

Analisis Minat Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

Girlta Ramadan Suci¹, Arif Rahman¹, Syahrul Ramadhon²

¹Universitas Ahmad Dahlan, ²SMP Unggulan Aisyiyah

Key Words:

Minat, Bakat, Ekstrakurikuler

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat bakat peserta didik melalui keikutsertaan dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. Kegiatan ekstrakurikuler berperan penting dalam pengembangan peserta didik diluar jam sekolah, membantu mereka menemukan potensi individu, serta membentuk karakter dan keterampilan yang saling melengkapi. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami hubungan jenis kegiatan ekstrakurikuler dengan minat dan bakat siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, data kualitatif diperoleh melalui wawancara mendalam terhadap siswa terpilih dan pengelola kegiatan ekstrakurikuler. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antar jenis kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih peserta didik dengan minat dan bakatnya. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa peserta didik cenderung memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Misalnya, peserta didik yang tertarik pada bidang olahraga lebih cenderung bergabung dengan klub olahraga.

How to Cite: Suci. (2023). Analisis Minat Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*

PENDAHULUAN

Pendidikan tidak hanya sekedar menanamkan ilmu akademis saja, namun juga mengembangkan potensi dan bakat peserta didik secara menyeluruh. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan sarana penting untuk mencapai hal ini. Merupakan langkah penting dalam membimbing peserta didik menuju pengembangan pribadi yang optimal. Pendidikan merupakan aspek penting dalam membentuk kepribadian dan potensi individu. Selain pembelajaran di kelas kegiatan ekstrakurikuler juga berperan penting dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Sekolah menengah pertama (SMP) Unggulan Aisyiyah Bantul berprestasi telah lama dikenal sebagai lembaga pendidikan khusus yang peduli terhadap pengembangan kualitas. SMP Unggulan Aisyiyah Bantul merupakan lembaga pendidikan yang berkomitmen memberikan pendidikan terbaik bagi peserta didik. Dalam konteks ini, menganalisis minat dan bakat peserta didik menjadi perhatian penting. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, sekolah dapat mengungkapkan potensi-potensi dalam diri siswa yang mungkin tidak terlihat dalam pembelajaran di kelas.

Minat dan bakat siswa merupakan bagian dari potensi dan fitrah anak didik. Dalam Islam, pendidikan merupakan aspek penting dalam mengembangkan segala potensi siswa (Rahman, 2015), di mana potensi ini merupakan fitrah bagi peserta didik. Untuk mengembangkan fitrah tersebut juga dipengaruhi berbagai macam aspek, diantaranya pengaruh lingkungan, latar belakang siswa, identitas budaya, pendidikan bahkan agama (Rahmawati et al., 2021).

Bakat dan minat seseorang dikembangkan untuk mencapai tujuan pendidikan. Memang bakat merupakan suatu potensi yang masih memerlukan upaya pelatihan dan pengembangan yang serius

dan sistematis untuk dapat diwujudkan. Dengan talenta, yang menyelesaikan pekerjaannya lebih cepat dibandingkan dengan orang-orang yang kurang bertalenta. Hobi adalah proses pengembangan yang melibatkan penggabungan semua keterampilan yang ada untuk membimbing individu menuju suatu aktivitas yang menarik minat mereka. Mengingat bakat dan minat merupakan faktor psikologis yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pendidikan, maka seluruh faktor yang berkaitan dengan pendidikan harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, meningkatkan mutu, relevansi dan efektivitas manajemen pendidikan. Rahman (2016) mengatakan bahwa, pendidikan yang mengembangkan minat dan bakat siswa harus memperhatikan juga kemajuan zaman. Ia menjelaskan bahwa pendidikan harus merespons perkembangan teknologi, jangan sampai pendidikan tertinggal justru jauh dari perkembangan teknologi itu sendiri. seharusnya keduanya bisa saling melengkapi dan memanfaatkan satu sama lainnya.

