

Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi

Albaru Kurnia Fajri¹, Sintia Yohana Aksah², & Hermanto³
^{1,2,3}Universitas Ahmad Dahlan

Key Words:

Manfaat/ Canva; media pembelajaran

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manfaat aplikasi canva sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu Media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi berbantuan canva dianggap sangat bermanfaat untuk pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan diminati siswa. Pembelajaran di kelas pun menjadi lebih efektif dan efisien. Aplikasi canva juga dianggap layak digunakan karena aplikasi tersebut dianggap mudah digunakan dan memiliki banyak fitur-fitur yang menarik. Keefektifan pembelajaran menggunakan aplikasi canva di kelas dapat dilihat berdasarkan reaksi siswa di SMA Negeri 1 Turi disaat guru mengajar. Banyak siswa yang menunjukkan reaksi positif, mereka lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, siswa dapat menerima pembelajaran dengan mudah dan tidak merasa bosan.

How to Cite: Fajri, A. K., Aksah, S.Y., & Hermanto. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.

PENDAHULUAN

Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dewasa ini sangatlah pesat. Penggunaan internet sudah menjadi hal yang umum bagi pendidik maupun peserta didik. Dampak dari pesatnya penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mengakibatkan pembelajaran lebih bervariasi. Teknologi dapat digunakan pendidik untuk mengembangkan proses pembelajaran yang lebih canggih serta lebih menarik, sehingga penggunaan teknologi sangat diperlukan bagi pendidik dan peserta didik supaya dapat mengikuti perkembangan teknologi yang semakin modern agar tidak tertinggal zaman serta dengan mengikuti perkembangan teknologi dapat meningkatkan mutu Pendidikan (Awaliah, n.d.).

Pendidik sangat berperan penting dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran di kelas. Kualitas kegiatan pembelajaran ditentukan oleh pendidik sehingga pendidik perlu memahami setiap karakter peserta didik. Pendidik perlu menentukan strategi pembelajaran dengan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan cara menentukan perangkat pembelajaran yang cocok digunakan untuk peserta didik. Salah satu perangkat pembelajaran yang berpengaruh dalam proses pembelajaran di kelas yaitu media pembelajaran (Resmini et al., 2021).

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang mendukung kegiatan pembelajaran berlangsung. Media pembelajaran yaitu alat yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran (Awaliah, n.d.). faktor penting kegiatan pembelajaran yaitu media pembelajaran. Suatu pembelajaran akan terlaksana dengan lancar apabila terdapat media pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik (Resmini et al., 2021). Media pembelajaran harus dibuat dengan tepat sesuai dengan tujuan dan karakter peserta didik. Hal

ini karena media pembelajaran yang tepat membuat peserta didik mudah menerima penjelasan. Media pembelajaran harus dibuat kreatif dan jelas semenarik mungkin supaya dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik.

Media pembelajaran yang menarik dapat dibuat dengan aplikasi canva sebagai alat desain pembuatan media pembelajaran yang memiliki banyak fitur. Canva yaitu aplikasi untuk desain yang memiliki banyak fitur desain menarik dan digunakan secara online untuk membuat poster, kartu ucapan, *flyer*, banner, sertifikat, infografik, dan presentasi (Purwati & Perdanawanti, 2019). Canva juga dapat dimanfaatkan untuk membuat ikon produk dan mengedit foto. Pembuatan media pembelajaran dengan canva akan membuat pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih efektif dan efisien.

Pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi sangat penting, hal ini dikarenakan dengan mempelajari Bahasa Indonesia diharapkan dapat memperluas wawasan peserta didik dengan berbahasa yang baik dan benar. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran dapat dimanfaatkan sebagai contoh pembuatan puisi, pembuatan teks prosedur, pembuatan teks iklan, dan lainnya. Berdasarkan masalah di atas rumusan masalah dari penelitian ini yaitu mengapa penggunaan aplikasi dianggap bermanfaat sebagai pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi?

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti mengambil judul “Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi”. Penelitian tersebut dilakukan untuk memudahkan pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan minat para peserta didik saat ini. Tujuan penelitian ini yaitu memaparkan manfaat aplikasi canva dalam membuat media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Deskriptif kualitatif bertujuan supaya dapat memahami suatu fenomena yang terjadi pada subjek penelitian. Penelitian ini mendeskripsikan dari data yang ditemukan tanpa melibatkan angka di dalamnya. Penelitian ini akan menguraikan tentang Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi yang beralamat Dusun Gununganyar, Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55551. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu triangulasi. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan tiga tahapan dalam menganalisis data.

Kemudian prosedur penelitian yang dipergunakan adalah metode simak dan catat. Teknik catat merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara mencatat. Teknik catat digunakan untuk mencatat manfaat aplikasi canva sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi, pembuatan media pembelajaran berbantuan canva dianggap bermanfaat untuk pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan diminati siswa. Aplikasi canva juga dianggap layak digunakan karena aplikasi tersebut dianggap mudah digunakan dan memiliki banyak fitur-fitur yang menarik. Keefektifan pembelajaran menggunakan aplikasi canva di kelas dapat dilihat berdasarkan reaksi siswa di SMA Negeri 1

Turi disaat guru mengajar. Banyak siswa yang menunjukkan reaksi positif, mereka lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, siswa dapat menerima pembelajaran dengan mudah dan tidak merasa bosan.

