

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan  
14 September 2019, Hal. 657-662  
ISSN: 2686-2972; e-ISSN: 2686-2964

## Pelatihan penulisan artikel populer bagi guru SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

Sudarmini, Sudaryanto, Agnes Yumartati

Universitas Ahmad Dahlan, Jl. Ring Road Selatan, Tamanan, Bantul Yogyakarta 55166  
[sudarmini@pbsi.uad.ac.id](mailto:sudarmini@pbsi.uad.ac.id)

### ABSTRAK

Salah satu kegiatan untuk mendorong gairah menulis guru dalam rangka sukses program literasi adalah menulis artikel ilmiah dan artikel populer. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberi bekal ketrampilan guru menulis ilmiah dan populer dalam rangka publikasi sekolah. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan di atas: (1) Kegiatan Pra-Pelatihan meliputi kegiatan Sosialisasi dan Penandatanganan MoU, (2) Pelatihan I dengan materi menggali ide, menentukan topik atau tema, membuat *draft* tulisan dan praktik menulis, (3) Pelatihan II dengan materi mengedit naskah, menulis naskah jadi, strategi pengiriman ke media massa, dan strategi menjalin kerja sama dengan media massa (4) pengumpulan naskah, dan (5) pendokumentasian naskah. Dampak dari kegiatan tersebut adalah meningkatnya kemampuan menulis artikel populer di kalangan guru dan terwujudnya antologi tulisan guru berupa artikel populer.

**Kata kunci:** artikel populer, artikel ilmiah, SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

### ABSTRACT

*One of the activities to encourage the enthusiasm of writing to teachers in order to succeed the literacy program was to write scientific articles and popular articles. This community service program aims to provide teachers with scientific and popular writing skills in the context of school publications. The method was used to achieve the objectives i.e. (1) Pre-Training Activities include the Socialization and Signing of the MoU, (2) Training I with material exploring ideas, determining topics or themes, making draft writing and writing practices, (3) Training II with material editing scripts, writing finished scripts, sending strategies to the mass media, and strategies for collaborating with the mass media (4) collecting scripts, and (5) documenting scripts. The impact of these activities is increasing the ability to write popular articles among teachers and the realization of the anthology of teacher writing in the form of popular.*

**Keywords :** popular article, scientific article, SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

### PENDAHULUAN

Peningkatan kemampuan literasi sangat digalakkan dalam rangka mencapai masyarakat yang literet yaitu literasi bahasa, literasi teknologi, maupun literasi sosial. Literasi bahasa yang meliputi empat kemampuan berbahasa adalah berbicara, menyimak, membaca, dan menulis. Literasi merupakan hal dasar yang wajib dikuasai oleh setiap manusia. Sayangnya di Indonesia berdasarkan data dari *Programme for International Student Assesment (PISA)*, lebih dari 50 % anak Indonesia berusia 15 tahun tidak memiliki kemampuan dasar yang baik dalam membaca. Sumber tersebut menyebutkan bahwa tingkat literasi Indonesia masih pada

peringkat 10 terbawah [1]. Sumber lainnya menyebutkan bahwa *Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)* terhadap orang dewasa usia 16-65 tahun di Jakarta pada tahun 2015 menunjukkan lebih dari 70 persen individu berada di bawah level 1 (terendah) dalam hal literasi.

Selama ini peserta didik atau siswa saja yang banyak menjadi sasaran program literasi, padahal ada pihak yang juga harus dipacu kemampuan literasinya yaitu guru. Guru merupakan pihak terdekat siswa dalam dunia pendidikan. Kemampuan literasi guru yang tinggi secara tidak langsung berimbas pada siswa juga. Oleh karena itu, kemampuan literasi baik membaca maupun menulis guru senantiasa perlu selalu ditingkatkan. Termasuk di dalamnya penggunaan berbagai ragam tulisan yang harus dikuasai [2].

Salah satu tulisan yang dapat dikembangkan oleh seorang guru adalah artikel. Artikel merupakan suatu karangan ilmiah yang sifatnya faktual dan lengkap yang kemudian dipublikasikan melalui media masa tertentu. Pilihan untuk menulis di media massa ini pernah menjadi banyak pilihan ketika menulis ilmiah menjadi hal yang sulit dan kurang menjanjikan [3]. Tujuan dari dituliskannya artikel sendiri adalah untuk menyampaikan suatu gagasan dan juga fakta yang mampu meyakinkan dan mendidik para pembaca. Artikel dibedakan menjadi dua, artikel ilmiah dan artikel populer.

Artikel populer berbeda dengan jenis artikel lainnya. artikel ini biasanya menggunakan tulisan yang sifatnya ringan, hiburan dan tidak rumit. Adapun untuk bahasa yang dipakai umumnya adalah bahasa yang bebas. Artikel populer tidak hanya berbeda dari segi formatnya saja melainkan juga berbeda dari sisi isinya. Oleh sebab itu, cara penulisannya juga berbeda. Artikel populer sendiri digunakan untuk bisa menuangkan pemikiran, pandangan, ide, gagasan secara objektif dari si penulis. Secara singkat, bisa juga dikatakan sebagai tulisan semi ilmiah. Oleh sebab itu, artikel populer ini tidak hanya memberikan informasi semata layaknya sebuah artikel berita.

