

Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
23 Oktober 2021, Hal. 1045-1049
e-ISSN: 2686-2964

Pengembangan bahan ajar digital bagi guru SD Muhammadiyah Wanadadi Banjarnegara

Syariful Fahmi*, Yosi Wulandari

Universitas Ahmad Dahlan Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan,
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta Indonesia
Email: syariful.fahmi@pmat.uad.ac.id*

ABSTRAK

Pembelajaran dengan bantuan bahan ajar digital merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk menyikapi pandemic covid 19, yang menuntut siswa dan guru belajar secara daring. Salah satu aplikasi pendukung untuk membuat bahan ajar digital adalah dengan menggunakan e-book yang dikemas dengan power point interaktif. E-book sendiri dikembangkan dengan menggunakan aplikasi Flip PDF Corporate, dan power point interaktif dikembangkan dengan menggunakan aplikasi Pear Deck. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu melakukan pengembangan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, dan untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam penggunaan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck di proses belajar mengajar di kelas. Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dilakukan dengan menggunakan metode pendampingan, pelatihan dan penyampaian materi (ceramah). Program ini dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2021-21 November 2021 dengan peserta kegiatan yaitu guru-guru SD Muhammadiyah Wanadadi yang berjumlah 18 guru. Pelaksanaan pelatihan sangat mendukung kegiatan belajar mengajar online guru di kelas. Kegiatan ini membantu guru di SD Muhammadiyah Wanadadi melakukan pengembangan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, dan untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam penggunaan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck di proses belajar mengajar di kelas.

Kata Kunci: Flip PDF profesional, e-book, matematika

ABSTRACT

Learning with the help of digital teaching materials is one way that can be used to respond to the covid 19 pandemic, which requires students and teachers to learn online. One of the supporting applications for creating digital teaching materials is to use an e-book packed with interactive power points. E-books are developed using the Flip PDF Corporate application, and interactive power points are developed using the Pear Deck application. The purpose of this devotional activity is to help develop digital teaching materials using Flip PDF Corporate and Pear Deck, and to help solve problems in the use of digital teaching materials by using Flip PDF Corporate and Pear Deck in the classroom teaching and learning process. This Community Partnership Program (PKM) is carried out using mentoring methods, training and delivery of materials (lectures). This program was held on March 25, 2021-November 21, 2021

with participants in the activities, namely Muhammadiyah Wanadadi Elementary School teachers who numbered 18 teachers. The targets of this Community Service Program (PPM) include: (1) Participants are able to create and develop an online Learning Implementation Plan with android-based smartphones. (2) Participants are able to create and develop digital teaching materials using Flip PDF Corporate and Pear Deck, (3) Participants are able to create and develop learning evaluation models with android-based smartphones. (4) Participants are able to use digital teaching materials by using Flip PDF Corporate and Pear Deck in the classroom teaching and learning process. (5) Participants have a certificate of complete training

Keywords : *Flip PDF profesional, e-book, mathematics*

PENDAHULUAN

Dalam proses pembelajaran terjadi komunikasi antara pendidik, peserta didik, dan sumber belajar. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 1 ayat 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan menyebutkan bahwa “Pembelajaran adalah proses interaksi antar Peserta Didik, antara Peserta Didik dengan Pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar”. Penggunaan media pembelajaran sangat diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran, oleh sebab itu diperlukan bentuk pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dimengerti serta dipahami anak. Salah satunya yaitu dengan belajar sambil bermain (memasukkan materi belajar kedalam permainan).

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada tanggal 13 Februari 2021 di SD Muhammadiyah Wanadadi bersama dengan Kepala Sekolah yaitu Bapak Imam Sujudi S.Pd.I dan guru kelas Resti Mardiana Lestari S. Pd menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran guru hanya terbatas pada penggunaan Microsoft Office, buku pendukung jarang digunakan dan pembelajaran belum menggunakan media. Guru di SD Muhammadiyah Wanadadi juga belum memanfaatkan smartphone berbasis android sebagai alat bantu dalam belajar mengajar.

