mempunyai program kerja untuk mengembangkan, meningkatkan dan menciptakan daya saing sivitas yaitu guru SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah sehingga tercipta pengajar yang unggul disertai pemanfaatan teknologi untuk peningkatan kualitas publikasi dan dokumentasi dalam menunjang pembelajaran.

Permasalahan yang terjadi di BKS SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul adalah sebagian besar guru belum memanfaatkan teknologi untuk membantu pembelajaran salah satunya dalam membuat kuis. Saat ini guru membuat kuis dan meminta murid untuk menuliskan jawabannya pada kertas kemudian dikumpulkan. Permasalahan lainnya yaitu guru juga perlu mengoreksi hasil pekerjaan muridnya secara manual satu per satu kemudian menjelaskan jawaban yang benar di kelas. Proses tersebut membutuhkan banyak waktu. Padahal kuis sering diadakan terutama setelah materi selesai disampaikan bahkan bisa secara mendadak untuk mengetahui kesiapan dan ketercapaian kompetensi muridnya. Selain itu, lembar jawaban peserta kuis juga hanya sekali digunakan dan menumpuk.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dalam kegiatan PPM ini akan dilaksanakan pelatihan pembuatan kuis *online* untuk perwakilan guru SD/MI pada BKS Kabupaten Bantul. Kuis online mudah dibuat dan digunakan, dapat dilaksanakan sewaktu-waktu, diakses dari mana saja, mempunyai sistem pewaktuan, sistem penilaian yang otomatis disertai penjelasan jawaban yang benar dan tersimpan dalam bentuk *softcopy* [1-10]. Tujuan kegiatan ini adalah (1) guru mampu membuat, membagikan dan mengevaluasi secara mandiri kuis *online* kepada murid-muridnya, (2) terjadinya peningkatan pemberdayaan kepada mitra yaitu BKS Kabupaten Bantul dalam segi peningkatan pengetahuan, keterampilan dan pelayanannya kepada sekolah, dan (3) guru dapat memanfaatkan teknologi dalam membuat dan melaksanakan kuis online sehingga membantu mempermudah kegiatan pembelajaran di setiap sekolah di BKS Kabupaten Bantul.

METODE

Solusi dari permasalahan yang dialami oleh BKS Kabupaten Bantul adalah sebagai berikut:

1. Pemaparan pengetahuan tentang kuis *online*.
Dengan adanya pengarahan pengetahuan tentang kuis *online*, guru dapat mengetahui pengertian kuis online, teknologinya dan jenis-jenis kuis *online*.
2. Pelatihan pembuatan kuis *online* bagi guru
Dengan pelatihan ini, guru dapat menggunakan teknologi informasi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran dalam membuat kuis secara *online*, membagikan kuis *online* kepada muridnya dan melakukan penilaian otomatis yang disertai penjelasan jawaban yang benar.
3. Pendampingan pembuatan dan penggunaan kuis *online*
Dengan pendampingan ini, diharapkan guru dapat membuat konten kuis *online* yang lebih bervariasi dan menyelenggarakan kuis online melalui media yang berbeda-beda untuk digunakan di kelas secara kontinu.

Untuk menerapkan solusi tersebut, metode yang digunakan sebagai berikut.

1. Metode persiapan sebelum pelatihan
Sebelum melakukan pelatihan dilakukan beberapa persiapan dan kegiatan sebagai berikut.
 - a. Observasi di BKS Kabupaten Bantul untuk mengetahui metode yang digunakan guru dalam membuat kuis dan bagaimana cara pelaksanaannya.

- b. Analisis kebutuhan untuk menyusun materi pelatihan.
- c. Pembuatan konsep pelatihan.
2. Metode Pelaksanaan Pelatihan
Pada saat pelatihan dilakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.
 - a. Pemberian modul kepada peserta sehingga peserta lebih mudah dalam memahami materi yang diberikan.
 - b. Pengarahan tentang pengertian kuis *online*, teknologinya dan jenis-jenis kuis *online*.
 - c. Pemberian bimbingan tutorial untuk pemanfaatan komputer dan pembuatan kuis *online*.
 - d. Pemberian contoh dan kasus permasalahan sehingga peserta diharapkan lebih paham dalam membuat dan menyelenggarakan kuis *online*.
 - e. Pembagian materi menjadi delapan sesi dengan tiap sesi berjalan selama 120 menit atau 2 jam dengan total kegiatan 960 menit atau 16 jam.
 - f. Praktik langsung dilaboratorium sekolah yang dibimbing oleh dosen dan asisten dalam membuat kuis *online*.
3. Pendampingan
Dalam pelatihan dilakukan pendampingan terhadap perwakilan guru sebagai berikut.
 - a. Pendampingan terhadap guru untuk mengisi konten kuis *online* yang lebih bervariasi dan menyelenggarakan kuis *online* melalui media yang berbeda-beda.
 - b. Pendampingan dilakukan selama 4 kali dalam satu bulan.
4. Evaluasi
Evaluasi terhadap kuis *online* yang telah dibuat oleh guru apakah sesuai dengan konten yang diberikan dalam pelatihan dan memberikan perbaikan.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

