

**Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

23 Oktober 2021, Hal. 727-736

e-ISSN: 2686-2964

**Sekolah tangguh binaan Universitas Ahmad Dahlan**

Yuzarion, Nurul Hidayah, Dini Yuniarti, Fuadah Fakhruddiana, Selasih, Casminto

Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta Indonesia

Email : [yuzarion@psy.uad.ac.id](mailto:yuzarion@psy.uad.ac.id)**ABSTRAK**

Artikel ini dilatar belakangi oleh lemahnya ketahanan ekonomi, dan kurangnya pendapatan keluarga, rendahnya pemahaman psikologis pengasuhan, dan lemahnya spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah. Tujuan PPMI ini adalah menguatkan; ketahanan ekonomi, dan pendapatan keluarga, pemahaman psikologis pengasuhan, dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah pada orangtua/ wali murid. Metode yang digunakan; metode pendampingan ketahanan ekonomi dan pendapatan keluarga melalui budidaya lele di pekarangan rumah orangtua/ wali murid, metode pelatihan pemahaman psikologis pengasuhan dan pelatihan keterampilan pendampingan belajar anak dari rumah, dan metode *focus group discussion* (FGD) menguatkan keyakinan (aqidah/ spiritual) dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah. Hasil kegiatan PPMI berikut; pendampingan ketahanan ekonomi dan pendapatan keluarga melalui budidaya lele di pekarangan rumah orangtua/ wali murid, terlaksana dan sangat memuaskan, pelatihan pemahaman psikologis pengasuhan dan pelatihan keterampilan pendampingan belajar anak dari rumah, terlaksana dan memuaskan, dan menguatkan keyakinan (aqidah/ spiritual) dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah, belum terlaksana, akan diagendakan pada PPMI tahun 2022.

**Kata kunci:** Sekolah tangguh, & Universitas Ahmad Dahlan

**ABSTRACT**

*The background of this article; weak economic resilience, and lack of family income, low psychological understanding of parenting, and weak Islamic/Muhammadiyah spirituality. The purpose of this PPMI is to strengthen; economic resilience, and family income, psychological understanding of parenting, and Islamic/Muhammadiyah spirituality to parents/guardians. The method used; methods of assisting economic resilience and family income through catfish cultivation in the yard of parents/guardians' homes, methods of training on psychological understanding of parenting and skills training for mentoring children's learning from home, and method of focus group discussion (FGD) to strengthen beliefs (aqidah/spiritual) and spirituality. - Islamic/Muhammadiyah. The results of PPMI activities are as follows; mentoring on economic resilience and family income through catfish farming in the yard of the parents/guardian's house, implemented and very satisfying, training on psychological understanding of parenting and skills training for mentoring children's learning from home, implemented and satisfying, and strengthening beliefs (aqidah/spiritual) and spirituality -Islamic/Muhammadiyah, has not been implemented, will be scheduled at PPMI 2022.*

**Keywords:** Strong school, & Ahmad Dahlan University

## PENDAHULUAN

Sekolah tangguh binaan Universitas Ahmad Dahlan merupakan realisasi dari Program Pengabdian Kepada Masyarakat Institusional 2021 (disingkat PPMI 2021) dengan konsentrasi penguatan ketahanan ekonomi, dan pendapatan keluarga melalui pembudidayaan lele di Pekarangan rumah orangtua/wali, penguatan pemahaman psikologis dan pengasuhan, serta penguatan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah pada orangtua/ wali murid TK ABA Nganggring Turi Kabupaten Sleman DIY tahun ke 2.

PPMI 2021 sekolah tangguh dilatar belakangi, oleh; (1) lemahnya ketahanan ekonomi, dan kurangnya pendapatan keluarga, (2) rendahnya pemahaman psikologis pengasuhan, dan (3) lemahnya spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah orangtua/ wali murid Taman Kanak-kanak (TK) 'Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sidorejo, Nganggring, Girikerto, Kec. Turi, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta (Disingkat TK ABA Nganggring, Turi, Sleman).

Taman Kanak-kanak (TK) 'Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Nganggring adalah taman kanak-kanak di bawah binaan Pimpinan Cabang 'Aisyiyah Turi, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. TK ini beralamatkan di Sidorejo, Nganggring, Girikerto, Kec. Turi, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55551. TK ABA Nganggring bermitra dengan LPPM Universitas Ahmad Dahlan sejak tahun 2019.

