

Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
23 Oktober 2021, Hal. 1460-1465
e-ISSN: 2686-2964

Pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah bagi guru bahasa Indonesia Madrasah Aliyah Daerah Istimewa Yogyakarta

Roni Sulistiyono¹, Triwati Rahayu², Sudaryanto³

Universitas Ahmad Dahlan, Jalan Ahmad Yani, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta
Email: roni.sulistiyono@pbsi.uad.ac.id

ABSTRAK

Keterampilan menulis karya ilmiah sangat penting dikuasai oleh guru. Akan tetapi, tidak semua Guru Bahasa Indonesia memiliki keterampilan menulis karya ilmiah. Oleh karena itu, tujuan pengabdian ini adalah memberikan pelatihan dan pendampingan menulis karya ilmiah bagi guru bahasa Indonesia yang bergabung dalam MGMP Madrasah Aliyah se-DIY. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode: (1) memberikan materi tentang karya ilmiah, (2) menyampaikan materi tentang sistematika artikel/makalah ilmiah, (3) memberikan materi tentang pemilihan topik artikel/makalah ilmiah bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, (4) memberikan pendampingan dalam menulis karya ilmiah. Adapun hasil pelatihan ini dapat diukur tingkat kepuasan peserta terhadap instruktur adalah 79.55% yang berada dalam kategori “memuaskan”, sedangkan tingkat relevansi materi pelatihan adalah 81.82% yang berada dalam kategori “sangat relevan”. Sementara itu, produk kegiatan ini adalah buku kumpulan artikel dengan e-ISBN: 978-623-316-297-5, yang berjudul *Cakrawala Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Antologi Artikel Guru Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah DIY 2021*.

Kata kunci: pelatihan, penulisan, karya ilmiah, guru bahasa Indonesia MA

ABSTRACT

*Abstract. The ability to write scientific papers is very important to be mastered by the teacher. However, not all Indonesian teachers have the skills to write scientific papers. Therefore, the purpose of this service is to provide training and assistance in writing scientific papers for Indonesian language teachers who join MGMP Madrasah Aliyah throughout DIY. This activity is carried out with the following methods: (1) providing material on scientific works, (2) delivering material on systematics of scientific articles/papers, (3) providing material on selecting the topic of scientific articles/papers in the field of Indonesian language and literature and their learning, (4) provide assistance in writing scientific papers. The results of this training can be measured the level of satisfaction of participants with the instructor is 79.55% which is in the "satisfactory" category, while the level of relevance of the training material is 81.82% which is in the "very relevant" category. Meanwhile, the product of this activity is a book collection of articles with e-ISBN: 978-623-316-297-5, entitled *Cakrawala Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Antologi Artikel Guru Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah DIY 2021*.*

Keywords: training, writing, scientific work, Indonesian teacher MA

PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-undang guru dan dosen, no 14 tahun 2005 bahwa guru merupakan pekerjaan yang profesional. Untuk mewujudkan diri sebagai profesional, seorang guru dituntut memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian (Mulyasa, 2008). Untuk itu, guru merupakan pendidik profesional yang bertugas mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Salah satu parameter keprofesionalan guru adalah penulisan karya ilmiah. Melalui karya ilmiah, guru mampu melakukan kegiatan refleksi kegiatan pembelajarannya. Selain itu, kepemilikan karya ilmiah dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan jabatan fungsionalnya.

Salah satu konsekuensi guru sebagai jabatan fungsional adalah guru dituntut melakukan pengembangan keprofesionalan berkelanjutan (PKB) sehingga guru dapat menjalankan tugas dan fungsinya secara profesional. Pengembangan keprofesionalan berkelanjutan adalah pengembangan kompetensi guru yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan, bertahap, berkelanjutan untuk meningkatkan profesionalitasnya salah satunya dengan publikasi ilmiah (KTI). Komponen PKB mencakup tiga hal; yakni pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif (Kemendiknas, 2010).