Berapapun pentingnya peran guru terhadap siswa, guru harus mampu membantu siswa mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam mengembangkan bakat dan minat anak. Hal ini merupakan simbol bahwa guru harus mengingatkan peserta didik untuk selalu mengembangkan bakatnya sesuai dengan minat yang nyata. Peran guru dalam mengembangkan bakat sesuai minat peserta didik sangat penting dalam proses belajar mengajar. Peserta didik hendaknya menunjukkan bakatnya sesuai dengan minatnya. Namun kenyataannya, banyak siswa saat ini yang kurang berminat terhadap suatu mata pelajaran tertentu karena peran guru sangat terbatas dalam mengembangkan bakat dan minat siswa. Betapa pentingnya pelayanan seorang guru dalam mengembangkan bakat dan minat siswa. Hal ini tidak dapat dilanjutkan karena dapat merugikan siswa. Itulah sebabnya sekolah sangat membutuhkan guru-guru berbakat dan siswa-siswa berbakat. peserta didiknya melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Melalui kegiatan ini, siswa mempunyai kesempatan untuk mengembangkan minat dan bakatnya pada bidang yang tidak selalu tercakup dalam kurikulum formal.

METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumen dan catatan lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara terhadap salah satu guru di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. Penelitian ini juga mendokumen dan mencatat di lapangan untuk mencoba menyempurnakan data. Subjek dalam penelitian ini peserta didik kelas VII dan VIII di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. Peserta didik tersebut adalah subjek dari penelitian utama informan kunci karena sebagai pelaksanaan pengembangan bakat. Penelitian ini dilakukan di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul, Jl. Ir. H. Juanda No. 103, Area Sawah Trirenggo, Kec. Bantul, Kab. Bantul. Penelitian ini dilaksanakan dalam 11 hari yang dimana mahasiswa diterjunkan pada hari Senin, 7 Agustus 2023 dan untuk penarikan dilaksanakan pada hari Jum'at, 18 Agustus 2023.

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini akan mencakup wawancara mendalam terhadap siswa yang terlibat dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler, serta observasi partisipatif terhadap kegiatan tersebut. Analisis data akan dilakukangan dengan mengidentifikasi pola tematik yang muncul dari wawancara dan observasi, sehingga dapat diambil kesimpulan lebih lanjut mengenai peran kegiatan ekstrakurikuler dalam mengambakan minat dan bakat siswa. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul dan memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang bagaimana kegiatan ekstrakurikuler dapat menjadi salah satu cara untuk menemukan potensi peserta didik.

DISKUSI

Pelaksanaan Ekstrakurikuler di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

Kegiatan ekstrakurikuler atau “ekskul” di sekolah adalah kegiatan tambahan diluar jam pelajaran standar program sebagai perpanjangan dari kegiatan dalam program dan dilakukan di bawah arahan sekolah yang dapat membantu membentuk kepribadian peserta didik berdasarkan minat dan bakatnya. Banyak hal yang dapat dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler ini, mulai dari aktivitas fisik dengan olahraga, pembinaan kreatif memupuk rasa dan keterampilan rasa dan keterampilan artistik peserta didik itu sendiri (Sutisna, 2019).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (1995:3) menjelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan diselesaikan di luar jam sekolah yang dituangkan dalam struktur program tergantung kondisi dan kebutuhan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler mungkin dalam bentuk pengayaan dan pengembangan terkait program ekstrakurikuler. Pembatasan diluar sekolah ini lebih menekankan pada upaya melaksanakan kurikulum melalui program penyegaran dan perbaikan sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah serta dirancang dengan khusus untuk memenuhi minat dan bakat peserta didik (Astari, 2017).

Pendidikan perlu memandang penting aspek keterampilan siswa, sebab pendidikan yang hanya berorientasi kepada tujuan kognitif saja, tidak akan membuahkan hasil yang paripurna. Pendidikan selayaknya bersifat holistik, oleh karenanya ia perlu memoles dan mengeksplorasi semua kemampuan siswa. Reformasi pendidikan menurut Rahman (2017) sedapat mungkin menawarkan aspek fundamental dari pendidikan itu sendiri, yaitu filosofis memerdekakan manusia. Peserta didik harus merasa merdeka dengan dapat mengembangkan semua potensi yang mereka miliki dengan pilihannya. Pendidikan sebagai wadah dan guru sebagai fasilitator hanyalah bagian eksternal yang memiliki peran signifikan.

Bakat adalah kemampuan yang dipegang oleh seseorang untuk memperoleh pengetahuan atau keterampilan umum atau khusus. Namun bakat juga harus berjalan seiring dengan latihan untuk memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi tertentu. Minat memberi arti sebuah aktivitas atau tugas yang membangkitkan rasa ingin tahu, perhatian dan mendatangkan kesenangan atau kenikmatan. Minat juga bisa menjadi indikator kekuatan seseorang dalam bidang tertentu yang akan membuat mereka termotivasi mempelajarinya dan menunjukkan kinerja tinggi. Bakat akan sulit dikembangkan kalau tidak dari ketertarikan atau bakat yang diminati, misalnya bakat seni, musik, olahraga, bahas, matematika, minat bakat juga harus disertai dengan dukungan orangtua dan kemauan dari diri peserta didik tanpa adanya paksaan (Микрюков, 2015).