Pandemi Covid-19 saat ini membawa dampak yang sangat besar di bidang ekonomi. Turunnya pendapatan pelaku ekonomi, pebisnis, perusahaan, hingga karyawan, dan para buruh membawa konsekuensi pada berbagai sektor kehidupan yang lain, yaitu ketahanan ekonomi keluarga yang pada tahap selanjutnya juga mengarah pada ketahanan pangan masyarakat. Bagi kalangan masyarakat yang mengandalkan pendapatan rumah tangga dari usaha harian seperti pemilik warung makan, tukang ojek baik yang *online* maupun tidak, petugas parkir, buruh harian dan lain-lain, akan terasa sekali perubahannya.

Tidak terkecuali para orangtua/wali TK ABA Nganggring, mereka banyak berprofesi sebagai petani (salak) dan buruh pemerah susu kambing etawa. Adapun kurang lebih gambaran penghasilan para orangtua/wali TK ABA Nganggring per Januari 2021, berdasarkan data survey penghasilan orangtua/wali kurang dari Rp. 1,000,000 (28,57%); antara Rp 1,000,000 sampai 3,000,000 ( 65,71%); dan penghasilan di atas Rp. 3,000,000 hanya (5,71%). Rendahnya penghasilan orangtua/wali murid tentunya akan berdampak pada ketahanan ekonomi dan ketahanan pangan keluarga. Padahal setiap orang memiliki hak mendapatkan standar hidup yang cukup, kesehatan dan kesejahteraan hidup serta keluarganya meliputi pangan, sandang, papan dan pemeliharaan kesehatan.

Pendapatan yang minim orangtua/ wali murid TK ABA Nganggring, Turi, Sleman, berdasarkan analisis situasional pada PPMI 2020, sangat mempengaruhi ketahanan ekonomi, kualitas pemahaman psikologis pengasuhan, dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah, sehingga permasalahan psikologis pengasuhan, dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah menjadi masalah yang akan dibantu pemyelesaiannya pada PPMI 2021, disamping masalah ketahanan ekonomi dan pendapatan keluarga sebagai masalah prioritas pertama pada PPMI tahun 2021.

Penjelasan ini satu tiga tali dengan temuan penelitian Hadjam dan Nasiruddin (2003) menjelaskan bahwa kesulitan ekonomi mempunyai pengaruh negatif terhadap kesejahteraan psikologis individu. Penelitian dilakukan Veenhoven (Diener, 1996) yang menemukan bahwa kesejahteraan psikologis dan ukuran kesejahteraan lain sangat dipengaruhi oleh faktor

ekonomi, terutama pada masyarakat menengah golongan ekonomi menengah ke bawah, hal ini juga di perkuat oleh penelitian Hadjam dan Nasiruddin (2003).

Secara fisik, pemenuhan kebutuhan dasar yang diperlukan menjadi kurang sehingga berdampak pula pada kualitas kesehatan dan kesejahteraan psikologis keluarga. Dalam rangka pemenuhan kebutuhan dasar tersebut orang tua disibukkan dengan upaya pemenuhan kebutuhan fisik bagi seluruh anggota keluarga sehingga kebutuhan-kebutuhan lain menjadi terabaikan.

Conger, Wallace, Sun, Simon, McLoyd, & Brody (Hadjam dan Nasiruddin, 2003) melihat bahwa faktor ekonomi berkaitan dengan fungsi keluarga dalam pemeliharaan atas anak-anak. Dijelaskan lebih lanjut bahwa kesulitan ekonomi berdampak negatif terhadap perkembangan kognitif, behavioral, emosional, dan perkembangan fisik anak dan remaja dalam keluarga yang mengalaminya. Dampak negatif ini juga berhubungan dengan kesulitan keluarga dalam memenuhi kebutuhan gizi, pendidikan maupun kesehatan anggotanya (Hadjam dan Nasiruddin, 2003). Dapat dipahami apabila orang tua menjadi tidak mampu atau berdaya untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang lain karena waktu mereka sebagian besar tercurahkan untuk mendapatkan penghasilan untuk memenuhi kebutuhan dasar keluarganya.

Berdasarkan uraian di atas, maka tujuan PPMI 2021 ini diarahkan untuk menguatkan; (1) ketahanan ekonomi, dan pendapatan keluarga, (2) pemahaman psikologis pengasuhan, dan (3) spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah orang tua/ wali murid TK ABA Nganggring, Turi, Sleman.