Pengembangan diri adalah upaya-upaya untuk meningkatkan profesionalisme diri agar memiliki kompetensi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan sehingga mampu melaksanakan tugas pokok dan kewajibannya dalam pembelajaran/pembimbingan termasuk pelaksanaan tugas-tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah. Kegiatan pengembangan diri terdiri dari diklat fungsional dan kegiatan kolektif guru untuk mencapai dan/atau meningkatkan kompetensi profesi guru yang mencakup: kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional. Sementara itu, untuk tugas tambahan yang relevan dengan fungsi sekolah/madrasah, program PKB diorientasikan kepada kegiatan peningkatan kompetensi sesuai dengan tugas-tugas tambahan tersebut (misalnya kompetensi bagi kepala sekolah, kepala laboratorium, kepala perpustakaan, dsb) (Kemendiknas, 2010)..

Publikasi ilmiah adalah karya tulis ilmiah yang dipublikasikan kepada masyarakat sebagai bentuk kontribusi guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Adapun kegiatannya antara lain presentasi dalam forum ilmiah sebagai pembicara, publikasi ilmiah hasil penelitian atau gagasan inovatif dalam bidang pendidikan. Contoh publikasi ilmiah adalah laporan penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal, prosiding, atau diseminarkan di sekolah atau disimpan di perpustakaan, tulisan ilmiah populer, publikasi buku teks pelajaran, modul/diklat pembelajaran, buku dalam bidang pendidikan, karya terjemahan, dan buku pedoman guru (Kemendiknas, 2010).

Karya inovatif adalah karya yang bersifat pengembangan, modifikasi atau penemuan baru sebagai bentuk kontribusi guru dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran. Karya inovatif tersebut antara lain penemuan teknologi tepat guna, penemuan atau penciptaan atau pengembangan karya seni kategori kompleks atau sederhana. Pembuatan atau modifikasi alat peraga (Kemendiknas, 2010).

Berdasarkan hasil wawancara dengan pengurus harian MGMPMA Bahasa Indonesia dapat diperoleh hasil sebagai berikut. Pentingnya publikasi ilmiah tidak dibarengi dengan kompetensi semua guru dalam menulis karya ilmiah. Hal itu dibuktikan dengan adanya informasi bahwa dari 78 anggota MGMPMA, baru ada 10% yang sudah terbiasa menulis karya ilmiah, sebagian besar guru bahasa Indonesia masih merasa bingung untuk memulai menulis karya ilmiah. Kebingungan itu dimulai dari mengawali tulisan karya ilmiah, hal apa yang akan ditulis, bentuk apa tulisan tersebut, apakah tulisan karya ilmiah harus berdasarkan hasil penelitian atau ulasan permasalahan aktual, dan bagaimana sistematika tulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, pengurus MGMP Bahasa Indonesia MA DIY pada awal tahun 2021 ini

menjalin kerja sama dengan PBSI, FKIP, UAD untuk berbagi ilmu, memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru Bahasa Indonesia MA se-DIY dalam penulisan karya ilmiah. Hal senada tentang rendahnya kemampuan menulis karya ilmiah juga disampaikan oleh Sukarno (2016), tantangan yang dihadapi guru dalam menulis karya ilmiah antara lain rendahnya motivasi menulis, keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman tentang teknik penulisan, kesulitan mengumpulkan dan mengelola data, kurang menguasai teknologi, tidak tersedianya buku referensi, kurang berfungsinya kegiatan kelompok kerja guru, dan adanya jasa pembatan karya tulis.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan metode (1) memberikan materi tentang karya ilmiah yang disampaikan oleh Dra. Triwati Rahayu, M.Hum. pada tanggal 12 April 2021, (2) penyampaian materi tentang sistematika artikel/makalah ilmiah oleh Roni Sulistiyono, M.Pd. pada tanggal 20 April 2021, (3) penyampaian materi tentang pemilihan topik artikel/makalah ilmiah bidang Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya oleh Sudaryanto, M.Pd. pada tanggal 20 April 2021, dan (4) memberikan pendampingan pada guru-guru dalam menulis karya ilmiah yang dipresentasikan pada tanggal 20 dan 27 April 2021, 4 dan 18 Mei 2021, serta 8 Juni 2021. Adapun mahasiswa yang ikut terlibat dalam pengabdian masyarakat ini adalah Muhammad Alvian Hermawan dan Bahar Pulung Anggaraputra. Kedua mahasiswa ikut menyiapkan *platform* pelatihan online, sarana prasarana di kelas, serta ikut mencermati tata tulis dalam artikel ilmiah yang ditulis oleh guru. Sementara itu, mitra kegiatan pengabdian ini adalah MGMP Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah DIY yang beranggotakan 56 peserta yang mengikuti kegiatan ini.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Tabel 1. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah bagi guru bahasa Indonesia Madrasah Aliyah se-DIY

