

Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat  
21 November 2020, Hal. 237-244  
e-ISSN: 2686-2964

## Desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Muhammadiyah se-Gunungkidul

Purwati Zisca Diana, Denik Wirawati, Zultiyanti

Universitas Ahmad Dahlan, Jalan Kolektor Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan,  
Bantul, Yogyakarta  
Email: purwati.diana@pbsi.uad.ac.id

### ABSTRAK

Penyebaran pandemi virus *Covid-19* di Indonesia menyebabkan sekolah menghentikan proses pembelajaran tatap muka. Sebagai gantinya, pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh atau belajar dari rumah. Pembelajaran secara daring dan jarak jauh membutuhkan bantuan teknologi yang mumpuni dan dapat diakses dengan mudah. Revolusi 4.0 merupakan program pembelajaran yang tepat, yang dapat diterapkan saat ini dengan tujuan untuk menyikapi teknologi dan kemajuan pendidikan. Namun demikian, permasalahan tentang SDM di Indonesia khususnya pada siswa di sekolah masih sangat kompleks. Guru pun banyak mengalami kendala dalam proses penyampaian pelajaran. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian berupa pelatihan desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi *covid-19* ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kompetensi guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul dalam penerapan desain pembelajaran berbasis daring. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pelatihan dan pendampingan tentang perencanaan pembuatan desain pembelajaran daring. Hasil dari kegiatan pengabdian ini peserta dapat mengembangkan desain pembelajaran daring dengan memanfaatkan teknologi dan mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat SMP. Pengembangan desain pembelajaran berbasis daring tersebut dikemas dalam bentuk artikel ilmiah, kemudian dibuat bunga rampai desain pembelajaran daring. Buku tersebut dapat dimanfaatkan sebagai referensi untuk menambah khasanah dan wawasan keilmuan tentang desain pembelajaran berbasis daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat SMP.

**Kata kunci:** desain pembelajaran, dalam jaringan (*daring/online*), pandemi *covid-19*

### ABSTRACT

*The spread of the Covid-19 virus pandemic in Indonesia has caused schools to stop the face-to-face learning process. Instead, learning is done by distance learning or learning from home. Online and distance learning requires qualified and easily accessible technology assistance. Revolution 4.0 is the right learning program, which can be applied today with the aim of responding to technology and educational progress. However, the problems regarding human resources in Indonesia, especially students in schools, are still very complex. Teachers also experience many obstacles in the process of delivering lessons. Therefore, this service activity in the form of online-based learning design training during the Covid-19 pandemic aims to improve the competency skills of Indonesian language teachers at*

*Muhammadiyah Junior High Schools in Gunungkidul Regency in implementing online-based learning designs. The method used in this service is training and mentoring on planning making online learning designs. The results of this service activity participants can develop online learning designs by utilizing technology and implementing it in Indonesian language learning at the junior high school level. The development of online-based learning designs is packaged in the form of scientific articles, then an anthology of online learning designs is made. The book can be used as a reference to add scientific knowledge and insights about online-based learning design in Indonesian language learning at the junior high school level.*

**Keywords:** *learning design, online, covid-19 pandemic*

## PENDAHULUAN

Penyebaran pandemi virus *Corona (Covid-19)* di Indonesia menyebabkan sekolah menghentikan proses pembelajaran tatap muka. Sebagai gantinya, pembelajaran dilakukan dengan pembelajaran jarak jauh atau belajar dari rumah. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Makarim, juga berupaya membangun kerja sama dengan berbagai pihak yang fokus mengembangkan sistem pendidikan daring (dalam jaringan).

Penerapan pembelajaran daring ini menuntut kesiapan dari kedua belah pihak, baik itu dari penyedia layanan pendidikan dan dari peserta didik itu sendiri. Pendidik dituntut mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media dalam jaringan (*online*). Pembelajaran secara daring dan jarak jauh membutuhkan bantuan teknologi yang mumpuni dan dapat diakses dengan mudah.

Oleh karena itu, revolusi 4.0 merupakan program pembelajaran yang tepat, yang dapat diterapkan saat ini dengan tujuan untuk menyikapi teknologi dan kemajuan pendidikan. Program penting ini bertujuan untuk menyiapkan SDM agar menjadi bangsa yang unggul. Indonesia diupayakan memiliki SDM dengan kompetensi 4C yaitu meliputi; *critical thinking and problem solving creativity, communication, dan collaboration*. Namun demikian, permasalahan tentang sumber daya manusia di Indonesia khususnya pada siswa di sekolah masih sangat kompleks. Kemampuan menyelesaikan masalah secara holistik dan terintegrasi belum menjadi sasaran utama pendidikan di Indonesia saat ini. Tidak hanya sampai di situ, guru pun banyak mengalami kendala dalam proses penyampaian pelajaran.