## METODE

Metode digunakan pada kegiatan PPMI 2021 ini adalah; (1) metode pendampingan ketahanan ekonomi dan pendapatan keluarga melalui budidaya lele di pekarangan rumah orangtua/ wali murid, (2) metode pelatihan pemahaman psikologis pengasuhan dan pelatihan keterampilan pendampingan belajar anak dari rumah, dan (3) metode *focus group discussion* (FGD) penguatkan keyakinan (aqidah/ spiritual) dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah. Ketiga metode ini merupakan solusi yang dilakukan dalam mengatasi masalah mitra pada PPMI 2021.

Kegiatan PPMI 2021 sekolah tangguh UAD dilaksanakan pada penguatan ketahanan ekonomi, dan pendapatan keluarga melalui pembudidayaan lele di pekarangan rumah orangtua/wali dilaksanakan data dilihat pada tabel 1.

PPMI 2021 penguatan pemahaman psikologis dan pengasuhan, dilaksanakan pada Rabu 14 April 2021. Hadir oleh 39 orangtua/ wali peserta didik dan 6 orang guru dan 6 orang tim PPM Instiusional UAD. PPMI penguatan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah pada orangtua/ wali murid TK ABA Nganggring belum terlaksana.

PPMI 2021 melibatkan 2 (dua) mahasiswa tingkat/ semester akhir, data dapat dilihat pada tabel 2. Dapat dilihat pada tabel 2, dua PPMI 2021 ini melibatkan dua orang mahasiswa berprestasi pada program studi S1 Psikologi dan program studi S1 Ekonomi. Mahasiswa membantu administrasi dan dokumentasi, serta membantu persiapan teknis di lokasi selama kegiatan PPMI TK ABA Nganggring, Turi, Sleman berjalan.

Mitra PPMI 2021 adalah TK ABA Nganggring, Turi, Sleman DIY. Mitra sebagai sasaran/ implementasi program berpartisipasi aktif terutama orangtua siswa, mitra berpartisipasi penyedia tempat kegiatan, sarana dan prasarana penunjang, seperti penyediaan lokasi tempat pembudidayaan lele, ruang diskusi, aula tempat pelatihan, perlengkapan (meja, kursi, papan tulis), *LCD in focus*, dan *sound system* sebagai tempat penguatan psikologis dan spiritual.

Tabel 1. Penguatan ekonomi melalui pendampingan pembudidayaan lele

No.	Tahapan	Kegiatan	Tanggal
1	Persiapan	• Sosialisasi dan diskusi penguatan ekonomi melalui pendampingan pembudidayaan lele	11 Februari 2021
		• Perumusan program rencana pengelolaan pembudidayaan lele	5 April 2021
2.	Pelaksanaan	• Penyerahan dana tahap 1 pembudidayaan lele	14 April 2021
		• Penebaran benih/ tebar benih lele	20 Mei 2021
		• Monitoring pendampingan pembudidayaan lele	30 Mei 2021
3.	Pengukuran peningkatan keberdayaan mitra	• Panen pembudidayaan lele	14 Agustus 2021

Tabel 2. Mahasiswa terlibat

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Keterangan
1.	Selasih	1700013229	S1 Psikologi
2.	Casminto	1600010125	S1 Ekonomi

## HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Hasil kegiatan PPMI 2021 sebagai berikut; Pertama, pendampingan ketahanan ekonomi dan pendapatan keluarga melalui budidaya lele di pekarangan rumah orangtua/ wali murid, terlaksana dan sangat memuaskan, kedua pelatihan pemahaman psikologis pengasuhan dan pelatihan keterampilan pendampingan belajar anak dari rumah, terlaksana dan memuaskan, dan ketiga penguatan keyakinan (aqidah/ spiritual) dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah, belum terlaksana, akan diagendakan pada PPMI tahun 2022.

Secara lebih lengkap kegiatan PPMI dijelaskan sebagai berikut:

### (1) Penguatan ekonomi melalui pendampingan pembudidayaan lele

#### **Pertama. 11 Februari 2021 (sosialisasi dan diskusi penguatan ekonomi melalui pendampingan pembudidayaan lele)**

PPMI 2021 peningkatan ketahanan ekonomi di TK AB Nganggri, tidak hanya peningkatan ekonomi, ketahanan pangan tapi juga ke psikologis siswa dan orang tua siswa. Materi yang didiskusikan saat FGD meliputi diskusi identifikasi masalah yang dihadapi, sosialisasi tentang program-program alternatif yang telah berjalan, diskusi pemilihan solusi alternatif, dan pengambilan keputusan program penguatan ekonomi mitra, melalui pembudidayaan lele.