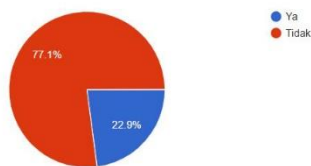
Kegiatan pelatihan pembuatan kuis *online* untuk perwakilan guru SD/MI pada Badan Kerja sama Sekolah (BKS) SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul sebagai program pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Berikut adalah penjelasan dari hasil pelatihan yang telah dilaksanakan.

a. Persiapan Sebelum Pelatihan

Sebelum melaksanakan pelatihan, kami mengunjungi pihak BKS Kabupaten Bantul untuk mendapatkan gambaran keadaan dan permasalahan di sekolah pada BKS Kabupaten Bantul. Dari hasil diskusi tersebut, terdapat permasalahan pada mitra sebagian besar guru-guru di BKS Kabupaten Bantul belum pernah membuat kuis online serta menginginkan proses pemberkasan dan penilaian tugas/kuis dengan cepat dan efisien. Kami juga mengadakan survei dengan membagikan kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan dari calon peserta pelatihan tentang kuis online yang hasilnya ditunjukkan pada Gambar 1. Dari hasil kuesioner yang diisi oleh 48 responden, pada pertanyaan ke-2 ditunjukkan bahwa sekitar 77% responden belum pernah membuat kuis online, pertanyaan ke-3 menyatakan bahwa 83,3% responden belum pernah mengikuti pelatihan pembuatan kuis *online*, dan dari pertanyaan ke-7 dan ke-8 lebih dari 90% responden tertarik dan membutuhkan pelatihan pembuatan kuis *online*.

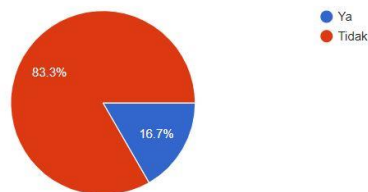
2. Saya pernah menggunakan aplikasi Google Form/EasyTestMaker/ media online lainnya dalam membuat kuis online

48 responses



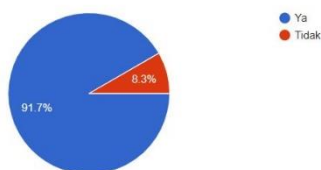
5. Saya pernah mengikuti pelatihan pembuatan kuis online

48 responses



7. Saya tertarik untuk menggunakan aplikasi online dalam membuat kuis online

48 responses



8. Saya membutuhkan pelatihan agar dapat membuat kuis secara online

48 responses



Gambar 1. Hasil kuesioner sebelum pelatihan pembuatan kuis online.

Dari analisis kebutuhan yang dilakukan, kami merancang modul pelatihan pembuatan kuis *online* untuk mengakomodasi permasalahan tersebut. Modul pelatihan kami bagi menjadi bagian pengantar pengetahuan tentang kuis secara umum, jenis-jenisnya, dan kuis *online*, bagian praktik pembuatan kuis *online* menggunakan aplikasi *Google Form* dan *EasyTestMaker* yang dapat diakses secara gratis, bagian membagikan kuis *online* kepada murid setelah berhasil dibuat serta bagian penilaian kuis *online* melalui statistik kuis *online*. Modul dan bahan pelatihan dibagikan kepada peserta pelatihan dalam bentuk *softcopy* yang dapat diakses melalui laptop masing-masing peserta.

Konsep pelatihan dibagi menjadi beberapa bagian yaitu menyampaikan pengetahuan tentang kuis *online* di sesi pertama pelatihan, melakukan praktik pembuatan kuis *online* di sesi kedua, membagikan hasil pembuatan kuis *online* pada sesi ketiga, dan mencoba membuat sendiri kuis *online* sesuai dengan bidang ilmu yang diampu pada sesi keempat.

b. Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dihadiri sekitar 40 peserta perwakilan guru SD/MI pada Badan Kerjasama Sekolah (BKS) SD/MI Muhammadiyah/Aisyiyah Kabupaten Bantul yang dibagi menjadi dua kelas yaitu Kelas A untuk materi pembuatan kuis *online* menggunakan *Google Form* dan Kelas B untuk materi pembuatan kuis *online* menggunakan *EasyTestMaker*. Pelatihan dimulai dari pukul 08.00 sampai 15.00 di SD Unggulan Aisyiyah Bantul dan dilaksanakan selama dua hari yaitu hari Jumat dan Sabtu pada tanggal 3 dan 4 Mei 2019. Setiap kelas diampu oleh seorang dosen sebagai pemateri dan 6 orang mahasiswa sebagai asisten pendamping pelatihan. Peserta pelatihan diwajibkan membawa laptop dan bahan untuk membuat kuis *online*.