Di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul terdapat 15 macam ekstrakurikuler dan memiliki 2 jenis yaitu:

1. Ekstrakurikuler wajib

Di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul itu sendiri memiliki 3 ekstrakurikuler yang dimana program ini yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik (wajib), terkecuali bagi peserta didik yang dengan kondisi tertentu dan tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Kegiatan ekstrakurikuler wajib diantaranya:

a. Hizbul Wathan (HW)

Hizbul Wathan adalah salah satu kegiatan wajib yang ada di SMP Unggulan Aisyiyah bantul dilaksanakan setiap hari Kamis jam 15.30 – 17.00 yang diikuti oleh peserta didik kelas VII dan VIII. Tujuan utama dari ekstrakurikuler ini adalah memantapkan ketaqwaan, membentuk akhlak dan kepribadian yang berlandaskan keimanan kepada Allah SWT. Agar anggota HW mempunyai rasa tanggung jawab terhadap keluarga, negara, cinta terhadap lingkungan dan tanah air.

b. Tapak Suci

Tapak Suci merupakan salah satu kegiatan wajib di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul yang dilakukan setiap hari Jum’at pukul 13.30 sampai dengan pukul 15.30 dengan diikuti

peserta didik kelas VII dan VIII. Tujuan dari ekstrakurikuler ini untuk mendidik dan membina ketangkasan dan keterampilan pencak silat sebagai seni bela diri Indonesia, serta menjaga kemurnian pencak silat sebagai seni bela diri yang tidak menyimpang dari ajaran Islam dan merupakan keutamaan agama. Melalui ilmu bela diri yang menyenangkan dan latihan dakwah amar ma'ruf nahi munkar.

c. Paduan Suara

Ekstrakurikuler ini wajib diikuti peserta didik terutama kelas VII dan VIII yang setiap kelas ada perwakilan masing-masing memberikan 3 nama, kegiatan tersebut dilaksanakan setiap hari Sabtu jam 12.00-12.30. dengan begitu sebagai sarana dan wadah untuk menggali ekspresi. Potensi bakat dan minat siswa dalam berolah seni.

2. Ekstrakurikuler pilihan

Ekstrakurikuler pilihan yang dimana program ini dapat diikuti oleh peserta didik sesuai dengan minat dan bakatnya masing-masing. Untuk kegiatan ekstrakurikuler pilihan itu sendiri hanya diperuntukkan oleh peserta didik kelas VII dan VIII. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan ini dibagi menjadi 2 diantaranya:

a. Ekstrakurikuler pilihan (berbayar)

1) Renang

Ekstrakurikuler ini berbayar karena kegiatannya yang dilaksanakan di luar sekolah yaitu di kolam renang Tirta Taman Sari, kegiatan tersebut dilaksanakan setiap Sabtu pukul 08.00-09.00 dan untuk menuju lokasi peserta didik diharapkan untuk datang langsung ke lokasi. Kegiatan ini dapat mengembangkan minat siswa terhadap olahraga. Selain itu, berenang bertujuan untuk mengajarkan siswa bagaimana tetap aman dan tetap sehat.

2) Futsal

Ekstrakurikuler ini sama dengan ekstrakurikuler sebelumnya yang dipungut biaya karena tempat kegiatannya berada di luar sekolah, kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu jam 08.00-09.00 dan untuk berangkat ke lokasi peserta didik berkumpul terlebih dahulu di sekolah.

3) English Club

Ekstrakurikuler ini berbayar seperti ekstrakurikuler sebelumnya akan tetapi ekstrakurikuler tempat pelaksanaannya di sekolah, kenapa berbayar? Karena praktek speaking English sekolah mendatangkan langsung orang luar (Bule). Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 10.00-12.00. Tujuan ekstrakurikuler ini untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pribadi khususnya kemampuan speaking.

b. Ekstrakurikuler Pilihan (tidak berbayar)

1) Qiro'ah

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan di sekolah untuk pelaksanaannya setiap hari Selasa. Tujuan ekstrakurikuler ini adalah untuk mengajak siswa untuk memperkaya teknik membaca Alquran dengan indah, tenang dan mengharukan.