Pemanfaatan lahan pekarangan program penguatan ekonomi mitra dengan budidaya ikan, tanaman buah dan sayur. Pemanfaatan pekarangan dalam bentuk lain dengan budidaya

hidroponik (Putra dkk., 2019). Pembudidayaan juga dapat berupa tanaman dan/atau ternak dan ikan.

Komoditas yang dikembangkan antara lain tanaman lidah buaya (Kurnianingsih *et al.*, 2013), tanaman buah-buahan seperti pisang, sawo dan rambutan (Kriswantoro & Wahyudi, 2015). Dapat juga berupa ikan seperti pembudidayaan ikan lele (Putra dkk., 2019). Hal ini merupakan upaya nyata penguatan ekonomi masyarakat, dalam hal ini program penguatan ekonomi mitra, melalui pembudidayaan lele di pekarangan rumah, hal ini juga yang kami dilakukan pada PPMI 2021.

Penguatan ekonomi pertama berupa sosialisasi dan diskusi penguatan ekonomi melalui pendampingan pembudidayaan lele, dapat dilihat pada dokumentasi foto 1A dan 1B.



Gambar 1A. Sosialisasi dan diskusi penguatan ekonomi bersama pimpinan sekolah, komite, dan orangtua/ wali murid.



Gambar 1B. Penyampaian materi penguatan ekonomi bersama pimpinan sekolah, komite, dan orangtua/ wali murid.

#### **Kedua. 5 April 2021 (perumusan program rencana pengelolaan pembudidayaan lele)**

Pemberdayaan di TK ABA Nganggringan dengan pemanfaatan pekarangan rumah orangtua/ wali murid. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan ekonomi, ketahanan pangan rumah tangga dan peningkatan gizi, serta manfaat psikologis bagi siswa dan orang tua siswa. Pengabdian-pengabdian serupa pernah dilakukan, lebih fokus kepada peningkatan nilai ekonomi pekarangan.

Beberapa pengabdian telah dilaksanakan berkaitan dengan peningkatan pekarangan dengan berbagai teknik dan komoditas. Untuk teknik antara lain vertikultur seperti yang telah dilakukan di Kelurahan Kedungwuluh Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas (Badriah dkk., 2019).

Penguatan ekonomi kedua berupa perumusan program rencana pengelolaan pembudidayaan lele, dapat dilihat pada dokumentasi 2A dan 2B.



Gambar 2A. Perumusan program rencana pengelolaan pembudidayaan lele bersama pimpinan sekolah, komite, dan orangtua/ wali murid



Gambar 2B. perumusan program rencana pengelolaan pembudidayaan lele bersama pimpinan sekolah, komite, dan orangtua/ wali murid

**Ketiga. 14 April 2021 (penyerahan dana tahap 1 pembudidayaan lele)**

Pemberdayaan di TK ABA Nganggringan dengan pemanfaatan pekarangan rumah orangtua/ wali siswa dengan memelihara lele. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan ekonomi, ketahanan pangan rumah tangga dan peningkatan gizi, serta manfaat psikologis bagi siswa dan orang tua siswa. Mewujudkan rencana ini PPMI 2021 memberikan penguatan berupa stimuli dana pada TK ABA Nganggringan, penyerahan dana dilakukan 2 tahap. Tahap 1 sebesar Rp. 8.000.000,- dan tahap 2 Rp. 2.000.000,-. Dana stimuli pembudidayaan lele bersumber dari dana PPMI dari LPPM UAD anggaran 2021, Pusat Studi *Child and Family Education Center* (ChiFEC) UAD, dan Lemabaga Amal Zakat Infak Sedekah (LAZIS-MU) UAD.

Penguatan ekonomi ketiga berupa penyerahan dana tahap 1 pembudidayaan lele, dapat dilihat pada dokumentasi 3A dan 3B.



Gambar 3A. Penyerahan dana tahap 1 Pembudidayaan lele penguatan ekonomi kepada pimpinan sekolah, komite, dan orangtua/ wali murid



Gambar 3B. Penyerahan dana tahap 1 pembudidayaan lele penguatan ekonomi kepada pimpinan sekolah, komite, dan orangtua/ wali murid

**Keempat. 20 Mei 2021 (Penebaran Benih Lele)**

Pemberdayaan di TK ABA Nganggringan dengan pemanfaatan pekarangan rumah orangtua/ wali siswa dengan memelihara lele. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan ekonomi, ketahanan pangan rumah tangga dan peningkatan gizi, serta manfaat psikologis bagi siswa dan orang tua siswa. Tahap keempat ini tebar benih lele, sebagai upaya awal memulai pembudidayaan lele di TK ABA Nganggring.