Kegiatan saat pelatihan berlangsung ditunjukkan pada Gambar 2. Pertama, peserta masuk ke dalam ruangan kemudian mempersiapkan laptop dan koneksi internetnya. Kemudian peserta diminta untuk mengunduh bahan dan modul pelatihan yang sudah dibagikan sebelumnya. Pelatihan dimulai dengan pemaparan pengetahuan tentang kuis *online*, jenis-jenis kuis *online*, manfaat, dan keunggulannya. Kemudian didampingi oleh asisten mahasiswa, peserta pelatihan praktik membuat kuis *online* berdasarkan modul pelatihan. Setelah kuis *online* telah selesai dibuat, peserta belajar untuk membagikan kuis melalui beberapa media secara *online*. Peserta

di sesi terakhir diminta membuat kuis *onlinenya* sendiri sesuai dengan mata pelajaran yang diampu sebagai latihan.



Gambar 2. Kegiatan pelatihan kuis online.

c. Pendampingan Setelah Pelatihan

Setelah rangkaian pelatihan selesai, peserta diberikan tugas untuk membuat kuis *online* dan membagikan kepada muridnya di sekolah masing-masing. Pendampingan tetap dilakukan setelah selesai pelatihan dengan membuat grup *chat online* agar peserta bisa bertanya kepada pemateri. Beberapa hasil karya pembuatan kuis *online* setelah pelatihan dari peserta ditunjukkan pada Gambar 3 dan Gambar 4. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta sudah menguasai pembuatan kuis *online* baik menggunakan aplikasi *Google Form* maupun *EasyTestMaker*.



Gambar 3. Hasil pembuatan kuis *online* oleh peserta pelatihan.

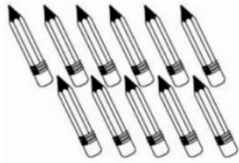
8) Di sebuah lapangan ada 12 ekor kambing, 9 ekor sapi, dan 11 ekor kerbau. Urutan jumlah hewan dari yang paling sedikit ialah ... 10 points

kambing, sapi, kerbau

kerbau, kambing, sapi

sapi, kerbau, kambing

4) Jumlah pensil pada gambar ada ... 10 points



11

10

12

Kuis Online : GG 29 minutes remaining

Instructions

MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH DASAR
SD MUHAMMADIYAH MERTOSANAN
 Alamat : Mertosan Kulon, Potorono, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55196
 Tlp: (0274) 4536433/ Email: sdnuhmertosanan@gmail.com

ULANGAN HARIAN TEMA 6 KELAS 2

Next > Review

Kuis Online : GG 28 minutes remaining

1

Bacalah teks berikut!

Ayam dan Kelinci
Lani memelihara ayam dan kelinci.
Lani menyayangi ayam dan kelincinya.
Setiap hari, hewan peliharaan itu diberi makan.
Kelinci makan wortel.
Ayam makan jagung.

Hewan yang dipelihara Lani adalah ...

Ayam dan bebek

Kelinci dan burung

Ayam dan kelinci

Next > Review

Gambar 4. Hasil pembuatan kuis *online* oleh peserta pelatihan.

d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan mengecek hasil pekerjaan dari peserta pelatihan dari segi konten kuis *online* dan kesesuaian pengaturan kuis *online* kemudian memberikan saran untuk melakukan perbaikan. Evaluasi tugas diberikan setelah pelatihan yaitu tanggal 4 Mei 2019 sampai tanggal 28 Juni 2019. Peserta mengumpulkan tugasnya yang berisi link kuis *online* melalui *Google Drive* untuk diperiksa. Kami juga melakukan evaluasi bersama dengan BKS Kabupaten Bantul pada tanggal 2 Agustus 2019.

e. Pembahasan

Dari hasil pelatihan pembuatan kuis *online*, dapat diidentifikasi bahwa peserta sangat antusias dalam mempelajari pembuatan kuis *online*. Hal ini dibuktikan dengan tingginya tingkat kehadiran peserta pelatihan dan hasil pembuatan kuis *online* yang baik setelah pelatihan. Kami melakukan survei dengan membagikan kuesioner pasca pelatihan kepada peserta untuk mengetahui tanggapan dari peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan pembuatan kuis *online*. Hasil dari kuesioner ditunjukkan pada Gambar 4. Dari Gambar 4 dapat diketahui bahwa lebih dari 80% peserta sudah paham tentang pembuatan kuis online menggunakan aplikasi *Google Form* dan *EasyTestMaker* (pertanyaan nomor 3) dan lebih dari 90% peserta tertarik untuk menggunakan kuis *online* dalam proses pembelajaran di sekolahnya masing-masing (pertanyaan nomor 7 dan 10). Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan berdampak baik terhadap peserta yang mulai memanfaatkan teknologi informasi dalam pembuatan kuis.