Desain pembelajaran adalah kisi-kisi dari penerapan teori belajar dan pembelajaran untuk memfasilitasi proses belajar seseorang (Priyatni, 2017). Rothwell dan Kazanas merumuskan desain pembelajaran terkait dengan peningkatan mutu kinerja seseorang dan pengaruhnya bagi organisasi (Abidin, 2012). Gagne menyatakan bahwa desain pembelajaran adalah sebuah usaha dalam membantu proses belajar seseorang yang memiliki tahapan jangka pendek (segera) dan jangka panjang (Mudlofir & Evi, 2017). Sementara, Dick and Carey mendefinisikan desain pembelajaran adalah mencakup seluruh proses yang dilaksanakan pada pendekatan sistem yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi (Mujahidin, 2017). Seels and Richey mendefinisikan desain pembelajaran adalah prosedur yang terorganisasi yang meliputi langkah-langkah penganalisisan, perancangan, pengembangan, pengaplikasian, dan penilaian pengembangan (Ghazali, 2013)

Sifat-sifat desain pembelajaran merupakan hal yang mendasar karena sifat-sifat tersebut dapat diketahui kelebihan dan kekurangan suatu desain pembelajaran. Sifat-sifat desain pembelajaran sebagai berikut.

### a. Berorientasi pada Peserta Didik

Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther berpendapat bahwa para desainer pembelajaran harus mempertimbangkan peserta didik karena mereka mempunyai

karakteristik yang berbeda-beda (Smaldino *et al.*, 2012). Perbedaan karakteristik tersebut, antara lain: karakteristik umum, kemampuan awal atau prasyarat, dan gaya belajar.

b. Alur Berpikir Sistem atau Sistemik

Konsep sistem dan pendekatan sistem diterapkan secara optimal dalam desain pembelajaran sebagai kerangka berpikir. Sistem sebagai rangkaian komponen dengan masing-masing fungsi yang berbeda, bekerja sama, dan berkoordinasi dalam melaksanakan suatu tujuan yang telah dirumuskan (Diana & Pradani, 2019).

c. Empiris dan Berulang

Setiap model desain pembelajaran bersifat empiris. Model apapun yang diajukan oleh pakar telah melalui hasil kajian teori serta serangkaian uji coba yang mereka lakukan sendiri sebelum dipublikasikan (Diana & Pradani, 2019).

Oleh karena itu, tim pengabdian kepada masyarakat di bawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta bekerja sama dengan BKS (Badan Kerja Sama Sekolah) Kabupaten Gunungkidul berupaya melakukan beberapa langkah tahapan dalam mendesain pembelajaran berbasis dalam jaringan (*daring/online*) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul. Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, untuk meningkatkan keterampilan kompetensi guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul dalam penerapan desain pembelajaran berbasis daring.

## METODE

Pelaksanaan pelatihan desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi *Covid-19* bagi guru-guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul dilaksanakan dalam bentuk pelatihan selama delapan kali pertemuan, baik dalam bentuk luring (*tatap muka*) dan daring (*google meeting*). Adapun langkah yang diterapkan sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan, antara lain: 1) mengadakan dan memfasilitasi pelatihan; 2) mengadakan *workshop*; dan 3) memfasilitasi kegiatan pendampingan bagi para guru bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul mengenai pengembangan dan penggunaan desain pembelajaran daring yang sesuai.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap persiapan dilakukan survei lokasi, mengidentifikasi permasalahan, dan penandatanganan surat kerja sama dengan BKS Gunungkidul sebagai mitra. Tahap pelaksanaan, dilakukan pelatihan dan pendampingan untuk mendesain pembelajaran daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul. Tahap evaluasi berupa refleksi terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan untuk memperbaiki kekurangan dan menindaklanjuti kegiatan yang telah terlaksana. Kegiatan ini dibantu oleh dua mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia semester 4.

## HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

### 1. Hasil

Pelatihan desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Muhammadiyah se-Gunungkidul dilaksanakan atas kerja sama Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dengan Badan Kerja sama Sekolah (BKS) SMP Muhammadiyah Gunungkidul. Pelatihan dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari, Gunungkidul yang diikuti oleh 25 peserta, yang terdiri atas 20 guru dan 5 kepala sekolah. Adapun hasil dari kegiatan tersebut, dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1 Pelaksanaan Kegiatan PPM Pelatihan Desain Pembelajaran Berbasis Daring pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMP Muhammadiyah se-Gunungkidul

No.	Kegiatan PPM	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Pemberian materi tentang desain pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang dapat dilakukan pada masa pandemi <i>Covid-19</i> kepada guru-guru Bahasa Indonesia SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul	Senin, 27 Juli 2020	Pemateri: 1. Dr. Purwati Zisca Diana, M.Pd. 2. Denik Wirawati, M.Pd. 3. Dra. Zultiyanti, M.A.
2	Pelatihan tentang desain atau <i>platform</i> pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan konteks materi yang diajarkan.	Senin, 10 Agustus 2020	Mahasiswa yang terlibat: 1. Pungki Safitri 2. Agnes Dwi Amalia
3	Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel terkait implementasi pembelajaran bahasa Indonesia dengan <i>platform</i> pembelajaran daring ( <i>online</i> )	17 Agustus – 12 September 2020	
4	Penyuntingan tulisan para guru terkait implementasi pembelajaran bahasa Indonesia dengan <i>platform</i> pembelajaran daring ( <i>online</i> ) dan proses penerbitan dalam bentuk <i>book chapter</i> dengan judul <b><i>Desain Pembelajaran Berbasis Daring (Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah pada Masa Pandemi Covid-19)</i></b> .	21 September – 5 Oktober 2020	

## 2. Pembahasan

Pelatihan ini merupakan salah satu program yang dirancang sebagai upaya meningkatkan kompetensi pendidik di semua jenjang untuk menggunakan *platform* pembelajaran jarak jauh. Selain itu, tujuan yang diharapkan dari kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru mengenai penyusunan dan pengembangan desain pembelajaran daring dalam memanfaatkan teknologi yang memadai sesuai dengan *platform* pembelajaran yang sesuai dengan jenjang siswa SMP.