Oleh karena itu kemampuan untuk menulis artikel populer sangat penting juga selain karya ilmiah bagi kinerja seorang guru, apalagi untuk sekolah swasta. Sekolah swasta seperti SMP Unggula Aisyiyah, sekolah di bawah naungan persyarikatan Muhammadiyah di wilayah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul.

Beberapa karya yang diharapkan dapat dihasilkan guru terutama adalah berupa karya ilmiah, berupa makalah, penelitian, artikel jurnal, dan lainnya. Selain itu terdapat satu karya yang mempunyai dampak untuk publikasi pemikiran, sekolah, maupun persyarikatan. Proses penyusunan artikel populer tidak hberbeda dengan artikel ilmiah atau jenis tulisan secara umum yang mempunyai tahapan persiapan, pengumpulan data, pengonsepan, penyuntingan dan penyajian.

Tahapan proses menulis karya dibagi tiga secara garis besar, yaitu (1) Pra-Penulisan, (2) Tahap Penulisan, dan (3) Tahap Revisi dan penyajian. Pra-Penulisan meliputi pemilihan tema, penentuan topik, penetapan judul, pembuatan kerangka, pemilihan bahan, dan pengorganisasian. Tahap penulisan yaitu penulisan konsep mentah menjadi naskah, sedangkan tahap revisi dan penyajian meliputi koreksi, penyuntingan, dan penyajian.

Dunia pendidikan memberikan kelimpahan topik tulisan yang tiada habis-habisnya, mulai masalah kurikulum, budaya sekolah, siswa, kreativitas pembelajaran, maupun masalah sosial di sekitar sekolah bagi guru [4]. Terdapat lima langkah yang dapat dilakukan penulis untuk menulis artikel atau esai: (1) inventarisasi topik tulisan, (2) membuat kerangka atau outline, (3) melakukan pengeditan (editing), (4) merevisi tulisan yang telah diedit tim editor, dan (5) melakukan publikasi tulisan baik melalui media massa maupun dalam antologi atau bunga rampai.

Berdasarkan angket yang diedarkan kepada peserta yang berjumlah 28 guru dari SMP Unggulan Aisyiyah dan sekolah di sekitarnya, diperoleh data yang mengembalikan angket 23 (82%), belum pernah mendapatkan pelatihan penulisan ilmiah populer sebanyak 19 orang

(82%), belum berpengalaman menulis artikel populer sebanyak 23 guru (100%), pengalaman belum berkemampuan menggali ide dan memilih topik sebanyak 22 guru (95%). Hal tersebutlah yang mendorong tim pengabdian Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Ahmad Dahlan melaksanakan kegiatan ini, sekaligus mempunyai tujuan besar memberikan kemampuan humas dan publikasi.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka ditetapkan tujuan umum program pengabdian masyarakat ini adalah untuk membantu memberikan kemampuan menulis artikel populer dalam rangka publikasi sekolah. Tujuan khusus yang dicapai adalah memberikan guru kemampuan untuk: (1) menggali ide-topik penulisan, (2) penentuan topik atau tema, (3) penulisan artikel, (4) pengeditan, (5) strategi mengirim artikel ke media massa, dan (6) Kiat bekerja sama dengan media dalam rangka publikasi.

## METODE

Program dan kegiatan untuk mencapai tujuan yang diharapkan program pengabdian masyarakat yang bertempat di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul disajikan pada tabel 1.

Tabel 1. Program dan kegiatan pengabdian masyarakat di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

Nmr.	Metode	Kegiatan	Waktu	Yang terlibat
1.	Pendidikan Masyarakat	1. Sosialisasi Program (Selasa 16 Juli 2019)	1,5 jam	<b>Tim Pelaksana:</b> Dra. Sudarmini, M..Pd., Sudaryanto, M.Pd.
		2. Penandatanganan MoU	1 jam	Dra. Yumartati, M.Hum <b>Mahasiswa</b> Mutia Sinjia Gita Safria Ratna Malinda <b>Sasaran</b> Kepala Sekolah, Guru
2.	Pelatihan I	(Selasa, 23 Juli 2019)		<b>Tim Pelaksana:</b>
		a. Materi 1 Penggalan Ide	1,5 jam	Dra. Sudarmini, M..Pd., Sudaryanto, M.Pd.
		b. Materi 2 Penentuan Topik/ Tema	1,5 jam	Dra. Yumartati, M.Hum <b>Mahasiswa</b>
		c. Materi 3 Penulisan Artikel	1,5 jam	Mutia Sinjia Gita Safria Ratna
		d. Materi 4 Pengeditan artikel	1,5 jam	Malinda <b>Sasaran</b> Kepala Sekolah, Guru
3.	Praktik	23 Juli sd 30 Juli 2019)	7,5 jam	Mahasiswa Pendamping Peserta: guru
		Pelatihan II	Rabu, 31 Juli 2019	
		a. Materi 5 Strategi pengiriman artikel ke mass media	1,5 jam	Dra. Sudarmini, M..Pd., Sudaryanto, M.Pd. Dra. Yumartati, M.Hum
		b. Strategi membangun	1,5 jam	<b>Mahasiswa</b>