Penguatan ekonomi keempat berupa penebaran benih pembudidayaan lele, dapat dilihat pada dokumentasi 4A dan 4B



Gambar 4A. Penebaran benih (tebar benih) pembudidayaan lele penguatan ekonomi TK ABA Nganggring Turi Sleman.



Gambar 4B. Penebaran benih (tebar benih) pembudidayaan lele penguatan ekonomi TK ABA Nganggring Turi Sleman.

**Kelima. 30 Mei 2021 (monitoring pendampingan pembudidayaan lele)**

Setelah tebar benih lele di kolam terpal pada pekarangan rumah orangtua/ wali siswa TK ABA Nganggring kewajiban PPMI 2021 melakukan pendampingan, monitoring dijadwalkan 1 kali dalam 2 pekan, jadwal monitoring pendampingan pembudidayaan lele, dapat dilihat pada tabel 3.

Tabel 3. Monitoring pendampingan pembudiyaan lele

No.	Pelaksana Pendampingan	Monitoring	Realisasi
1.	Yuzarion	Pekan III Mei	30 Mei 2021
2.	Nurul Hidayah	Pekan I Juni	5 Juni 2021
3.	Dini Yuniarti	Pekan III Juni	19 Juni 2021
4.	Fuadah Fakhruddiana	Pekan 1 Juli	3 Juli 2021
5.	Casminto	Pekan III Juli	17 Juli 2021
6.	Selasih	Pekan V Juli	31 Juli 2021
7.	Yuzarion	Pekan I Agustus	14 Agustus 2021

Penguatan ekonomi kelima berupa monitoring pendampingan pembudidayaan lele, dapat dilihat pada dokumentasi 5A dan 5B.



Gambar 5A. Dr. Yuzarion dan Sumarno (PJ) saat monitoring dan pendampingan pembudidayaan lele penguatan ekonomi TK ABA Nganggring Turi Sleman.



Gambar 7.5. Dr. Nurul Hidayah dan Dr. Dini Yuniati saat monitoring dan pendampingan pembudidayaan lele penguatan ekonomi TK ABA Nganggring Turi Sleman.

### Keenam. 14 Agustus 2021 (panen pembudidayaan lele)

Setelah melakukan pendampingan, monitoring dijadwalkan 1 kali dalam 2 pekan, lalu memanen hasil pembudidayaan lele. Penguatan ekonomi keenam berupa panen pembudidayaan lele, dapat dilihat pada dokumentasi 6A dan 6B.



Gambar 6A. Panen pembudidayaan lele penguatan ekonomi TK ABA Nganggring Turi Sleman.



Gambar 6B. Keceriaan guru dan orangtua/wali siswa saat panen pembudidayaan lele penguatan ekonomi TK ABA Nganggring Turi Sleman



## (2) Penguatan Psikologis-Spiritual

### 1) Penguatan Psikologi. 14 April 2021

Penguatan psikologis dilaksanakan kegiatan pelatihan ketahanan psikologis keluarga mengusung pendampingan pengasuhan anak dalam keluarga. Hal ini juga diperkuat oleh keprihatinan bersama, masalah psikologi sosial kekurangan ruang untuk berinteraksi, tidak dapat bersosialisasi, anak-anak mudah stres, dan kesehatan mental terganggu selama pandemi covid-19 ini. Belajar Dari Rumah (BDR) sesuai pakem KEMENDIKBUD selama pandemi covid-19 menyebabkan sebagian besar orangtua merasa beban dan tanggung jawabnya bertambah. Sebab Orangtua belum siap mendampingi anak belajar dirumah, Orangtua bekerja pada waktu bersamaan disaat anak harus belajar, Terbatasnya sarana BDR (kasus smartphone 1 untuk bersama), Terbatasnya jaringan listrik dan akses internet/ tidak ada paket kuota belajar, Anak bosan belajar dirumah: *“orangtuaku lebih galak dari guruku”* Bahan belajar terlalu banyak di kasih guru, sehingga melelahkan, Orangtua tidak memiliki pengetahuan yang cukup di setiap mata pelajaran, Sumber pendapatan/ ekonomi keluarga terganggu akibat covid-19, Pengelolaan emosional keluarga terganggu, karena beban semakin berat. Penyelesaian masalah di atas tim PPM Institusional 2021 bersama ChiFEC mengadakan pendampingan pengasuhan anak dalam keluarga.

