

Pengembangan dan Penerapan Media *PowerPoint* pada Pembelajaran Teks Eksposisi Kelas X

Hapsary Ratnadewati¹⁾, Roni Sulistiyono²⁾

¹Universitas Ahmad Dahlan, ²Universitas Ahmad Dahlan

Key Words:

Pengembangan, Microsoft Power Point, Teks Eksposisi

Abstrak: Pengembangan media *PowerPoint* pada pembelajaran teks eksposisi untuk siswa kelas X IPA di MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dilakukan guna meningkatkan kinerja siswa dan sekaligus sebagai penunjang pembelajaran. Pada penelitian ini peneliti memakai penelitian pengembangan dan (R&D) dengan 5 tahapan yang sudah peneliti sederhanakan menjadi : (1) Analisis kebutuhan, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan, (4) Validasi ahli, dan (5) Produk akhir. Dari hasil validasi ahli, didapatkan penilaian sebesar 77,5% untuk validasi ahli materi dan 80% untuk validasi ahli media pembelajaran menggunakan *Microsoft Power Point*. Pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Power Point* dalam pembelajaran teks eksposisi pada siswa kelas X IPA di MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta memenuhi kriteria valid dan efektif untuk di terapkan di pembelajaran.

How to Cite: Ratnadewati, H. & Sulistiyono, R. (2021). Pengembangan dan Penerapan Media *PowerPoint* pada Pembelajaran Teks Eksposisi Kelas X. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi pada zaman ini bisa dikatakan dapat memberikan dampak positif dalam berbagai hal, termasuk bidang pendidikan. Kegiatan belajar saat ini juga ditunjang dengan penggunaan teknologi maupun media pembelajaran. Dengan adanya perkembangan teknologi dan media pembelajaran akan mempermudah guru untuk menyampaikan atau mengajarkan materi kepada siswa. Melalui media pembelajaran, seorang guru dapat dengan mudah menyusun sebuah materi ajar yang kreatif dan tentunya dapat disesuaikan dengan karakter siswa agar mereka lebih aktif dan minat dalam kegiatan pembelajaran.

Adanya perkembangan teknologi dan informasi pada zaman ini, tentunya hal tersebut berpengaruh ke dalam perkembangan media pembelajaran yang semakin maju. Majunya perkembangan media pembelajaran ini dapat menunjang pendidikan baik menjadi sarana atau prasarana dalam kegiatan pembelajaran. Kualitas pendidikan di sekolah menjadi lebih efektif dan kualitas pendidikan di sekolah meningkat karena adanya perkembangan media pembelajaran. Media pembelajaran sangat praktis digunakan guna memenuhi tujuan pembelajaran siswanya. Oleh sebab itu, guru memiliki peran penting dan harus berperan aktif dalam menciptakan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif.

Media pembelajaran di bidang pendidikan mengalami banyak peningkatan baik dari segi minat maupun kebutuhan. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran guna mendukung tercapainya tujuan dari pembelajaran. Melalui alasan tersebut, peneliti ingin menciptakan sebuah media pembelajaran yang mudah diaplikasikan oleh guru tetapi mampu membuat pembelajaran menjadi lebih efektif, menarik dan inovatif. Dengan demikian, peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran menggunakan *Microsoft Office Power Point* pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks eksposisi KD 3.3, 3.4 dan 4.3, 4.4 dengan tujuan untuk mengetahui kelayakan penggunaan media tersebut.

Alasan peneliti memilih program *Microsoft Power Point* karena program ini memiliki banyak keunggulan salah satunya dalam presentasi. *Microsoft Power Point* menyediakan banyak fitur-fitur di dalamnya antara lain, animasi, ikon, template dan sebagainya. Selain beberapa hal tersebut, program ini juga memiliki kelebihan lain, yaitu cara pengaplikasian yang terbilang mudah sehingga program *power point* ini

banyak diminati dan digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran. Adanya penelitian ini diharapkan mampu menunjang pembelajaran dengan menggunakan program *Microsoft Power Point*.

