

Peningkatan Penguasaan Bahasa Inggris di SMP N 3 Sewon

Sinta Rahma Wati¹, Prayudha², Suparni³

^{1,2}Universitas Ahmad Dahlan, ³SMP Negeri 3 Sewon Bantul

Key Words:

Pendidikan; Pembelajaran;
Penguasaan Bahasa Inggris.

Abstrak Penelitian ini membahas upaya peningkatan penguasaan bahasa Inggris di SMP N 3 Sewon. Tujuan utama penelitian adalah untuk menganalisis strategi dan metode yang digunakan oleh sekolah dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa. Penelitian dilakukan melalui pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah telah menerapkan berbagai strategi, termasuk penggunaan materi pembelajaran yang relevan, pelatihan guru, dan lingkungan berbahasa Inggris yang mendukung. Meskipun tantangan masih ada, langkah-langkah ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan penguasaan bahasa Inggris siswa di SMP N 3 Sewon.

How to Cite: Wati. (2023). Peningkatan Penguasaan Bahasa Inggris di SMP N 3 Sewon. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.

PENDAHULUAN

Pendidikan bahasa asing, seperti bahasa Inggris, memegang peranan penting dalam mengembangkan kemampuan komunikasi global dan mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan masa depan. Di era globalisasi ini, penguasaan bahasa Inggris menjadi suatu keharusan untuk menjalin hubungan internasional, mengakses sumber daya global, serta berpartisipasi dalam berbagai bidang profesional dan akademis yang melibatkan komunikasi lintas budaya.

Salah satu tahap kritis dalam pendidikan Bahasa Inggris adalah pada tingkat pendidikan menengah, di mana siswa mulai memperdalam pemahaman mereka terhadap bahasa asing tersebut. Di Indonesia, Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa untuk mengembangkan kompetensi bahasa Inggris yang baik. Dalam konteks ini, peningkatan penguasaan bahasa Inggris di SMP menjadi suatu fokus utama bagi pendidikan berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi strategi, metode, dan pendekatan yang efektif dalam meningkatkan penguasaan bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Sewon. Dalam lingkungan pendidikan yang semakin beragam, peningkatan penguasaan bahasa Inggris tidak hanya berfokus pada aspek kognitif semata, tetapi juga pada pengembangan keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis secara seimbang. Oleh karena itu, pendekatan holistik dan inovatif dalam pengajaran bahasa Inggris di SMP menjadi esensial untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas. Dalam konteks inilah pentingnya penelitian ini. Dengan menganalisis berbagai metode pengajaran, penggunaan teknologi, serta penerapan kurikulum yang sesuai, penelitian ini berupaya memberikan kontribusi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Sewon. Data yang dihasilkan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para pendidik, pengambil kebijakan pendidikan, serta pihak-pihak terkait dalam pengembangan kurikulum dan strategi pengajaran yang lebih baik.

Dalam pengembangan jurnal ini, akan dilakukan telaah menyeluruh terhadap literatur terkini yang berkaitan dengan strategi pengajaran bahasa Inggris di tingkat SMP, serta penerapan teknologi dalam konteks pendidikan bahasa. Penelitian lapangan juga akan dilakukan untuk mengumpulkan data empiris yang mendukung analisis dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan berarti dalam mengembangkan pendidikan bahasa Inggris yang lebih efektif di tingkat menengah.

DISKUSI

Dalam pengajaran bahasa Inggris di SMP N 3 Sewon menunjukkan hasil siswa yang kurang terhadap penguasaan bahasa Inggris. Melibatkan keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis secara tidak langsung. Para siswa terlihat kesulitan dalam memahami bahasa Inggris, karena mereka tidak diberi latihan sejak sekolah dasar, jadi mereka lamban dalam belajar bahasa Inggris.

Penggunaan teknologi pendukung dalam pembelajaran bahasa Inggris juga memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan penguasaan bahasa. Integrasi perangkat lunak pembelajaran, sumber daya digital, dan platform daring memungkinkan siswa untuk berinteraksi secara lebih interaktif dengan materi pelajaran. Penggunaan teknologi juga dapat mendorong siswa untuk belajar secara mandiri, meningkatkan partisipasi aktif, dan memberikan akses lebih luas terhadap konten bahasa Inggris yang berkualitas (Kurniawan, 2020).