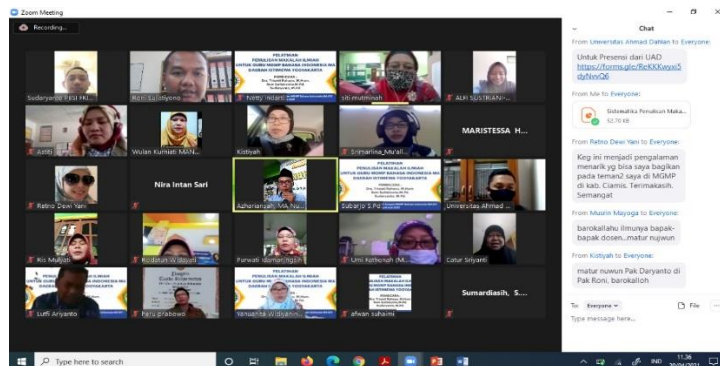
No.	Kegiatan/Materi PPM	Waktu Pelaksanaan	Pemateri/Pendamping
1.	Penyampaian materi tentang penulisan karya ilmiah	12 April 2021	Triwati Rahayu
2.	Penyampaian materi tentang sistematika artikel/makalah Ilmiah	20 April 2021	Roni Sulistiyono
3.	Penyampaian materi tentang pemilihan topik/judul artikel ilmiah bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pengajarannya	20 April 2021	Sudaryanto
4.	Pendampingan praktik menulis artikel/makalah ilmiah bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pengajarannya	27 April 2021	Roni Sulistiyono Triwati Rahayu Sudaryanto
5.	Pendampingan praktik menulis artikel/makalah ilmiah bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pengajarannya	4 Mei 2021	Roni Sulistiyono Triwati Rahayu Sudaryanto
6.	Presentasi artikel/makalah ilmiah	18 Mei 2021 dan 8 Juni 2021	Roni Sulistiyono Triwati Rahayu Sudaryanto

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berupa pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah ini diikuti oleh 56 peserta yang terdiri atas Bapak/Ibu Guru Bahasa Indonesia yang tergabung dalam Musyawarah Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini pertama kali dilakukan secara daring dan luring. Kegiatan luring diwakili oleh pengurus MGMP dan kegiatan daring diikuti oleh anggota lainnya. Kemudian pada pertemuan kedua sampai terakhir dilakukan secara daring, melalui *platform gmeet* dan *zoom*. Adapun kegiatan secara rinci dapat dijelaskan melalui tabel berikut ini.



Gambar 1. Dra. Triwati Rahayu, M.Hum. sedang menyampaikan materi

Gambar 1 di atas memperlihatkan bahwa pembicara 1, Dra. Triwati Rahayu, M. Hum. sedang menyampaikan materi tentang Penulisan Karya Ilmiah. Materi ini disampaikan secara langsung dihadapan pengurus MGMP yang hadir di Kampus 4 UAD. Sementara itu, anggota MGMP lainnya mengikuti secara online melalui zoom.



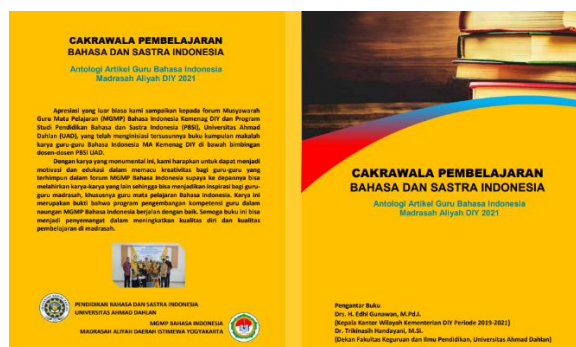
Gambar 2. Kegiatan online

Gambar 2 menunjukkan aktivitas pelatihan secara *online*. Kegiatan itu terjadi pada tanggal 20 April 2021 dengan pembicara Roni Sulistiyono, M.Pd. dan Sudaryanto, M.Pd. Roni Sulistiyono menyampaikan materi tentang sistematika penulisan karya ilmiah/artikel ilmiah, sedangkan Sudaryanto menyampaikan materi tentang pemilihan topik/judul artikel ilmiah bidang Bahasa dan Sastra Indonesia serta pengajarannya