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan (R&D). Untuk itu peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran dengan *Microsoft Power Point* 2010 pada materi pembelajaran teks eksposisi kelas X SMA/MA. Tempat yang digunakan peneliti untuk penelitian yaitu bertempat di MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dengan waktu penelitian di mulai dari awal Agustus hingga awal September. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta yang berjumlah 12 siswa dan 1 orang guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Prosedur yang digunakan peneliti pada penelitian pengembangan ini adalah prosedur pengembangan Borg and Gall yang sudah peneliti sederhanakan menjadi 5 tahapan, yaitu : 1) Analisis kebutuhan, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan, 4) Validasi ahli, 5) Produk akhir. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu, angket. Teknik angket pada penelitian ini bertujuan guna memperoleh data dari guru bahasa Indonesia di MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta mengenai media pembelajaran menggunakan *Microsoft Power Point*. Peneliti menggunakan angket tertutup pada penelitian ini, yang di maksud angket tertutup adalah angket yang sudah disertai pilihan jawaban oleh peneliti dan cukup memilih 1 jawaban dengan pilihan a) 1 = Tidak baik, 2 = Kurang baik, 3 = Cukup baik, 4 = Baik, 5 = Sangat baik. Instrumen Pengumpulan Data menggunakan Angket Validasi Ahli Angket validasi digunakan guna mendapatkan data mengenai hasil validasi ahli dari penggunaan *Microsoft Power Point* 2010 sebagai media pembelajaran. Pada angket ini, validator diminta memilih jawaban yang di rasa tepat dengan pilihan jawaban yang sudah disiapkan oleh peneliti. Teknik analisis data penelitian ini adalah teknik deskriptif. Teknik ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengumpulkan data dari hasil penelitian dan validator.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Validasi Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Penilaian	
		Nilai	Kriteria
1.	Kesesuaian materi dengan RPP	4	Baik
2.	Sesuai dengan struktur pembelajaran	4	Baik
3.	Bahasa yang digunakan	4	Baik
4.	Keterbacaan kata/kalimat	4	Baik
5.	Mudah di pahami	4	Baik
6.	Sesuai dengan kemampuan siswa	3	Cukup baik
7.	Dapat membangkitkan minat siswa untuk membaca	4	Baik
8.	Menarik	4	Baik
Jumlah		31	
Persentase		77,5%	Valid

Pada tabel 1. hasil validasi ahli materi dapat dilihat bahwa materi pembelajaran teks eksposisi pada kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada dalam kategori valid karena nilai keseluruhan hasil validasi sebesar 77,5 % dengan hitungan = $31 : (8 \times 5) \times 100\% = 77,5\%$.

Tabel 2. Validasi Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Penilaian	
		Nilai	Kriteria
1.	Pemilihan warna	4	Baik

2.	Pemilihan desain huruf dan warna	4	Baik
3.	Ketepatan bentuk/ukuran gambar	4	Baik
4.	Keserasian warna desain (latar belakang dan warna tulisan)	4	Baik
5.	Keseluruhan kombinasi warna	4	Baik
6.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran	4	Baik
7.	Media ini dapat meningkatkan minat siswa untuk membaca dan memotivasi siswa	4	Baik
8.	Bahasa mudah di pahami	4	Baik
Jumlah		32	
Persentase		80%	Valid

Pada tabel 2. hasil validasi ahli media dapat dilihat bahwa penerapan media berbasis Microsoft Power Point dalam pembelajaran teks eksposisi pada kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada dalam kategori valid karena nilai keseluruhan hasil validasi sebesar 80 % dengan hitungan = $32 : (8 \times 5) \times 100\% = 80\%$.

Media adalah alat yang dipergunakan untuk menyampaikan atau menginformasikan sesuatu hal kepada penerimanya. Media pembelajaran merupakan alat yang dipergunakan dalam kegiatan pembelajaran guna menunjang kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran serta diharapkan mampu memotivasi peserta didik dan meningkatkan kinerja peserta didik.

Manfaat media pembelajaran menurut Sadiman, dkk. (1986), yaitu : (1) Dapat menangani kekurangan peserta didik dalam pengalamannya, (2) Mampu melebihi suatu batasan atau pembatas dari ruang kelas, (3) mampu membuat peserta didik berinteraksi langsung dengan lingkungannya, (4) Dapat menghasilkan kesamaan pengamatan, (5) Dapat mengoptimalkan tekad dan memotivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, dan (7) Dapat menambah pengalaman peserta didik secara menyeluruh.

Microsoft Power Point merupakan salah satu software yang dikembangkan oleh *Microsoft* dan memiliki keunggulan dalam bidang presentasi. *Microsoft power point* juga memiliki beberapa kelebihan dan kelemahan yaitu, *Microsoft Power Point* mudah diaplikasikan dan digunakan, selain itu program ini juga memiliki fitur-fitur menarik yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran bahkan dapat membuat peserta didik lebih tertarik untuk memperhatikan. *Microsoft Power Point* juga memuat slide-slide untuk presentasi dan bisa di desain sesuai keinginan pemakainya.