Tetapi, dengan adanya *smartphone* yang bisa disalahgunakan oleh para siswa. Mereka jika diberi tugas oleh gurunya itu langsung mengerjakan, tetapi mereka belum paham bagaimana cara menjawab dan maksud dari soal yang diberikan oleh guru tersebut. Karena mengandalkan *smartphone*, para siswa menjawab dengan sebisanya mereka dan tidak tahu apakah itu benar yang dimaksud dari soal yang diberikan oleh guru. Pada kelas 7, masih banyak yang belum bisa bahasa Inggris. Mereka masih kebingungan dengan arti, pengucapan dan penulisan bahasa Inggris. Karena baru belajar bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama (SMP), jadi mereka harus belajar lebih rajin agar bisa memahami kosakata dan pengucapan yang ada di pelajaran bahasa Inggris. Dalam lingkungan pendidikan bahasa Inggris di SMP N 3 Sewon, peran guru dalam memberikan pembelajaran yang interaktif dan kreatif memiliki dampak signifikan terhadap hasil belajar siswa. Guru yang mampu memfasilitasi diskusi kelompok, proyek kolaboratif, dan pengalaman belajar praktis secara efektif akan memberikan dampak yang positif pada penguasaan bahasa siswa (Effendi, 2017). Sementara itu, partisipasi aktif siswa dalam berbagai aktivitas pembelajaran turut berperan penting dalam mencapai tujuan penguasaan bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini memberikan panduan praktis bagi para pendidik dalam mengembangkan strategi pengajaran yang efektif. Dengan memanfaatkan media pembelajaran, seperti Lembar Kerja Siswa (LKS), teknologi, dan kurikulum yang relevan. Pihak sekolah dan guru dapat menciptakan lingkungan belajar yang memotivasi siswa untuk mencapai penguasaan bahasa Inggris yang lebih baik. Studi lanjutan dapat memperdalam pemahaman tentang pengaruh variabel lain, seperti motivasi siswa, lingkungan keluarga, dan dukungan masyarakat dalam upaya peningkatan penguasaan bahasa di tingkat SMP.

KESIMPULAN

Penelitian ini secara komprehensif mengeksplorasi upaya peningkatan penguasaan bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Sewon. Melalui pendekatan holistik (menyeluruh) dalam pengajaran, penggunaan teknologi pendukung, dan implementasi kurikulum yang relevan, hasil studi ini menunjukkan bahwa siswa mampu mencapai tingkat penguasaan bahasa Inggris yang lebih baik. Pendekatan holistik, yang

melibatkan keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis, memastikan bahwa siswa tidak hanya menguasai tata bahasa tetapi juga mampu berkomunikasi dengan percaya diri. Pemanfaatan teknologi dalam bentuk perangkat lunak dan sumber daya digital juga telah membuka peluang baru untuk pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Selain itu, kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan menggabungkan aspek budaya serta kehidupan sehari-hari menjadi landasan penting dalam mencapai penguasaan bahasa yang komprehensif dan berkelanjutan. Peran guru sebagai fasilitator yang kreatif dan siswa yang aktif turut memberikan dampak signifikan terhadap hasil belajar bahasa Inggris di lingkungan SMP Negeri 3 Sewon.

Masalah dari penelitian ini relevan bagi praktisi pendidikan dan pengambil kebijakan. Penerapan strategi pembelajaran yang terintegrasi dan melibatkan teknologi dengan cermat dapat meningkatkan efektivitas pengajaran bahasa Inggris. Guru perlu diberdayakan untuk menerapkan metode inovatif, sambil memberikan ruang bagi partisipasi aktif siswa. Dalam rangka memastikan keberhasilan jangka panjang, kerjasama antara sekolah, guru, siswa, dan pihak-pihak terkait sangat penting. Kesimpulan dari penelitian ini memberikan pandangan yang positif tentang bagaimana pendekatan holistik, teknologi, dan kurikulum yang berfokus pada siswa dapat membentuk generasi yang mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan kemahiran yang diperlukan untuk masa depan yang semakin global.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini yang berjudul "Peningkatan Penguasaan Bahasa Inggris di SMP N 3 Sewon". Tanpa dukungan, kerjasama, dan kontribusi berbagai individu dan lembaga, penelitian ini tidak akan terwujud dengan baik. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pimpinan dan staf SMP Negeri 3 Sewon atas izin dan dukungan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian ini. Dukungan dari kepala sekolah, guru-guru pamong terutama guru pamong bahasa Inggris, DKL, DPL serta staf sekolah sangat berarti dalam mengumpulkan data dan informasi yang relevan untuk penelitian ini. Tak lupa, ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para siswa yang telah dengan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi dan tanggapan positif dari siswa memberikan pandangan berharga tentang efektivitas berbagai strategi pengajaran yang diterapkan.

Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada rekan-rekan sejawat, keluarga, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moral dan intelektual selama perjalanan penelitian ini. Semua kontribusi dan bantuan yang diberikan telah memainkan peran penting dalam keberhasilan penelitian ini.

Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat dan panduan yang berharga bagi pengembangan pendidikan bahasa Inggris di tingkat SMP dan berkontribusi pada upaya mencetak generasi yang kompeten dalam komunikasi global.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, I. K. W., & Susilawati, E. (2019). *"Penggunaan Teknologi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa."* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(10), 1425-1430.
- Effendi, I. M. (2017). *"Penerapan Pendekatan Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP."* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2(1), 54-59.

- Kurniawan, A., & Pranata, D. (2020). *"Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Inggris Siswa SMP."* Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris, 9(1), 46-54.
- Pratama, A. R., & Mustika, I. W. (2018). *"Implementasi Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP."* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(8), 1100-1105.
- Sugiharti, E., & Wijayati, N. (2016). *"Penerapan Pendekatan Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa SMP."* Jurnal Pendidikan Humaniora, 4(3), 257-262.