Gambar 4. Hasil survey setelah pelatihan kuis online.

Walaupun dilaksanakan dengan lancar, kegiatan pelatihan ini juga mengalami kendala teknis selama pelaksanaannya seperti koneksi internet dan suhu ruangan yang terlalu panas karena berada di daerah persawahan. Akan tetapi kendala tersebut dapat segera teratasi setelah koneksi internet didukung menggunakan *wifi* dari sekolah dan modem dengan provider internet yang baik serta disediakan kipas angin tambahan dari sekolah. Peserta juga memberikan masukan untuk menambah waktu pelatihan agar kegiatan pelatihan bisa lebih maksimal.

f. Dampak

Kegiatan pelatihan pembuatan kuis *online* mempunyai dampak peningkatan keberdayaan bagi mitra. Badan Kerjasama Sekolah Kabupaten Bantul tergolong mitra non produktif ekonomi yang peningkatan keberdayaannya tercermin pada peningkatan pengetahuan terutama tentang kuis *online*, keterampilannya meningkat terutama tentang pembuatan dan penggunaan kuis online, kemudian pelayanannya meningkat karena dengan kuis online, pelaksanaan kuis harian/mingguan dapat dengan mudah dilakukan dan dievaluasi hasilnya melalui statistik kuis online yang disediakan.

SIMPULAN

Pelatihan pembuatan kuis *online* telah dilaksanakan dengan baik dilihat dari partisipasi peserta pelatihan sekitar 40 orang dan dari survei pasca pelatihan yang dilakukan. Setelah mengikuti pelatihan pembuatan kuis *online*, peserta mampu membuat, membagikan dan mengevaluasi secara mandiri kuis *online* kepada murid-muridnya. Dengan adanya pelatihan ini, terjadi peningkatan pemberdayaan kepada mitra yaitu BKS Kabupaten Bantul dalam segi peningkatan pengetahuan, keterampilan dan pelayanannya kepada sekolah. Guru dapat memanfaatkan teknologi dalam membuat dan melaksanakan kuis online sehingga membantu mempermudah kegiatan pembelajaran di setiap sekolah di BKS Kabupaten Bantul.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada LPPM UAD yang telah memberikan hibah untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan No. L1/SPK-PPM-79/LPPM-UAD/IV/2019.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arief, H., Kom, M., Surarso, B., Sugiharto, A., Si, S. and Kom, M., (2012). Rancang Bangun Sistem Kuis Online Adaptif Sebagai Ekstensi Content Management System (Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro).
- [2] As'ari, D.R., (2017). Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Pembuatan Soal-Soal Bahasa Arab. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 2(1), pp.37-46.
- [3] Hernawati, K., (2009). Membuat Quiz/Evaluasi dengan WonderShare Quiz Creator. Online at [http://staff.uny.ac.id/sites/default/kuswarihernawati-ssimkom/modulwondershare .pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/kuswarihernawati-ssimkom/modulwondershare.pdf). [diakses tanggal 23 Februari 2015].
- [4] Hidayat, A. and Surarso, B., (2012). Penerapan Arsitektur Model View Controller (MVC) Dalam Rancang Bangun Sistem Kuis Online Adaptif. In *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi* (pp. 57-64).
- [5] Jazulie, S., (2016). Pembuatan Edugame Kuis Matematika Aritmatika Dasar Berbasis Web Menggunakan Construct 2. ETD Unsyiah.
- [6] Mahmudin, D.S., No, J.M.Y. and Babakan, K.T., Analisa Perancangan Sistem Quiz Online Berbasis Web Pada Sma Arif Rahman Hakim Kota Tangerang Selatan.
- [7] Meryansumayeka, M., Virgiawan, M.D. and Marlina, S., (2018). Pengembangan kuis interaktif berbasis e-learning dengan menggunakan aplikasi wondershare quiz creator pada mata kuliah belajar dan pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), pp.29-42.
- [8] Putri, O.D., (2014). Perancangan dan Penerapan Evaluasi Pembelajaran TIK dengan Memanfaatkan Media Test Online Quizstar (*Doctoral dissertation*, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi FTI-UKSW).
- [9] Ramadhona, R., 8 Jam Pintar Membuat Kuis Berbasis ICT Bagi Guru. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- [10] Wiji Utomo, D.W.I., (2015). Pengembangan Sistem Ujian Online Soal Pilihan Ganda Dengan Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3).