Pembahasan

Media pembelajaran Bahasa Indonesia

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran. Media pembelajaran menjadi faktor penting dalam kegiatan pembelajaran, sehingga tanpa adanya media pembelajaran kegiatan pembelajaran tidak akan terlaksana dengan lancar. Seiring dengan perkembangan teknologi yang begitu pesat, yang sangat mempengaruhi proses pembelajaran yaitu dalam hal media pembelajaran, media pembelajaran ini memiliki beberapa fungsi diantaranya;

- a. Memberikan kemudahan kepada peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan oleh pendidik
- b. Memberikan kemudahan kepada pendidik dalam memberikan materi yang disampaikan
- c. Memberikan kemampuan dalam bidang teknologi kepada para peserta didik supaya peserta didik dapat mengikuti arah perkembangan teknologi
- d. Menarik perhatian peserta didik ketika materi disampaikan oleh pendidik.

Canva sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia

Di zaman sekarang tenaga pendidik dipermudah dalam melakukan pengimplementasian dalam pembelajaran di kelas, dalam hal ini aplikasi media digital canva dapat bermanfaat bagi tenaga pendidik. Media pembelajaran diperlukan karena dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Turi berbantuan canva dianggap sangat bermanfaat untuk pendidik dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik, diminati siswa. Pembelajaran di kelas pun menjadi lebih efektif dan efisien. Aplikasi canva juga dianggap layak digunakan karena aplikasi tersebut dianggap mudah digunakan dan memiliki banyak fitur-fitur yang menarik.

Media digital canva merupakan suatu media berbasis digital yang menjadi salah satu contoh perkembangan teknologi yang bagus bagi pendidikan di zaman sekarang. Canva menyajikan suatu hal yang baru yaitu fitur *auto save* sehingga memudahkan pengguna jika terjadi kendala ketika akan menyimpan. Canva memiliki banyak desain untuk presentasi, video pendidikan, infografis Pendidikan, poster ruang kelas, resume, header google classroom, lembar kerja, rencana pelajaran, jadwal kelas, kerja kelompok, pengumuman kelas, latar belakang virtual zoom, tukar pikiran, peta pikiran, dan logo. Hal ini tidak hanya memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi, namun juga memudahkan peserta didik untuk membuat catatan pembelajaran. Peserta didik menjadi mempunyai pandangan baru dalam pembelajaran mereka, siswa menjadi tertarik dan diharapkan dapat menjadi salah satu penunjang intelektualitas siswa.

Keefektifan pembelajaran menggunakan aplikasi canva di kelas dapat dilihat berdasarkan reaksi siswa di SMA Negeri 1 Turi disaat guru mengajar. Banyak siswa yang menunjukkan reaksi positif, mereka lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, siswa dapat menerima pembelajaran dengan mudah dan tidak merasa bosan.

Cara penggunaan aplikasi Canva

Cara menggunakan aplikasi media digital canva sangat mudah sekali, pertama buka aplikasi media canva yang sudah ada, kemudian kita bisa membuat *Create a Design* lalu pilih

jenis konten yang mau dibuat, pilih dokumen desain sesuai dengan yang dibutuhkan atau keinginan, ini adalah cara awal membuat desain pertama di aplikasi media digital canva. Selanjutnya jika ingin membuat materi pembelajaran melalui poster atau video, bisa langsung tekan tombol desain lalu pilih desain setelah itu bisa pilih template lalu buat logo dengan template tersebut gunakan fitur-fiturnya dan langkah terakhir unduh desain. Cara yang sangat mudah menggunakan aplikasi media digital canva.

Keunggulan aplikasi digital Canva

Aplikasi canva memiliki banyak keunggulan diantaranya:

1. Memberikan kemudahan bagi tenaga pendidik dalam mendesain media pembelajaran seperti presentasi, poster template video pembelajaran
2. Aplikasi canva ini memberikan kemudahan dalam penyajian desain template yang menarik, hal ini memudahkan tenaga pendidik yang baru saja menggunakan aplikasi canva ini.
3. Aplikasi canva juga mudah digunakan karena mudah di akses dengan berbagai jenis media seperti PC dan handphone.

Kelemahan aplikasi digital Canva

Aplikasi canva memiliki banyak keunggulan diantaranya:

1. Kelemahan yang pertama adalah berkaitan dengan jaringan internet, dalam pengaplikasian canva sangat memerlukan koneksi internet yang cukup dan stabil, apabila tidak terhubung dengan internet maka aplikasi canva ini tidak bias digunakan.
2. Kelemahan selanjutnya adalah mengenai fitur yang ada di dalam aplikasi canva ini, seperti template, stiker, ilustrasi, font, dan lain. Ada beberapa fitur yang ada di aplikasi canva ini berbayar. Jadi kalo belum melakukan pembayaran atau tidak menggunakan versi pro tidak bisa dibuka fitur tersebut.
3. Kelemahan selanjutnya adalah sering terjadi kesamaan desain dengan orang lain.