Kegiatan pendampingan pengasuhan anak dalam keluarga ini dilaksanakan pada Rabu 14 April 2021. Hadir oleh 39 orangtua/ wali peserta didik dan 6 orang guru dan 6 orang tim PPM Institusional UAD. Kegiatan dibuka secara resmi oleh kepala sekolah TK ABA Nganggring Turi Sleman Ibu Sri Nuryani, S.Pd. TK ABA Nganggring Turi Sleman merupakan sekolah binaan UAD sejak 2018 dibawah koordinasi Pusat Studi *Child and Family Education Center* (Chifec) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penguatan psikologis dilaksanakan kegiatan pelatihan ketahanan psikologis keluarga mengusung pendampingan pengasuhan anak dalam keluarga, dapat dilihat pada dokumentasi 7A dan 7B.



Gambar 7A. Penyampaian materi penguatan psikologis-spiritual pendampingan pengasuhan anak dalam keluarga.



Gambar 7B. Peserta antusias menyimak materi pendampingan pengasuhan anak dalam keluarga.

## 2) Penguatan Spiritual

PPMI 2021 penguatan spiritualitas keber-Islaman/ ke- Muhammadiyah pada orangtua/ wali murid belum terlaksana. Kegiatan PPMI penguatan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah pada orangtua/ wali murid yang belum terlaksana ini diagendakan pelaksanaannya pada PPM 2022.

## SIMPULAN

Kesimpulan PPMI2021 sebagai berikut; 1) pendampingan ketahanan ekonomi dan pendapatan keluarga melalui budaya lele di pekarangan rumah orangtua/ wali murid, terlaksana dan sangat memuaskan, 2) pelatihan pemahaman psikologis pengasuhan dan pelatihan keterampilan pendampingan belajar anak dari rumah, terlaksana dan memuaskan, dan 3) penguatkan keyakinan (aqidah/ spiritual) dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah, belum terlaksana. 4) penguatkan keyakinan (aqidah/ spiritual) dan spiritualitas keber-Islaman/ ke-Muhammadiyah, belum terlaksana, akan diagendakan pada PPMI tahun 2022. akan diagendakan pada PPMI tahun 2022.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segenap tim program pengabdian kepada masyarakat institusional, penguatan psikologis-spiritual dan peningkatan ketahanan ekonomi melalui pembudidayaan lele di pekarangan orangtua/wali siswa TK ABA Nganggring Turi Kabupaten Sleman DIY (PPMI 2021 Tahun Ke-2), menghaturkan terima kasih yang tulus atas bantuan dana, moril maupun materil, yang sedalam-dalamnya kami disampaikan kepada 1) Rektor Universitas Ahmad Dahlan (UAD) Yogyakarta melalui Kepala Lembaga Penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) yang telah mendanai PPMI 2021, 2) Kepala Pusat Studi *Child and Family Education Center* (ChiFEC) UAD, dan Lemabaga Amil Zakat Infak Sedekah (LAZIS-MU) UAD, 4) Kepala beserta staf guru TK ABA Nganggring serta orangtua/wali siswa yang telah berkenan sebagai mitra pada kegiatan PPMI 2021. Besar harapan kami tahun 2022 kegiatan ini dapat dilanjutkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting*. New York: McGraww-Hill Companies
- Hadjam, M.N.R. & Nasiruddin, A. (2003). Peranan kesulitan ekonomi, kepuasan kerja dan religiusitas terhadap kesejahteraan psikologis. *Jurnal Psikologi*, No. 2, 72 – 80.
- Hidayah, N. & Ismiradewi. (2019). Peningkatan kualitas pengasuhan pada orangtua siswa SD Muhammadiyah Kleco, Kotagede, Yogyakarta. Laporan Pengabdian Masyarakat. Yogyakarta: LPPM Universitas Ahmad Dahlan.
- Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan Edisi VIII tahun 2021. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata. UAD Yogyakarta.
- Yuzarion, Hidayah, N., Yuniarti, N., & Fakhrudiana, F. (2021). Peningkatan ketahanan ekonomi dan psikologis keluarga orangtua/wali TK ABA Nganggring, Turi, Sleman. *Prosiding Online Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, UAD*. Desain PPM di Masa New Normal. 2021. ISSN 2686 2964. Halaman 647-652.
- Zaduqisti, E & Rozak, P., J. (2017). *Dinamika Keberagaman Muslim Minoritas di Dukung Purbo desa Jolotigo Kecamatan Talun Kabupaten Pekalongan*.