Bahan ajar digital adalah dokumen yang ditulis menggunakan aplikasi khusus yang ditujukan untuk dibaca melalui perangkat digital seperti smartphone atau HP, laptop dan lain-lain. Jenis file yang paling banyak digunakan untuk bahan ajar digital adalah jenis file PDF, dan ini sangat mendukung sekali dengan siswa siswa dan guru yang sudah terbiasa menggunakan smartphone berbasis android. Dari sudut pandang penulis, hal ini tentu saja sejalan dengan kompetensi penulis yaitu dalam pelatihan dan pengembangan media pembelajaran yang mendukung proses belajar siswa dan membantu guru dalam menjelaskan materi.

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk membantu melakukan pengembangan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, dan untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam penggunaan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck di proses belajar mengajar di kelas.

METODE

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dilakukan dengan menggunakan metode pendampingan, pelatihan dan penyampaian materi (ceramah). Langkah awal yang dilakukan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini yaitu mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan di SD Muhammadiyah Wanadadi dan penemuan solusi. Setelah itu, dilakukan beberapa kegiatan sebagai berikut: 1) sosialisasi jadwal kegiatan (23-25 Agustus 2021) kepada

bapak ibu guru selaku peserta pelatihan. Sosialisasi disini meliputi koordinasi dan perijinan, identifikasi pengetahuan guru dalam bahan ajar digital, serta Focus Group Discussion tentang pengembangan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck untuk guru-guru di SD Muhammadiyah Wanadadi. 2) Pelatihan dan pendampingan, kegiatan ini dilakukan dengan memberikan pembekalan dan pemberian wawasan peserta dengan ruang lingkup materi seluk beluk media pembelajaran, pengenalan aplikasi Pear Deck, dan pengenalan aplikasi Flip PDF Corporate. Setelah dilakukan pelatihan dan pendampingan, selanjutnya diadakan workshop bagi peserta. 3) Evaluasi dan monitoring, yaitu mencari kendala yang mungkin timbul, dengan tujuan memperbaiki kendala yang ada serta menilai keberhasilan kegiatan PKM ini. Evaluasi dilakukan dengan memberikan *pre-test* sebelum pelaksanaan pelatihan serta memberikan *post-test* sesudah selesai semua kegiatan pelatihan. Pada tahap evaluasi dan monitoring Tim pelaksana mengukur keberhasilan peran guru dalam mengembangkan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck untuk guru-guru di SD Muhammadiyah Wanadadi untuk mendukung proses pembelajaran serta dianalisis hambatan untuk keberlanjutan kegiatan tersebut. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini adalah 2 mahasiswa yaitu: Ressa Fitriani dan Shafira M.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada tanggal 25 Maret 2021-21 November 2021. Adapun peserta dari kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini yaitu guru-guru SD Muhammadiyah Wanadadi yang berjumlah 18 guru. Dengan adanya kegiatan ini, guru-guru di SD Muhammadiyah Wanadadi menjadi: 1) mampu membuat dan mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran daring dengan *smartphone* berbasis *android*, 2) mampu membuat dan mengembangkan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, 3) mampu membuat dan mengembangkan model evaluasi Pembelajaran dengan *smartphone* berbasis *android*, 4) mampu menggunakan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck di proses belajar mengajar di kelas, 5) memiliki Sertifikat tuntas pelatihan. Luaran yang diperoleh dari Pengabdian kepada Masyarakat berupa: (1) Jurnal Nasional (J-ABDIPAMAS, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat IKIP PGRI Bojonegoro) dan Prosiding seminar nasional hasil pengabdian yang diselenggarakan LPPM UAD. (2) Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian LPPM UAD, (3) Rencana pelaksanaan Pembelajaran daring dengan *smartphone* berbasis *android*. (4) Bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, (5) Model evaluasi Pembelajaran dengan *smartphone* berbasis *android*, (6) Modul Pengembangan dan penggunaan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, (7) Publikasi pada media massa cetak dan online; dan (8) Dokumentasi yang berupa video kegiatan, dan (9) peningkatan keberdayaan mitra dalam membuat, mengembangkan, dan menggunakan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck.