Menurut Klemm, Edward Tufte (dalam Chandra, 2009) kelemahan dari program *Microsoft Power Point* adalah *Microsoft Power Point* memiliki resolusi yang sangat rendah, yakni 40 kata per slide, selain itu program ini memakan banyak waktu selama 8 detik untuk pembaca dalam membacanya. Oleh karena itu, *Microsoft Power Point* dapat mengakibatkan pemakainya melakukan pembagian data secara tidak utuh atau terpisah-pisah. Selain beberapa kelemahan di atas, *power point* juga memiliki kelemahan sebagai media pembelajaran, karena program ini berpusat dengan teknologi sehingga menyebabkan proses pembelajaran cenderung mengarah pada teknologinya bukan ke kognitifnya.

Proses Pengembangan

1. Analisis Kebutuhan

Kebutuhan belajar pada siswa kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta adalah meningkatkan ketertarikan dan mempermudah peserta didik dalam memperoleh wawasan atau pengetahuan pada pembelajaran bahasa Indonesia materi teks eksposisi kelas X.

2. Perencanaan

Pada tahap perencanaan, peneliti menjalankan dua tahapan pengembangan. Pertama, melakukan analisis KI dan KD pada materi bahasa Indonesia Teks Eksposisi kelas X. Kedua, memahami materi teks eksposisi kelas X.

3. Pengembangan

Pada tahap pengembangan produk ini, peneliti melakukan 2 cara untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Miscrosoft Power Point* dalam pembelajaran teks eksposisi pada siswa kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, yakni : (a) Memilih program yang akan digunakan. Pada tahap

pemilihan program ini, peneliti memilih program *Microsoft Power Point* dalam pembelajaran teks eksposisi dengan menyiapkan hal-hal pendukung guna mengoptimalkan media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point* ini, yaitu : materi teks eksposisi, gambar pendukung/gambar dekorasi *Microsoft Power Point* dan *slide show*. Untuk langkah selanjutnya, peneliti mulai merancang desain *Power Point* dengan menentukan warna latar belakang *power point*, model dan ukuran huruf yang akan digunakan sampai dengan penyelesaian hasil media pembelajaran berbasis *Power Point* yang nantinya akan di berikan ke siswa sebagai materi pelajaran teks eksposisi kelas X. (b) Peneliti menyusun materi yang akan di sampaikan kepada siswa dengan menggunakan desain-desain yang sudah di rancang dalam program *Microsoft Power Point*.

4. Validasi Ahli

Pada tahap validasi ahli, peneliti membagi 2, yakni validasi ahli materi dan validasi ahli media. Ahli materi dan ahli media yang menjadi validator dalam pengembangan media pembelajaran teks eksposisi menggunakan *Microsoft Power Point* adalah Dra. Purwati Idamaningsih selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia di MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta.

Pada tabel 1. hasil validasi ahli materi dapat dilihat bahwa materi pembelajaran teks eksposisi pada kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada dalam kategori valid karena nilai keseluruhan hasil validasi sebesar 77,5 % dengan hitungan = $31 : (8 \times 5) \times 100\% = 77,5\%$.

Pada tabel 2. hasil validasi ahli media dapat dilihat bahwa penerapan media berbasis *Microsoft Power Point* dalam pembelajaran teks eksposisi pada kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta berada dalam kategori valid karena nilai keseluruhan hasil validasi sebesar 80 % dengan hitungan = $32 : (8 \times 5) \times 100\% = 80\%$.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti menyimpulkan bahwa pengembangan dan penggunaan *Microsoft Power Point* sebagai media pembelajaran pada materi teks eksposisi siswa kelas X IPA MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam membaca dan mempelajari materi tersebut. Hasil validasi dari ahli materi sebesar 77,5% dan ahli media sebesar 80% dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *Microsoft Power Point* ini memenuhi kriteria valid dan efektif sehingga program *Microsoft Power Point* dapat diterapkan dalam pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Roni Sulistiyono, M.Pd dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan selaku DPL sekaligus pembimbing penyusunan artikel dan Ibu Dra. Purwati Idamaningsih selaku guru pamong bahasa Indonesia di MA Muhammadiyah 1 Yogyakarta sekaligus validator ahli materi dan ahli media pembelajaran.

REFERENSI

- Borg, W.R, and Gall. M.D. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Chandra, Fransisca. 2009. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Program Aplikasi Microsoft". Makalah Seminar Pemanfaatan ICT untuk Pembelajaran.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.