2) Panahan

Ekstrakurikuler dilaksanakan pada hari Selasa dan untuk lokasinya itu sendiri berada di sekolah. Panahan melatih emosi untuk membidik sasaran. Secara tidak langsung olahraga panahan melatih peserta didik untuk belajar menenangkan diri dan mengatur emosi, kegiatan ini tentunya juga akan menjaga dan meningkatkan bakat yang terdapat di diri peserta didik.

3) Roket Air

Roket Air merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. Kegiatan ini fokus pada salah satu keilmuan terkait roket air. Ekstrakurikuler ini juga merupakan wadah untuk melatih peserta didik tentang

- minat dan pengembangan bakat. Kegiatan ini dilakukan di dua tempat, untuk pembuatan Raket Air berada di sekolah dan untuk mempraktekannya di Lapangan Trirenggo. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Selasa.
- 4) **Badminton**
Ekstrakurikuler ini dilaksanakan di luar sekolah yaitu di Gor Serayu dan untuk pemberangkatannya dari sekolah diantar jemput oleh mobil sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan sebagai wadah untuk mengembangkan bakat peserta didik. manfaat kegiatannya menambah keterampilan maupun pengetahuan peserta didik.
 - 5) **Desain Multimedia**
Pada ekstrakurikuler ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik terutama dalam dunia desain grafis. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada hari selasa di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul.
 - 6) **Tahfidz Khusus**
Kegiatan ekstrakurikuler ini adalah salah satu program dari SMP Unggulan Aisyiyah yang diikuti oleh peserta didik kelas VII dan VIII dan dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu, dan Kamis bertempat di mushola sekolah. Tujuan utama dari kegiatan tersebut yaitu peserta didik dapat memahami dan mengetahui pentingnya isi dari Al-Qur'an, dan dalam kemampuan ini peserta didik menjadi mahir dalam menghafal ayat atau surat tertentu (Marwansyah & Hidayat, 2019).
 - 7) **Tapak Suci Khusus**
Ekstrakurikuler ini berbeda dengan Ekstrakurikuler Tapak Suci wajib, karena kegiatan ini lebih dikhususkan kepada peserta didik yang benar-benar minat dan tanpa paksaan dalam ekstrakurikuler Tapak Suci khusus ini. Untuk pelaksanaannya pada hari Selasa di Sekolah SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. Tujuan dari kegiatan tersebut untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan minat dan bakat.
 - 8) **Matematika Club**
Ekstrakurikuler ini lebih mengunggulkan peserta didik yang mempunyai bakat dalam bidang matematika, peserta didik akan dituntut untuk memahami dan menyelesaikan soal dengan cepat dan akurat sehingga ketika ada kompetisi yang melibatkan matematika maka peserta didik yang akan menjadi pemenangnya. Untuk kegiatan itu sendiri dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 08.00-10.00 yang bertempat di ruangan sekolah.
 - 9) **Sains Club**
Ekstrakurikuler Sains merupakan program ekstrakurikuler yang diselenggarakan untuk menggali potensi peserta didik dalam bidang sains. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap hari sabtu jam 08.00-10.00 kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan minat dan bakat peserta didik.
 - 10) **Musik (Band)**
Kegiatan ekstrakurikuler musik dapat membantu peserta didik mengembangkan kreativitas dan bakat bermusiknya serta memperluas wawasan tentang berbagai genre musik. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu jam 13.30-14.30 di ruangan musik SMP Unggulan Aisyiyah.

Tabel 1. Ekstrakurikuler di SMP Unggulan Aisyiyah Bantul

No	Ekstrakurikuler	Jenis
1.	Ekskul Wajib	. Hizbul Wathan (HW)
		b. Tapak Suci

		c. Paduan Suara
2.	Ekskul Pilihan	. Qiro'ah
		b. Panahan
		c. Roket Air
		d. Badminton
		e. Desain Multimedia
		f. Tahfidz Khusus
		g. Tapak Suci Khusus
		h. Matematika Club
		i. Sains Club
		j. Musik (Band)

Disamping kegiatan ekstrakurikuler ini ada peraturan khusus yang harus dilaksanakan baik dari guru maupun peserta didik. Peraturan untuk peserta didik jika sudah mengikuti salah satu ekstrakurikuler di semester satu, maka di semester dua diharuskan mengambil ekstrakurikuler yang sama, karena itu berpengaruh dengan nilai rapot. Untuk guru ekstrakurikuler itu sendiri ada beberapa pengaturan diantaranya:

1. Guru ekstra wajib datang 15 menit sebelum kegiatan dimulai.
2. Guru ekstra yang berhalangan hadir wajib mencari pengganti.
3. Guru ekstra berpakaian muslim non jins dan beralas kaki.
4. Menyiapkan peralatan yang akan digunakan.
5. Mengisi data hadir dan mengecek kehadiran peserta didik.
6. Membuat matrikulasi.