Manfaat aplikasi Canva

Canva merupakan aplikasi digital yang memiliki banyak template menarik. Canva memiliki banyak manfaat untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang tidak membosankan. Media yang menarik akan membuat peserta didik tertarik untuk belajar. Hal ini akan meningkatkan motivasi peserta didik dalam memahami materi, sehingga materi dapat diterima dengan mudah oleh peserta didik. Hal ini menjadi tugas pendidik untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran yang sering digunakan pendidik yaitu power point untuk presentasi. Aplikasi canva memiliki banyak tema presentasi yang menarik dan menginspirasi pengguna. Dalam membuat slide presentasi dapat menambahkan video atau foto yang menarik sehingga presentasi akan lebih menakjubkan. Pengguna dapat mengedit slide yang menari dengan menambahkan warna, gambar, dan huruf pada slide powerpoint. Presentasi yang bagus akan membuat peserta didik senang untuk mengikuti pembelajaran. Canva juga dapat bermanfaat bagi peserta didik untuk mengerjakan tugas-tugas seperti video, poster, dan presentasi. Hal ini akan menumbuhkan jiwa kreativitas pada peserta didik. Peserta didik juga belajar untuk terampil, dan inovatif dalam mengembangkan materi pembelajaran.

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran dapat dimanfaatkan pada materi teks iklan. Adanya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi materi pembelajaran teks iklan akan terasa lebih menarik dengan memanfaatkan aplikasi canva. Peserta didik dapat membuat desain pembuatan iklan yang menarik di aplikasi canva dengan mudah. Manfaat bagi peserta didik yaitu peserta didik dapat mengoperasikan media, menumbuhkan kreativitas serta keterampilan peserta didik dalam

menggunakan media teknologi. Desain iklan pada canva juga dapat dimanfaatkan peserta didik untuk menghasilkan uang dengan cara menjadi jasa pengeditan iklan atau promosi lainnya.

Manfaat lain pada materi Bahasa Indonesia dalam pembuatan puisi, dalam pembuatan puisi ini peserta didik tidak hanya membuat dan menuliskan puisinya pada buku ataupun teks tertulis yang sudah sangatlah *mainstream*, tetapi dengan menggunakan media canva peserta didik dapat mengembangkan kreativitas dan emosionalnya secara langsung dengan menuangkannya dalam segi warna, gambar, dan simbol simbol yang ada di aplikasi canva tersebut. Dengan begitu puisi yang dibuat oleh peserta didik akan terlihat lebih menarik dan sesuai dengan minat para peserta didik yang saat ini cenderung lebih menyukai pembelajaran berbasis media.

KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa aplikasi canva memiliki banyak manfaat salah satunya untuk mengembangkan media pembelajaran di SMA Negeri 1 Turi. Media pembelajaran merupakan faktor penting untuk menunjang terciptanya pembelajaran yang efektif. Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran. Canva merupakan aplikasi desain secara online yang memiliki banyak template desain yang menarik untuk membuat poster, kartu ucapan, *flyer*, banner, sertifikat, infografik, dan presentasi Keefektifan pembelajaran menggunakan aplikasi canva di kelas dapat dilihat berdasarkan reaksi siswa di SMA Negeri 1 Turi disaat guru mengajar. Banyak siswa yang menunjukkan reaksi positif, mereka lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran, siswa dapat menerima pembelajaran dengan mudah dan tidak merasa bosan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama Pelaksanaan PLP II UAD ini tidak akan terlaksana dengan lancar tanpa bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Sri Sunardiyanto, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Turi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PLP II di SMA Negeri 1 Turi.
2. Hermanto, S.Pd.,M.hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLP II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
3. Wahyu Tri Utami S.Pd. selaku Guru Pamong mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membimbing dan memberi arahan selama kegiatan mengajar berlangsung.
4. Teman-teman PLP II yang telah menjadi sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama kegiatan PLP.
5. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan, terima kasih atas doa dan bantuannya dalam melaksanakan penulisan guna memenuhi tugas akhir PLP II.

Untuk itu terima kasih sedalam-dalamnya kritik, saran, dan semangat kepada pihak yang sudah bersedia membantu selama proses PLP berlangsung serta mohon maaf kepada seluruh pihak apabila selama PLP berlangsung penulis banyak melakukan kekhilafan. Semoga semua amal baik yang sudah semua pihak berikan diberi balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Harapan dari penulis semoga artikel ini bisa memberi manfaat kepada pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Awaliah, L. N. (n.d.). 2022. Pemanfaatan Aplikasi Cnva Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*. 175-182
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk

Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 1(1).

Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343