



UNIVERSITAS  
**AHMAD DAHLAN**  
PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

— PROSIDING —

# ◦SEMINAR◦ **NASIONAL**

“Peran Bimbingan dan Konseling  
dalam Penguatan Pendidikan Karakter”



**Editor :**

1. Dr. Suwarjo, M.Si.
2. Dr. Sri Hartini, M.Pd.
3. Dr. Said Alhadi, M.Pd.
4. Mulawarman, Ph.D.

**Yogyakarta, 20 Dzulqa'dah 1438 H**  
**13 Agustus 2017 M**

**Hotel**  
**Grand Inna Malioboro**  
Jl. Malioboro No. 60 Yogyakarta

# **PROSIDING**

## **"SEMINAR NASIONAL PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER"**

ISBN 978-979-3812-59-5

Ketua Editor	: Dr. Sri Hartini, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan)
Editor Ahli	: Dr. Suwarjo, M.Si (Universitas Negeri Yogyakarta) Dr. Said Alhadi, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan) Mulawarman, Ph.D (Universitas Negeri Semarang)
Reviewer	: Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. (Universitas Pendidikan Indonesia) Dr. Aib Badrujaman, M.Pd. (Universitas Negeri Jakarta) Dr. Sutarno, M.Pd. (Univeristas Ahmad Dahlan)
Editor Pelaksana	: Agus Supriyanto, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan) Mufied Fauziah, M.Pd (Universitas Ahmad Dahlan)
Desain Sampul	: Viant Arsis Vivald
Layout	: Viant Arsis Vivaldi

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SAW, karena atas karunia-Nya, prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan dan Konseling dalam Penguanan Pendidikan Karakter telah dilaksanakan pada Minggu, 13 Agustus 2017 di hotel Grand Inna Malioboro Yogyakarta, yang diselenggarakan oleh program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

Seminar nasional ini diselenggarakan sebagai media sosialisasi dan komunikasi hasil penelitian maupun hasil pemikiran tentang teori dan praktik penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling dalam Penguanan Pendidikan Karakter sebagai wujud penguatan profesi konselor di Indonesia. Seminar Nasional ini merupakan ajang tukar menukar informasi dan pengalaman, ajang diskusi ilmiah, dan peningkatan secara berkesinambungan penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling yang profesional dalam berbagai seting.

Makalah-makalah yang termuat dalam prosiding ini berasal dari mahasiswa, dosen, dan praktisi. Semoga penerbitan ini dapat digunakan sebagai acuan dan praktis penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di Indonesia dalam penguatan pendidikan karakter. Selain itu, besar harapan bahwa prosiding ini dapat memunculkan pemikiran-pemikiran baru terhadap pelaksanaan penelitian selanjutnya yang terkait dengan pendidikan karakter. Akhir kata kepada semua pihak yang telah membantu, kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Agustus 2017  
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dody Hartanto, M.Pd  
NIY. 60090563

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
Manajemen Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter .....	1
Strategi Kolaborasi Guru Pendidikan Agama Islam dengan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Karakter Religius .....	9
kompetensi Konselor dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Kepada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama .....	19
Optimalisasi Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menguatkan Nilai-Nilai Moral Remaja yang Berkarakter .....	27
Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mereduksi Dampak Kecanduan Media Sosial pada Anak.....	37
Urgensi Kebahagiaan ( <i>Happiness</i> ) bagi Calon Konselor.....	47
Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Sikap Kepemimpinan Siswa.....	56
Implementasi Pendekatan Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Mengurangi Kenakalan Remaja.....	64
Implementasi <i>Teacher Advisor Program</i> untuk Pemantapan Pilihan Karier Siswa Sma Dalam Menghadapi <i>Asean Economic Community</i> .....	73
Peran Konselor dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	81
Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Kota Yogyakarta .....	93
Teknik <i>Self Instruction</i> (Solusi bagi Remaja untuk Mereduksi <i>Distress</i> ).....	101
Pengembangan Kesadaran Multibudaya Calon Konselor di Era Globalisasi ....	109
Pentingnya Siswa Memiliki <i>Self-Discipline</i> sebagai Alternatif Penguatan Karakter.....	117

Urgensi Bimbingan dan Konseling bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi.....	123
Analisis Kebutuhan Pengembangan Alat Tes Intelegensi <i>Wechsler Intelligence Scale For Children</i> (Wisc) untuk Anak Tunarungu.....	132
Startegi Layanan Bimbingan Konseling untuk Meningkatkan <i>Self Esteem</i> .....	140
identifikasi Nilai-Nilai Bimbingan Pribadi Sosial dalam Falsafah Masyarakat Lampung .....	149
Strategi Layanan Perencanaan Individual bagi anak berbakat akademik .....	159
Peran Bimbingan Konseling Dalam Komunitas Lgbt.....	173
Interpersonal Conflict Resolution Skill.....	179
Peranan Dongeng dalam Membentuk Perilaku Altruisme Anak Usia Dini.....	188
Peningkatan Keterampilan Empati Sebagai Usaha Pembentukan Generasi Karakter.....	199
Mempersiapkan Generasi Emas Ditinjau dari Kesiapan Karater Remaja dari Segi Kecerdasan Emosional-Spiritual (ESQ).....	208
Implementasi Spiritual Emotional Freedom Technique berbasis Peer Counseling: Alternatif Model Terapi dalam Layanan Konseling .....	217
Penguatan Kompetensi melakukan Konseling Individu Guru Bimbingan dan Konseling dengan Model <i>Job-Embedded Professional Development</i> .....	232
From Crises to Comprehensive Approach in Guidance and Counseling Philosophial Perspektive .....	241
Dampak Teknologi Terhadap Motivasi Siswa dalam Mempelajari Informasi ...	253
Analisis Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Agresi .....	261
Busapaksa sebagai Media Pendidikan Kekerasan Seksual bagi Siswa Sekolah Dasar .....	2267
Nomophobia (No-Mobile Phone Phobia) Penyakit Remaja Masa Kini .....	280
Memahami Perilaku Agresif Siswa di Sekolah.....	288
Keterampilan <i>Peer Counseling</i> dalam Menyikapi Bahaya Kehamilan Tak Diinginkan Bagi Remaja.....	295

Perspektif Teknik Self Management untuk Peningkatan Kecerdasan Moral Remaja.....	303
Logo atau Lambang merupakan Bentuk Nilai Moral Isi Bimbingan Konseling	309
Urgensi Konseling Krisis Dalam Bimbingan dan Konseling .....	320
Pengembangan Modul <i>Cybercounseling Chat-Asynchronous</i> untuk Meningkatkan Layanan Konseling SMK Muhammadiyah Se-Kota Yogyakarta.....	326
Konsep <i>Self-Regulated Learning</i> untuk Perkembangan Pembelajaran Siswa di Sekolah.....	333
Penggunaan Model Evaluasi Kirkpatrick untuk Evaluasi Praktikum Konseling..	343
Pusat Informasi dan Konseling Masyarakat (PIK-Ms) .....	352
Upaya Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PKN melalui Penerapan Metode Diskusi pada Siswa Kelas V SD N 3 Punggelan.....	359
Pentingnya <i>Self Acceptance Management</i> bagi Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus.....	367