Adapun kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh peserta didik itu sendiri, sebagai contoh peserta didik berusaha mengulur waktu dan tidak memakai pakaian yang sesuai dengan jadwal ekstrakurikuler, Selain kendala dari peserta didik guru ekstra juga memiliki kendala, seperti contohnya ada yang datang terlambat, memberi kabar ketidakhadiran secara mendadak. Upaya untuk mengatasi kendala tersebut dari pihak sekolah sudah bertindak tegas dengan menggunakan pengumuman untuk peserta didik yang masih berada di kelas untuk segera menuju ke tempat ekstrakurikuler masing-masing, dari pihak sekolah juga menegaskan kepada guru ekstra agar tidak memberi kabar terkait kehad secara mendadak, supaya peserta didik mendapatkan pengumuman yang pasti akan ada atau tidaknya pelaksanaan ekstrakurikuler tersebut.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari analisis minat bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMP Aisyiyah Bantul akan tergantung pada hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini menunjukkan adanya diversifikasi minat bakat peserta didik SMP Unggulan Aisyiyah Bantul melalui kegiatan ekstrakurikuler yang berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa sekolah memiliki lingkungan yang mendorong perkembangan siswa di berbagai bidang. Hasil analisis menunjukkan bahwa peserta didik SMP Unggulan Aisyiyah Bantul tertarik pada bakat tertentu. Beberapa kegiatan ekstrakurikuler mungkin lebih populer atau menarik lebih banyak peserta di bidang yang lain, yang menunjukkan adanya tren minat terhadap bakat. Hubungkan ketakutan peserta didik tentang bakat dengan keberhasilan akademis mereka. Peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan bakatnya cenderung memiliki hasil akademik yang lebih baik. Pentingnya kegiatan ekstrakurikuler bagi perkembangan siswa secara cara menyeluruh. Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya menjadi wadah untuk mencari bakat, namun juga menjadi wadah untuk mengembangkan kemampuan sosial, dan kepemimpinan. Kesimpulannya, penelitian ini memberikan wawasan tentang pentingnya kegiatan ekstrakurikuler bagi pengembangan minat dan bakat peserta didik. Dengan

memahami hubungan minat, kemampuan, dan jenis kegiatan ekstrakurikuler, sekolah dapat lebih efektif dalam memberikan pendidikan yang merata dan mendukung perkembangan siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Sehubung dengan ini, izinkan saya selaku penulis dan penghargaan atas nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Artikel ini ditulis sebagai bagian dari misi eksternal untuk mencapai syarat lulus dalam pelaksanaan PLP 1 Universitas Ahmad Dahlan. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terimakasih kepada: Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd.I. selaku DPL, Ibu Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons selaku DKL, semua jajaran staf dan guru SMP Unggulan Aisyiyah Bantul, segenap tim pelaksana PLP 1, dan rekan-rekan PLP, serta orang-orang yang terlibat dalam pembuatan artikel ilmiah ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap artikel ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

DAFTAR PUSTAKA

- Astari, A. (2017). Minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah menengah atas negeri 2 playen kabupaten gunungkidul.
- Marwansyah & Hidayat, A. W. (2019). Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Madaniyah*, 9(2), 242–243.
- Rahman, A. (2015). *Esai-esai Pendidikan Islam dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Diandra.
- Rahman, A. (2016, October). Islamic Education in The Era of Technological Wave: A Case in Indonesia Today. In *Proceeding of International Conference on Islamic Education* (pp. 127-134).
- Rahman, A. (2017). Reformasi dan Arah Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 75-88.
- Rahmawati, H., Afifah, R., Cholifah, F. N., & Rahman, A. (2021). Signifikansi Kebudayaan dalam Pendidikan: Refleksi Identitas Keberagaman Siswa di Ruang Kelas. *Belantika Pendidikan*, 4(2), 64-70.
- Sutisna, O. (2019). Landasan Teori Kegiatan Ekstrakurikuler. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Микрюков, В. (2015). minat dan bakat. *Независимое Военное Обозрение*, 16.1.2015, 1–12.