Kegiatan pengabdian ini secara umum dikatakan berhasil. Hal itu dapat dibuktikan oleh jumlah peserta yang hadir setiap kegiatan adalah 85% dari jumlah peserta, rencana kegiatan dapat terlaksana semua, yaitu penyampaian materi dan produk akhir tercapai. Sementara itu dari hasil angket yang diedarkan kepada peserta dapat diperoleh informasi bahwa Indeks persentase tingkat kepuasan peserta terhadap instruktur adalah 79.55% yang berada dalam kategori “memuaskan”, sedangkan indeks persentase tingkat relevansi materi pelatihan adalah 81.82% yang berada dalam kategori “sangat relevan”. Materi yang disampaikan pembicara juga dapat dipahami oleh peserta. Hal ini dibuktikan oleh jumlah

artikel ilmiah yang dihasilkan oleh peserta. Dari 56 peserta yang hadir ada 25 peserta yang menyusun artikel ilmiah, meskipun satu artikel ada yang ditulis secara berkelompok. Sementara itu, terkait kekurangan dari kegiatan ini adalah berkaitan erat dengan hal teknis, yaitu terkait sinyal internet yang tidak stabil dan adanya jadwal pemadaman listrik.

Adanya produk karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta pelatihan memiliki arti bahwa kegiatan pengabdian ini memberikan dampak positif yang nyata. Produk karya ilmiah tersebut dibukukan dalam buku kumpulan artikel dengan e-ISBN: 978-623-316-297-5, yang berjudul *Cakrawala Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Antologi Artikel Guru Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah DIY 2021*. Dalam buku ini, terdapat sambutan dari Dekan FKIP UAD dan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama DIY. Dalam sambutannya Dekan FKIP UAD menilai bahwa buku ini mencerminkan bahwa budaya menulis sudah tumbuh pada diri guru Bahasa Indonesia yang tergabung dalam MGMP Bahasa Indonesia MA DIY. Menurutnya, menulis itu penting dalam pembelajaran Abad 21. Selanjutnya Kepala Kanwil Kemenag DIY berpendapat bahwa buku ini merupakan karya monumental yang dapat menjadi motivasi dan edukasi bagi guru-guru lainnya yang tergabung dalam MGMP. Harapannya buku ini bisa menjadi penyemangat dalam meningkatkan kualitas diri dan kualitas pembelajaran di madrasah. Berikut ini disajikan gambar buku kumpulan artikel Artikel Guru Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah DIY 2021.



Gambar 1. Sampul buku kumpulan artikel

SIMPULAN

Kegiatan PPM dengan judul Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Indonesia yang tergabung dalam MGMP Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah Daerah Istimewa Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ini mampu memberikan kejelasan informasi terkait penulisan artikel/makalah ilmiah. Hal itu dibuktikan dari beberapa judul artikel/ilmiah yang sudah dikumpulkan dan direview, meskipun belum semua peserta menghasilkan tulisan. Dari 56 peserta hanya 25 peserta yang menghasilkan artikel, meskipun jumlah artikel hanya 15 yang terkumpul. Buku kumpulan artikel tersebut dapat diterbitkan secara online dengan memperoleh e-ISBN: 978-623-316-297-5.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pelaksanaan PPM ini terlaksana karena dukungan dan kesempatan yang telah diberikan oleh beberap pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan kesempatan yang diberikan LPMP UAD sehingga kegiatan ini dapat berjalan lancar. Selain itu, ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada pengurus dan anggota MGMP Bahasa Indonesia Madrasah Aliyah DIY yang telah menjadi mitra dalam pelaksanaan ini sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Selanjutnya, terima kasih juga kami sampaikan kepada teman sejawat dan para mahasiswa yang telah berperan dalam keberhasilan kegiatan ini.

Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Dekan FKIP UAD dan Kepala Kanwil Kemenag DIY yang telah memberikan sambutan dalam buku kumpulan artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

- E. Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Kemendiknas. 2010. *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Sukarno. 2016. Kendala dan Upaya Pengembangan Keprofesional Guru Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Penulisan Karya Ilmiah. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN, 601 – 610.