Kegiatan pelatihan ini sangat mendukung pembelajaran di tengah pandemi Covid19. Ada beberapa langkah bersama dalam perbaikan sistem pendidikan khususnya terkait pembelajaran daring: Pertama, semua guru di SD Muhammadiyah Wanadadi harus bisa mengajar jarak jauh yang notabene harus menggunakan teknologi. Kedua, pemakaian teknologipun juga tidak asal-asalan, agar pemanfaatan teknologi dapat menjadi alat mewujudkan tujuan Pendidikan yakni teknologi Pendidikan (TP). Ketiga, pola pembelajaran daring harus menjadi bagian dari semua pembelajaran meskipun hanya sebagai komplemen. Empat, guru harus punya perlengkapan pembelajaran online. Berikut tampilan kegiatan:



Gambar 1. Penyampaian Materi oleh Narasumber

Setelah dilakukannya kegiatan pelatihan, peserta diminta untuk mengisi kuisioner evaluasi kegiatan pelatihan. Dalam kuisioner tersebut terdapat 7 pernyataan (5 pernyataan positif dan 2 pernyataan negatif) dengan skala penilaian 1-4, dan juga peserta diminta untuk memberikan saran terhadap pelaksanaan pelatihan. Berdasarkan hasil kuisioner diperoleh saran yang positif dari semua peserta. Peserta memberikan saran bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat bagi guru dan diharapkan kedepannya diadakan pelatihan lagi. Adapun penilaian dari peserta dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil Penilaian Kuisioner Evaluasi Kegiatan Pelatihan di SD Muhammadiyah Wanadadi

	Pernyataan						
	1	2	3	4	5	6	7
Jumlah Skor	60	62	29	39	63	63	64
Rata-rata Skor	3,75	3,875	1,81	2,44	3,94	3,94	4

SIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan sangat mendukung kegiatan belajar mengajar online guru di kelas. Kegiatan ini membantu guru di SD Muhammadiyah Wanadadi melakukan pengembangan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck, dan untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam penggunaan bahan ajar digital dengan menggunakan Flip PDF Corporate dan Pear Deck di proses belajar mengajar di kelas Dalam pelaksanaan pelatihan guru-guru sangat bersemangat selama mengikuti kegiatan pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada LPPM UAD dan juga SD Muhammadiyah Wanadadi.

DAFTAR PUSTAKA

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang *Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 1 ayat 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan*
- Sanjaya, R., Christanti, A. R., & Prayogo, M. S. (2017). *Mudah Membuat Game Edukasi Berbasis Android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sanjaya, R., Christanti, A. R., & Prayogo, M. S. (2017). *Mudah Membuat Game Edukasi Berbasis Android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Hermawan, S. (2011). *Mudah Membuat Aplikasi Android* (T. A. Prabawati Ed.): Penerbit ANDI
- Seng Hansun, M. B. K., Michael Wijaya Saputra. (2018). *Pemrograman Android dengan Android Studio IDE* (Giovanny Ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tim Penyusun. 2014. *Kumpulan Permen dan Permendikbud Tentang implementasi kurikulum 2013 sekolah menengah atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 1 ayat 19 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Fahmi, S., Cahdriyana, R. A., & Istihapsari, V. (2018, January). *Pelatihan dan pendampingan kemampuan guru dalam pembelajaran matematika melalui pelatihan dengan menggunakan adobe flash cs 3 bagi guru-guru matematika smp muhammadiyah se-kabupaten klaten*. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 1, pp. 293-296)