Nmr.	Metode	Kegiatan	Waktu	Yang terlibat
		kemitraan dengan media		Mutia Sinjia Gita Safria Ratna
		c. Klinik artikel	1,5 jam	Malinda <b>Sasaran</b> Kepala Sekolah, Guru
		d.		
4.	Revisi Naskah	1-17 Agustus 2019	3 jam	Tim Pelaksana
5.	Pengumpulan Naskah	18- 30 Agustus 2019	3 jam	Tim Pelaksana Mahasiswa
6.	Dokumentasi naskah	September 2019		Tim Pelaksana
			26 jam	

### HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Pelaksanaan kegiatan program pengabdian masyarakat (PPM) reguler yang bermitra dengan SMP Unggulan Aisyiyah Bantul ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan kegiatan, yaitu: (1) Prakegiatan meliputi kegiatan Sosialisasi Program PPM dan Penandatanganan MoU antara SMP Unggulan Aisyiyah Bantul dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Kegiatan berikutnya adalah Pelatihan I, kegiatan ini sedianya berlangsung tanggal 16 Juli 2019, diundur karena sekolah sedang ada aktivitas penerimaan awal siswa baru. Kegiatan terlaksana tanggal 23 Juli 2019. Materi yang disampaikan pada pelatihan saat itu: (1) Penggalan, ide, (2) Penentuan topik atau tema tulisan, dan Penulisan artikel (*draft*). Kegiatan ini diikuti oleh 28 orang guru dari SMP Unggulan Aisyiyah, SMP Muhammadiyah Srandakan, SMP Muhammadiyah Bambanglipuro, SMP Muhammadiyah Bantul, SMP Muhammadiyah Sewon. Acara dibuka oleh kepala sekolah SMP Unggulan Aisyiyah Bantul.

Kegiatan pelatihan yang pertama ini diawali dengan pemberian materi dan usulan topik-topik dari peserta. Berikutnya topik-topik yang dipilih dan diusulkan oleh peserta kemudian dibuat *draft*. Tugas berikutnya selama satu minggu membuat naskah jadi dari *draft* yang sudah disusun. Kegiatan pelatihan II ini diberikan materi berikutnya: (1) Mengedit naskah, (2) strategi pengiriman artikel ke media massa, (3) strategi bermitra dengan media massa. Pada saat pelatihan kedua ini dilakukan “Klinik Artikel”. Peserta menyampaikan artikel yang sudah ditulis kemudian diberikan saran-saran perbaikan satu per satu. Kegiatan pelatihan II ini diakhiri dengan penyampaian materi strategi pengiriman artikel dan membangun kemitraan dengan media massa. Hal tersebut dilakukan karena tujuan akhir yang ingin dicapai dalam pelatihan ini adalah agar sekolah mendapatkan agen publikasi secara tidak langsung.

Kegiatan PPM ini diakhiri dengan pengiriman naskah ke media massa dan pengumpulan naskah secara bersama untuk dibukukan dalam bentuk antologi. Proses sekarang ini sampai pada pengumpulan naskah untuk diserahkan pada Tim selanjutnya Tim memberi pengantar dan melengkapi untuk diserahkan pada penerbit. Foto dokumentasi kegiatan pelatihan tanggal 23 dan 31 Juli 2019 di Aula SMP Unggulan Aisyiyah Bantul disajikan pada gambar 1.



Gambar 1. kegiatan pelatihan tanggal 23 dan 31 Juli 2019 di Aula SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

## SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa sosialisasi, penandatanganan MoU, pelatihan I, pelatihan II, pengumpulan naskah, dokumentasi dalam bentuk antologi telah berjalan lancar. Hal tersebut telah menyebabkan peningkatan kemampuan menulis artikel populer di kalangan guru dan terwujudnya antologi tulisan guru berupa artikel populer.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Kegiatan ini terselenggara atas dukungan dana dari LPPM UAD tahun 2019.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kompas, 12 Oktober 2017, hlm. 12
- [2] Sugono, D. 2009. *Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [3] Rosidi, A. 2011. *Badak Sunda dan Harimau Sunda*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- [4] Sudaryanto, 2016. "Esai: Apa dan Bagaimana Menulisnya? Catatan Kecil dari Seorang Tutor" dalam *Antologi Esai Bengkel Bahasa dan Sastra Indonesia, Guru Bahasa Indonesia SLTP Kabupaten Sleman*. Balai Bahasa Daerah Istimewa Yogyakarta Kemendikbud.