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan mulai bulan Juli 2020. Pertemuan pertama adalah pemberian materi dan pengenalan konsep terkait desain atau *platform* pembelajaran jarak jauh (*daring/online*) yang dilakukan secara luring atau bersemuka di SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari dan diikuti oleh 25 peserta. Pada pertemuan perdana ini juga dihadiri oleh Ketua BKS SMP Muhammadiyah Gunungkidul, beberapa kepala sekolah SMP Muhammadiyah di Gunungkidul, serta disambut oleh Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Al Mujahidin Wonosari selaku tuan rumah pelaksanaan, seperti tampak pada Gambar 1, 2, dan 3.



Gambar 1 Pembukaan Pelatihan dan Penyampaian Materi PPM



Gambar 2 Pelaksanaan Pelatihan secara luar jaringan (luring)



Gambar 3 Peserta Pelatihan PPM

Pertemuan selanjutnya, pendampingan membuat perencanaan dan metode yang diimplementasikan dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul. Kegiatan pendampingan ini dilakukan secara daring menggunakan *platform google meet* dan *zoom* karena pandemi Covid-19 sehingga tidak memungkinkan dilakukan secara tatap muka, seperti tampak pada Gambar 4 dan 5.



Gambar 4 Pendampingan secara daring dengan zoom



Gambar 5 Pendampingan secara daring dengan *goole meet*

Tahap pendampingan penulisan terkait desain pembelajaran berbasis daring yang diimplementasikan pada pembelajaran bahasa Indonesia dilakukan beberapa kali pertemuan hingga menjadi tulisan yang layak. Tahap berikutnya adalah penyuntingan terhadap tulisan tersebut, dan tahap terakhir proses penerbitan. Dengan demikian, luaran dalam kegiatan ini adalah *book chapter* kumpulan desain pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul.

### 3. Dampak

Pelatihan desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah se-Gunungkidul berangkat dari permasalahan yang dihadapi oleh mitra terkait dengan strategi pembelajaran daring yang bersifat mendadak dan guru belum memiliki wawasan yang luas terhadap teknologi digital. Oleh karena itu, pelatihan ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Setelah delapan kali kegiatan ini dilakukan, dapat memberikan dampak kepada guru-guru Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah Gunungkidul untuk berkreasi dan berinovasi dalam menerapkan teknologi digital sebagai desain pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik untuk belajar pada masa pandemi ini. Selain itu, implementasi dari desain pembelajaran yang telah diajarkan, diwujudkan dalam bentuk tulisan artikel ilmiah yang disusun menjadi buku bunga rampai tentang desain pembelajaran daring pada pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Gunungkidul. Namun, dampak ini belum terlihat maksimal, karena dari 25 peserta hanya 11 artikel yang layak untuk diterbitkan. Oleh karena itu, diharapkan kegiatan ini dapat ditindaklanjuti sehingga dampak positif yang diharapkan dapat terwujud.

### SIMPULAN

Pelatihan desain pembelajaran berbasis daring pada masa pandemi Covid-19 di SMP Muhammadiyah se-Gunungkidul mendapatkan sambutan positif dari pihak BKS Gunungkidul sebagai mitra. Selain itu, guru-guru yang menjadi peserta pun mengapresiasi positif kegiatan tersebut. Hal ini tampak dari artikel ilmiah yang ditulis sebagai bentuk apresiasi pemahaman terhadap implikasi pelatihan tentang desain pembelajaran berbasis daring yang telah diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah Gunungkidul. Bahkan kegiatan tersebut diharapkan dapat berkelanjutan, sehingga semakin mengasah keterampilan para guru dalam mendesain pembelajaran yang sesuai dan mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dana sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan lancar. Selain

itu, diucapkan terima kasih juga kepada Kepala BKS SMP Muhammadiyah Kabupaten Gunungkidul yang telah menjadi mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga fasilitas tempat pengabdian dan peserta dapat dibantu. Selanjutnya, kepada teman sejawat dan mahasiswa yang juga telah memberikan kontribusi dan berperan dalam keberhasilan kegiatan ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Priyatni, Endah Tri. 2017. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur R. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujahidin, Firdos. 2017. *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghazali, A. Syukur. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther, and J.D.R. (2012). *Instructional Technology & Media for Learning. Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar (9<sup>th</sup> ed)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Diana, P.Z., Roni Sulityono, dan R.A. Pradani. 2019. "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Jurnal Bahasa: Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pengajarannya* 1 (1), pp 60-70.

